بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الخرطوم كلية الآداب قسم الفلسفة

# خلافات المتكلمين في الصفات الإلهية وموقف إبن تيمية منها

بحث مقدم لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في الفلسفة

إعداد: أمير صالح المأمون

إشراف:

الدكتور/ كمال حامد شداد
الدكتور/ عبد المتعال زين العابدين (مشرف سابق)

2003

O

[هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِنَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَانُ الرَّحِيمُ \*\* هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا اللهَ اللهُ الَّذِي لَا اللهَ الْمَوْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ \*\* هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالنَّارُضُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيم ]

(24-22)

## الإهداء

إلى أمي حكمة محمد آدم روح الحياة وريحانها. وإلى خالي عبدالله محمد آدم لما كان له من فضل في رعايتي وأنا صغير. والي أسرتي: الزوجة. والأبناء مصعب، علي ورضوى ... تبصرة وذكرى. والحمد لله أو لا وأخيراً والصلاة والسلام على رسوله المبعوث الأمين.

# الشكر والعرفان

الحمد لله الذي تتم بنعمته الصالحات. والشكر له سبحانه وتعالي أن وفقني لإكمال تحرير هذا البحث بالرغم من كثرة الصعوبات التي صادفتني. والصلاة والسلام علي رسوله المبعوث رحمة للعالمين.

والشكر والإمتنان لجامعة الخرطوم ممثلة في عمادة كلية الآداب وعمادة كلية الدراسات العليا للموافقة علي هذه الدراسة وتذليلها لكثير من الصعاب. فقد إمتدت أيديهما الكريمة لي عوناً علي إخراج هذه الأطروحه إلي حيز الوجود.

وأخص بالشكر الدكتور كمال حامد شداد الذي أشرف علي الدراسة وأفاض علي من علمه الغزير ومعارفه الواسعه، فقد كان موجّها ومشرفاً ومصححاً. فله مني خالص التقدير.

كذلك الشكر موصول للدكتور عبد المتعال زين العابدين. فقد أفادني بتوجيهاته العلمية القيّمة وأعطاني الكثير من وقته الخاص خلال فترة إشرافه السابق علي البحث.

والشكر للآنسة ساميه قسم السيد، مدير مكتب خدمات الكمبيوتر بمقر كلية الصيدلة - جامعة الخرطوم، والأخت هدى حامد لقيامهما بطباعة البحث وإخراجه بهذا الشكل الفني.

## التجر يد

Literature Review

.

•

.

•

.

•

#### **ABSTRACT**

The doctrine of the person of Allah (Al-tawhied) as developed in Muslim thought, covered the great part of the field of Muslim Theology.

Evedently, the ninety nine most beautiful names, the abstract qualities (sifat) which lie behind them, and the anthropomorphic expressions (such as: God's face, eyes and hands) raised dangers to the Unity (tawhied) of God religiously and philosophically. Avery important problem in Muslim Theology is the relation of the these qualities or attributes (Sifat) to his essence (dhat).

The Mutazila claimed that divine attributes are not eternal entities added to his essence, but identical with the being (Abu Al-Hudhail), negations of shortcomings (Knowledge: negation of ignorance etc.; Al-Nazzam), or inherent in the essence through mani-ahwal (Abu Hashim). The resultant Orthodox (Ahl-Alsunna) statement, after a long controversy over the relation of these attributes to his essence, is that they are not He, nor are they other than He. The struggle was to maintain the internal unity of the personality of Allah.

In the matter of anthropomorphism some theologians (Hashwiya, Korramia, and some Shiea sects) Lay too much stress on the literal meaning of some Koranic and sunna terms that model Allah after the image of man. The Jahmiya, the Mutazila, and latter Ashariets held opposite view, and so were anxious to avoid anthropomorphic expressions. They applied the allegorical method (tawil) to all anthropomorphic expressions, like God's hands or his face, and took them in the sense of bounty and Knowledge. The Orthodox (Ahl- Alsunna) were obliged to take a middle position. They believed that God attributes as confirmed in Koran and Sunna must be taken in their literal sense without asking Questions "bila Kaif." This rule should be applied to all anthropomorphic expressions. The struggle was to do justice to the Koranic and Sunna descriptions of him.

Ibn Tymia, the most eminent Muslim Jurist and Theologian of the 13<sup>th</sup>-14<sup>th</sup> centuries in Syria and Egypt, who belonged to the Hanbalite school of Islamic law, was relentless enemy of Islamic speculative theology(Kalam), Sufism, Sheism, Greek philosophy, and Aristotelian logic.

His criticism of speculative theology of God attributes (sifat), as far as I know, has never been fully and systematically examined. This thesis "Muslim theologians controversies over God attributes with special reference to Ibn Taymya's position" attempts to do that.

The thesis is divided into four parts. The first part is introductory, and it acquaints the reader with the literature review.

Part two and three examined the Muslims theological debate upon the ninety nine most beautiful names, the anthropomorphic expressions, the application of the allegorical method (tawil), and the dangers raised to the unity of God (tawhied)religiously and philosophically.

The last part expound and examined Ibn Taymiya's attack against Muslim Theologians who believed that by reason they could reach ultimate truth. He assured that reason could never grasp the nature of Allah because he is unknowable to human powers, and we must accept and believe what we are taught by him and by his messenger, the prophet.

The significance of Ibn Taymiya's criticism of Muslim speculative theology of God attributes lies in the fact that it defines what I called, "A new Muslim Theology" which consists of a system of dogmatics full of fertile new ideas. Throughout his criticism he demonstrated great skill in finding weaknesses in his fellow Muslims speculative theology of God attributes (Sifat).

# والمحتويات

			•••
-			••••
-			
-			
72-1		:	-1
15-2	(	):	1-1
3			
10			
10			
13			
14			••••
		):	2-1
55 -17			(
20			•
24			
29			
36			
46			
		)	3-1
72- 57		(	<i>J</i> 1
58		(	
67	***************************************		
		١.	2
74	:	):	-2
100 76			
102 - 76	(	):	1-2
77			
92			

96			
100			
145-104	(	)	2-2
104			
115			
122			
135			
220 - 146	(	):	-3
147			
184 - 149	(	)	1-3
154	п	п	
155		п п	
163		п п	
175			
183			
220 - 186	(	)	2-3
186			
191			
209			
262 -221	(	)	3-3
222			
236			
367 -263	<b>(</b>	)	-4
264			
309-266	(	)	1-4
266			
272			
279			
294			
367 -311	(	)	2-4
314			
320	*		

329	
330	
331	
336	
340	
347	
360	
369	
391 -373	

### الفصل الأول

.

: /1

.

:

: (الحمد لله رب العالمين. الرحمن الرحيم

مالك يوم الدين )

.

. (إياك نعبد وإياك نستعين)

(1).

\_\_\_\_

: : (1)

```
: (ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها ) [
                                                  .[ 180 :
:" إن لله تسعة وتسعين أسما من أحصاها دخل الجنة
       (2).
                                       : .[ ]."
          Attributes " Names " "
     <sup>(3)</sup>.( 458 )
كذلك نجد أن آراء العلماء حول صحة أو عدم صحة التبادل بين لفظي "الأسماء " و"الصفات
                                             "قد تشعبت على النحو التالي:
":( 282 )
                                                           . (2)
                                                  1997
                                           .8
                                                               (<sup>3</sup>)
```

. .

(4) ". 240) (5). (6). ( 128 ) ( 324 ) (4) 1358 .8 (<sup>5</sup>) .304 235 217 118 1 1962 1972 . 572 512 (6)

. 253

1969

505)						
505)	:				.(	
					`	
			:			
				•		
(7)						
أسماء الله توقيفيه	العلماء إلي أن	هب بعض ا	سي اللفظين أن ذ	ِيق بين مفهو ه	عن هذا التفر	و نتج
ة .	به، وغير محدد	<sup>ر</sup> فغير توقيفي	بذلك، أما صفاته	, أيضاً محددة	الشرع، وهي	،مصدر ها
п	п п		:	п	11 11	п
n.			п п		11 11	
			и и			
п						
			(8)			н
						•
	:					( <sup>7</sup> )
			155.	1985		(0)
			599	598	п п	(8)

( 728 ) ( 456 )

(9)

(<sup>9</sup>)

.53-52 1981

5

(10) "

من هذه الأهمية للأسماء والصفات الإلهية تنافس العلماء من محدّثين ومفسّرين و فقهاء ومتكلمين في الحديث عنها. ففي كتب الصحاح والسنن والمسانيد ذكر واسع لأسماء الله ولأحاديث الصفات. بل لقد بوِّب فيها أبواب مثل "كتاب التوحيد" (11) الذي هو في آخر كتاب صحيح البخاري (ت 256هـ) ومثل "الرد علي الجهميه " (12) في سنن أبي داود (ت 275هـ) وكتاب "النعوت " (13) في سنن النسائي (ت 303هـ) فإن هذه الكتب مفردة لجمع أحاديث الصفات الإلهية.

كذلك نجد كثيراً من كتب العقيدة و التوحيد والأصول قد خصصت فصولاً مطولة للحديث عن أسماء الله و صفاته و بيان معانيها و أقسامها حسب دلالتها على الذات أو على الأفعال ، كما فعل

(10)

117 6 1981

. 265 -116 6 (11)

: (12)

.182-54 2 :

1982 (13)

.174-32 2

عبد القاهر البغدادي (ت 428هـ) في كتابه" أصول الدين" (14) ، والإمام الجويني (ت438هـ) في كتابه "الإرشاد" (15) ، وكما فعل البيهقي (ت 458هـ) في كتابه "الأسماء والصفات " (16) ، وإبن تيمية (ت 728هـ) في رسالته " تفصيل الإجمال فيما يجب شمن صفات الكمال و الفصل فيما يتمية (ت 728هـ) في رسالته " النحل و المذاهب منها بإختلاف الدلائل العقليه والنقلية فيها. الله الملل و النحل و المذاهب منها بإختلاف الدلائل العقليه والنقلية فيها.

II II

#### ": D.B.Macdonald

(18) ...

.54-36 1928

. : (15)

.62-26 1950

: (<sup>16</sup>)

.265-18 . .

(<sup>17</sup>)

242-191 4 1983

(18) Macdonald , D.B., Development of Muslim Theology ,Jurisprudence and Constitutional Theory , Scribners ,New York, 1926, p. 123.

(19)

كذلك لا يخلو كتاب من كتب التفسير من العناية بآيات الأسماء الحسنى و الصفات الإلهية. و يصنف علماء آخرون في رحاب أسماء الله و صفاته ، فيبينون ما تتضمنه من المعاني الجمالية والقيم الأخلاقية، مؤكدين عظمة الخالق من دلالة هذه الأسماء والصفات. (20) و يجتهد آخرون في الإستدلال بأسماء الله وصفاته و أفعاله على توحيده، وترسيخ مبادئ العقيدة من خلالها.

(21) "

(22)

\_\_\_\_

: (20)

.58-24 1994

(21)

.5-2 1947

(22)

:.189-187

 $<sup>\</sup>binom{19}{8}$ Rusell ,Bertrand , History of western philosophy, George Allen and Unwin LTD., London, ,1961,p 413.

و أولي علماء التوحيد و أهل التصوف موضوع الأسماء و الصفات عناية فائقة. فَسَمَّتْ نفوسهم من أجل البحث والتفتيش عن صفات الربوبية، ومعاني الجلال و العظمة، فهذا مطلب عزيز المرام.

/2

II II

11

معرفة الله عليك تفرض تفريه مكان و ليس يحويه مكان لا ،ولا ولا ذاته تشبه السنوات وهو القديم وحده والباقي حي عليم قسادر ومو السميع البصير لم يزل وهو المحروف له كالمعروف

: /3

(أ) توجد ضرورة ملحه في حاضرنا إلى الدراسات المنهجية للتراث الفكري الإسلامي، لربط الماضي بالحاضر بعد النظر الفاحص في التراث بهدف إعادة بناء عقل الإنسان المسلم بناءً سليما عن طريق التفكير الصحيح طبقاً للمنهج القويم الذي جاء به القرآن الكريم.

:

.

·
.

•

" ( )

. Epistemological

) ( 204 ) ( 179 )

. ( 241

и и

: /4

:

()

·

( )

•

.

;

( )

п

·

. ()

.

: -5

:

: : **()** 

. .

· •

•

Literature review

· : ()

. :

			:			
:					:	()
				:		
:					:	()
			:			
				:		( )

وتظهر في قائمة المصادر التي وفرت حقائق البحث والمراجع التي تعرض آراء واضعيها حول الموضوع وتحليلاتهم وتعليقاتهم التي لا توجد في المصادر.

الفصل الثاني الصفات الإلهيه عند المتكلمين وإبن تيميه في المدونات العربية القديمة

### الفصل الثاني الصفات الإلهيه عند المتكلمين وإبن تيميه في المدونات العربية القديمة

( 456 ) ( 428 ) ( 324 ) (548)

(23)

ومع إن أكابر المتكلمين ممن تعد مدوناتهم مراجعا أولية لدراسة الأفكار والمذاهب، قد إشترطوا علي أنفسهم إبتداءاً الإلتزام بالحيدة والموضوعية في تحري الحقيقة المجردة، بلا تدليس أو تلبيس، أو ليّ لآراء الخصوم بقصد التشنيع بها وبيان تهافتها، فإنهم- وهم يحيون أجواء فكرية وتاريخية إتسمت بالإستقطابات المذهبية الحادة، والنظرة الأحادية المغلقة على ذاتها، التي لاتري الحق إلا فيما تعتقده من رأى ونظر – قد أخفقوا في الوفاء بمطالب المنهج النقدي الذي ألزموا أنفسهم الأخذ بشروطه

( 324 )

. (23)

.105 1997 / 1417

(24) ". 548 ) (25) ". ( 606 )

. 33

:

1969

. 16-14 1975

(<sup>24</sup>)

(<sup>25</sup>)

(26) ...

(27)

( 218 )

(26) . (27) 1997 / 1417 . 24– 23 1331

-: ( 256 ) ( 241 ) .( 282 ) ( 276 ( 1914 ) : (28) ". وأهم مصنفات رجال السلف الأوائل التي وصلتنا هي ردود علي فرق الجهمية بذلك المفهوم الواسع - ويمكن حصر ها فيما يلي:

.45 – 44 (28)

( 241 ) -1 ( 128 ) (29) ... ( 282 ) ( 276 ) ( 256 ) (30) u -2 ( 276 ) (31) . (29) .112 – 53 1971 .352 - 221 (<sup>31</sup>)

(32) u **-3** .( 282 )

( 751 )

(33)

1331 218 (33) . 30 – 29

·

... (34)

и

•

.

" : — (35) <sub>"</sub> .

.

:

1358 (34)

( 324 ) —1 :

Strothman

(37) "

إلا أن كل ما يمكن أن يقال رداً علي شتروثمان هو أن الأشعري في هذا الشطر الأخير من المعتزلة ، الجزء الثاني من كتابه "مقالات الإسلاميين" قد اتخذ موقفاً نقدياً حاداً من المعتزلة ، وموقفهم من الذات الإلهية وصفاتها، وهو بهذا يعبّر عن رأيه في مذاهبهم بعد أن عرضها عرضاً موضوعياً في الجزء الأول من الكتاب.

. -2 . ( 377

·

.

(<sup>36</sup>) . 1969

1 1971 . (<sup>37</sup>)

(38) .( 429 ) -3 (39) ". ( 456 ) (40) . 1968 . 8 (<sup>40</sup>)

.3 – 2 1

1317

(41) .

(42) ".

( 548 ) -5

(43)

( 131 ) ( 231 ) ( 226 ) ( 220 )

<sup>(44)</sup>.( 436 )

.120 2

.137 2

(<sup>41</sup>) (<sup>42</sup>) (<sup>43</sup>)

. 1975 1

(44) .85 75 68 50 50 46

(45) "

.

. – –

. :

·

: .

: .

. (46) u

وهكذا بحكم سريع متعجل رد الشهرستاني إستخدام العقل في موضوعات الدين إلى معصية إبليس جاعلاً جميع مذاهب المسلمين – عدا مذهبه- منتسبة إلى حزب الشيطان ... وفي هذا موقف عقائدي غريب ومتطرف، إذ يصل معتقدات وآراء تلك الفرق بشبهات إبليس التي يجمعها جميعاً أصل واحد هو السؤال بـ "لم ؟" أو الإحتكام إلى العقل.

1964 (45)

.19

.16.19 1 (46)

6- إعتقادات فرق المسلمين والمشركين لفخر الدين الرازي (ت606هـ) وهو كتاب، بالرغم من صغر حجمه، يمتاز بالوضوح والإختصار الدقيق. وكان الرازي – فيما يبدو – فيه مؤرخا فقط، فلم يناقش أو يجادل، ولم يعرض للتشنيع علي المخالفين لرأيه في موضوع الذات الإلهية وصفاتها علي وجه الخصوص، كما فعل غيره من مؤرخي الفرق من سابقيه.

(47) \_

.( 680 ) -7

(48)

( 728 )

(<sup>47</sup>)

72 1983

(40)

. 810 1

1987

:

(50) ".

.( 310 ) **-**1

. (<sup>49</sup>) . (<sup>50</sup>) .810 1 1978

.17 1 1991

•

(51)[64:]( ): :].( ): .(52)[67 -2

\_

•

- 193 6 1978 (<sup>51</sup>)

.194

. 18– 16 24 (52)

: (وسع كرسيه السموات والأرض)

[255]"

:

(وما قدّروا الله حق قدره والأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه) [ 67]

: (وما قدروا الله حق قدره)

.(53)

Ш

• •

(54) u

ويبدو من قول إبن تيمية هذا هجوم علي منهج الزمخشري في التفسير كما إنه في ذات الوقت فيه إعتراف وتأكيد لقوة أثر تفسير الزمخشري علي العلماء المفسرين أنفسهم فضلا عن تأثيره علي العامة الأمر الذي فيه دلالة علي إستمرار وحيوية آراء المعتزلة في موضوع الذات الإلهية وصفاتها عند إبن تيمية.

(<sup>53</sup>)

. 279– 278 1 1966

(54)

.22 1971

( 606 ) -3

(55)

:

.

(56) "

ويحظي تفسير الرازي بشهرة واسعة بين العلماء وذلك لأنه يمتاز عن غيره من كتب التفسير بالأبحاث الفياضة الواسعة في نواح شتي من العلم أهمها مباحث الإلهيات والإستدلالات العقلية في موضوع الصفات الإلهية بما يتفق ومذهب أهل السنة. وهو كسني أشعري يعتقد بكل ما يقررونه من مسائل علم الكلام، ولايدع فرصة تمر دون أن يعرض لمذهب المعتزلة بذكر أقوالهم والرد عليها. لذلك فإن تفسيره من أهم المراجع في بحث الصفات الإلهية في الفكر الإسلامي.

... أما كتب التاريخ وأخبار الرجال التي عنيت بتناول وتوثيق الآراء والخلاف حول الصفات الإلهية فهي عديدة ولعل أهمها:

.( 630 ) (1)

(120)

(128)

.(57)

(55)

. 1985

2 1971 (56)

.268

. 1966 (57)

.( 681 ) (2) . (58) ( 774 ) (3) (59) (4) (60) .(61)

. 1971

(<sup>58</sup>) (<sup>59</sup>) (<sup>60</sup>) . 1351

: .

. 126 83 58 56 23 (<sup>61</sup>)

.374 – 373 1 1966

":

(62) II.

( 770 )

726 16 20 (63)

- - . 728

( ) 726

и,

\_\_\_\_

. 38 14 (<sup>62</sup>) 710 (<sup>63</sup>)

.

--

(64) "

.

726

•

·

(65)

( 757 )

. 96– 95 1958 "

-: (<sup>65</sup>) :

- 141 128 - 126 1986 . 145

: -.44-36 1986

1977 " . -

.111 -94

(66) "

: *I* 

كذلك يوجد عدد مقدّر من مصنفات الشيعة القدماء والمحدثين إلا أن تلك المصنفات تركز بوجه خاص علي إبراز آرائهم في موضوع "الإمامة "التي يجعلونها ركن الدين، ويجمعهم القول فيها بوجوب التعيين والتنصيص أما بالنسبة لآرائهم في موضوع الذات الإلهية وصفاتها فهي مختلفة جداً فبعضهم يميل إلى موقف المعتزلة "كالشيعة الزيدية" وبعضهم إلى السنة "كالشيعة الإمامية أصحاب الإمام جعفر الصادق خاصة "، والبعض الآخر تقع آرائهم في دائرة التشبيه والتجسيم "الشيعة الغلاة".

- 99 " " 1 : .4 (<sup>66</sup>)

.101

 $0^{(67)}$ (68) ... 1332 ) <sup>(69)</sup>( 290 ) <sup>(70)</sup> .( 415 ) .134 .476 – 47 0 . ( 1332 ) .315–313 2

1925

Nyberg

20

14

(71)

·

. 287 10 :

.

:

...

п

72)

. 155 1 (<sup>72</sup>) . " (<sup>73</sup>)

(73)

. 15 1977

(74)

... ":

. (75)<sub>n</sub>

. -2

••

.

: (<sup>74</sup>) .391-39 1347

. 21– 2 " (75)

(76)." ( (77) u (78) /3 ."( 403 ) 321 ) .( (<sup>76</sup>)

> .17 (<sup>77</sup>) 392 (<sup>78</sup>)

1953

. 12 – 11

(79) . ( 429 ) (80) (81)

. 8 1957

: (80)

20. – 19 1963 . 142 – 70 (<sup>81</sup>)

(82) ".

(83) ".

:( 478 )

(84)

.38 (82) (83) (84)

. :

. 65 – 63 1950

**"** : .

(85) II .

**"** :

... (86) "

11

(87) u

. 155 1969

. 163 (86) 0 155 (87)

.

·

.

.

. (88)

(89)

(90) .

. (88)

. 31 – 18 1990 . 58 – 56 (89)

.429 (90)

 $0^{(91)}$ 

1

(92) .

(93)

وقد جاء تناول إبن تيميه لمسألة الصفات الإلهية في جل مؤلفاته. وكانت كتاباته فيها غزيرة كثيرة الإستطراد والتكرار والتطويل. وذلك بسبب المنهج الذي إستخدمه في مناقشة الخصوم. فكان يذكر آراء الخصوم كاملة ثم يورد عليها كثيراً من الإعتراضات والآراء، التي قد لا يرضاها هو نفسه، كدليل عقلي يمكن الإستدلال به للرد عليهم. وقد يطول به المقام في ذلك فيسجل كثيراً من الصفحات بل وإجزاء الكتب.

وأهم مؤلفاته التي تناول فيها مسألة الذات الإلهية وصفاتها هي:

. 107 5 (91)

(92)

.77 1986

.437–424 1 1972 : (93)

-1

(94) (95). (96). (97) **"**. -2 (94) 1982- 1979 . 1983 (95) . 11 – 5 1 1979 : : . . 173– 172 1935 (<sup>97</sup>) .317 10 "

.

22

(99)

: -

- (<sup>98</sup>)

. 1398 . 128 – 1 3

(101). (100) 698 (102) ". (103) (104) ". (100) (101) (102) .87 3 .66 .122 - 5 3 5 122 – 5 (103) . 112– 102 1986 (104) . 110 5

حجج تهافت كالزجاج تخالها \*\*\* حقاً وكل كاسر مكسور (105). (106) ". (107) (108) (<sup>105</sup>) (<sup>106</sup>) 5 119 . 153 5 194- 153 (107) . 188 – 183 5 (108) 143 9

176-175

н н

п п (109)

.

.

и и

п .

п

.

.

••

:

(110) .

: -

(111)

п

п

374 – 351

(112) ( قل هوالله احد) (113) -3 . 362 361 305-214 6

(114) (115)

: (وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة

. . . [12 : ](

. 351 : (114)

. 474 (115)

(116) . . .

.

· (117)

> .51 (<sup>116</sup>) .150 (<sup>117</sup>)

الفصل الثالث الصفات الإلهيه عند المتكلمين وإبن تيميه في الدراسات العربية والأجنبية المعاصرة الفصل الثالث الصفات الإلهيه عند المتكلمين وإبن تيميه في الدراسات العربية والأجنبية المعاصرة

( )

<del>-</del>

(118)

<sup>118</sup> /انظر :

(119)

د عبد الحليم محمود، التفكير الفلسفي في الإسلام (جزءان)، الدار المصرية للطباعة والنشر التوزيع الطبعة الرابعة سنة 1977م.

د. علي سامي النشار ، نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام (جزءان)، دار المعارف بمصر ، الطبعة السادسة 1975 م ،.

د . عبد الرحمن بدوي ، مذاهب الاسلامين ، الجزء الأول المعتزلة والاشاعرة - ، بيرت : دار العلم للملاين ، الطبعة الاولي 1971م .د. احمد محمود صبحي ، علم الكلام : دراسة فلسفية لراء الفرق الإسلامية في اصول الدين ، الجزء الأول المعتزلة والاشاعرة -، الاسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية ، الطبعة لاولى 1978م .

119 / انظر على سبيل المثال الدر اسات التلية:

أ ــ ز هدي جار الله ، المعتزلة ، بيروت : الاهلية للنشروالتوزيع 1974م.

- وهذا الكتاب في الاصل اطروحه تقدم بها الاستاذ زهدي جارالله لنيل درجة استاذ في العلوم الإسلامية من جامعة بيروت الامريكية سنة 1947والغرض منها النعريف بفكر المعتزلة وعقيدتهم في التوحيد واثرهم في تطور الفكر الاسلامي ولعل القيمة العلمية لتلك الدراسة ترجع لكونها قد اعت في عهد لم يتم فيه العثور علي أي مصنف من مصنفات المعتزلة لذلك كان الاعتماد فيها علي ما يقوله مخالفوهم عنهم وقد خصص احد عشر صفحة (ص 63 74)من مؤلفه ذلك لعرض مقالات المعتزلة المختلفة في الصفات الإلهيه .
- ب د. البير نصري بادر ، فلسفة المعتزلة وفلاسفة الاسلام السبقين ، جزءان ، الاسكندرية : مطبعة دار نشر الثقافة سنة 1950 وهي دراسة اكاديمية اعدت في الاربعينات من القرن العشرين بغرض التعرف بمفكري المعتزلة ، وقد كان تركيزها علي توضيح اصل العدل وصلة الدين بالاخلاق عندهم واستخدامهم لفظي الحسن والقبيح بدلا من الخير والشر لأن الفعل قد يبدوا شرا كالموت والمرض ولا يكون قبيحا كما قد يبدوا خيرا كالنعم والملذات ولا تكون حسنة .
- ج عبد الله نعمة ، فلاسفة الشيعة حياتهم وارائهم ، بيروت : منشورات دار مكتبة الحياة 19881. وهو مؤلف يعني بخلافات أئمة الشيعة حول الامامة وأرائهم في بعض المسائل الفقهية 0
- د حمودة غرابة ، ابو الحسن الاشعري ، القاهرة : مكتبة الخافجي 1953 م . وهي دراسة اعدت في بداية الخمسينات لنيل درجة الدكتوراة من جامعة كمبردج ببرطانية بغرض التعريف بفكر الامام ابي الحسن الاشعري وخلافاته مع المعتزلة 0
- ه عوض الله جاد حجازي ،أبن القيم وموقفه من التفكير الاسلامي ، القاهرة : دار الطباعة المحمدية 1960م وهي دراسة اعدت لنيل درجة العالمية من درجة الاستاذ بكلية علوم الدين بجامعة الازهر وعنيت بدراسة حياة ذلك المفكر (تلميذ ابن تيميه وتابعه ومحاولة التعرف علي منهج البحث والتأليف

(

(120)

مع التركيز علي بيان فكرة الانتخاب والاختيار في تأليفه باختياره للاقوال الراجحة من سابقيه من المفكرين الاسلاميين 0 وقد خصص فيها اربع صفحات فقط (الصفحات من 110 – 113 لرأي ابن القيم في الصفات الإلهيه).

القيم في الصفات الإلهيه).

120 / انظر: محمد ابو زهرة ، ابن تيميه حياته و عصره ، القاهرة: دار الفكر العربي ، 1953. وكذلك: محمد المبارك ، الدولة ونظام الحسبة عند ابن تيميه ، دمشق: دار الفكر 1967.

(121)

. 1987 1408

26 . 1991 1412

(122)

<sup>121 /</sup> انظر د . محمد يوسف موسى ، ابن تيميه ، القاهرة ، سلسلة الاعلام ، 1962 م وكذلك محمود مهدي الاستانبولي ، ابن تيميه بطل الاصلاح الديني ، دمشَّق : منشورات دار الحياة

<sup>1985</sup>م.وتم التركيز في هذا المؤلف على السيرة الشخصية لأبن تيمية وشجاعته وباسه في القتال ومحنته وسجنه مع أفراد تسع صفحات فقط لمنهجه في العقيدة (الصفحات: 67 -76). وكذلك انظر:

سعود صادق محمد ، شيخ الاسلام ابن تيميه امام السيف والقلم ، الرياض ، السعودية : دار اللواء ، الطبعة الأولي 1987م .ويهتم كاتبه بنشأة ابن تيميه وعصره ودفاعه عن الوطن مع افراد عشرين صفحة والصفحات 97 – 117 )لمنهجه في التفسير والتأويل -

بحوث الندوة العالمية " عن شيخ الاسلام بن تيميه واعماله الخالدة اعداد وترتيب : د . عبد الرحمن بن عبد الجبار الغريوائي، الرياضُ السعودية دار الصميعي للنشر والتوزيع ، الطبعة الثانية سنة 1997م "

·

:

- ": -1

. 1970 ":

·

(123) .

: - 2

.1972

:

.

.

.

سهير محمد مختار ، التجسيم عند المسلمين مذهب الكلامية الاسكندرية : شركة الاسكندرية للطباعة والنشر ، الطبعة الاولي 1971 م ص 12 .

(124) .

: -3
. 1973 :

(125) .

: -4
. 1978 :

(126)
: -5
1979

(7) Kamal, H. Shaddad, Ibn Taymiyya's Critique of Aristotelian Logic, Ph.D. Thesis

( $^{125}$ ) د محمد السيد الجليند ، الامام ابن تيميه وموقفه من قضية التاويل - دراسة المنهج لأبن تيميه في الالهيات وموقفه من المتكلمين والفلاسفة ، القاهرة: درا قباء للطباعة والنشر والتوزيع الطبعة

الخامسة 2000م ، ص 21-15 . الخامسة عبد الله الغبشاوي ، الفرق بين الالوهية والربوبية عند ابن تيمية ، رسالة ماجستير جامعة الأزهر 1978م.

unpublished, University of London, 1972.

(127)

6- دراسة للأستاذ أمير صالح المأمون بعنوان: مشكلة الصفات الإلهية ومحاولة حلها عند الإمام الأشعري: وهي رسالة لنيل درجة الماجستير أعدت بقسم الفلسفة بجامعة الخرطوم سنة 1981م. وقد تناولت الدراسة تعريفاً لمشكلة الصفات الإلهية والعوامل التي أدت لنشأتها بالتركيز على العقائد والفلسفات غير الإسلامية: كالأفكار والنظريات المسيحية، العقائد اليهودية، الأفكار والنظريات المسيحية، العقائد المارسية، العقائد الهندية، والأفكار اليونانية المتعلقة بالألوهية، كما تناولت دراسة أفكار التشبيه والتجسيم، نفي الصفات الإلهية ومقالة خلق القرآن مع التركيز على آراء الإمام أبي الحسن الأشعري في الصفات الإلهية في مباحث: تناولت حياته الفكرية ومنهجه، إثباته للوحدانية ونفي حياته الفكرية ومنهجه، إثباته للوحدانية ونفي

<sup>(</sup> $^{127}$ ) د . محمد حسني الزين منطق ابن تيميه ومنهجه الفكري ، بيروت ، المكتب الإسلامي الطبعة الأولى 1979 $\pm$  273 ، 229 ، 279.

المشابهة والجسمية عن الذات الإلهية، آراءه في الصفات الذاتية، الكلام النفسى ومقالة خلق القرآن، ثم رأيه في الصفات الخبرية. (128)

و بقصد إستيفاء الدر اسة النقدية لتراث المتكلمين في مسألة الصفات الإلهية فقد إختار الباحث لاحقاً موضوع " خلافات المتكلمين في الصفات الإلهية وموقف إبن تيمية منها" الأطروحة الدكتوراة ليشمل مجال البحث الدراسة المنهجية للصراع الكلامي في ذلك الموضوع، والذي إستمر بعد عصر الإمام أبى الحسن الأشعري في القرن الرابع الهجري، حتى عصر المتكلمين المتأخرين في نهايات القرن السابع الهجري. فكانت نهاية ذلك الصراع الكلامي بإلغاء إبن تيمية لفكرة ثنائية "النقل والعقل" والفصيام المفتعل بينهما في مسائل العقائد عموماً و مسألة الصفات الإلهية خاصة. فبدأ إبن تيمية بهدم سائر الأوهام والشبهات التي قام على أساسها ذلك الفصيام، وتناولها بإستقراء تام في كتابه "آراء تعارض العقل والنقل" وغيره، ثم عمد على تحديد العلاقة بين العقل والنقل بتقرير تلازم لا يقبل فصالاً، ثم أدرج العقل تحت مفهوم الشرع وطواه تحت جناحيه لكي لا يدع مجالاً لأي متنطع بعد ذلك أن يدعى فصاماً بينهما، أو ينتصر لأي منهما على الآخر. وبذلك تجاوز ماعرف" بعقلانية أهل الإعتزال وحرفية أهل الأثر" وعلى ما يمكن تسميته "بالشرعية العقلانية" أو" بالعقلانية الشرعية" أو بالأصح "علم الكلام الجديد". كما تجاوز أطروحات الغزالي وابن رشد معاً في هذا المجال، وأطروحات المتكلمين بصفة عامة، وبيّن أن العقيدة الإسلامية والتصور الإسلامي كانا في غني تام عن ذلك المنهج القاصر المنحرف الذي إتبعه الكلاميون في الإستدلال لقضايا العقيدة متجاوزين منهج القرآن في الإستدلال لها إستدلالاً شرعياً منضبطاً لا يسمح بحذف أي جزئية من أجزاء العقيدة، ولا يفرط بآية خاصة من خواص التصور الإسلامي، وبالتالي تنتفى الحاجة إلى التأويل أو التعطيل أو التشبيه أو التجسيم التي سقط فيها كثير من المتكلمين.

7- بحث للأستاذ إبراهيم خليل بركة بعنوان: "إبن تيمية وجهوده في التفسير" تقدم به لنيل درجة الماجستير من جامعة الأزهر سنة 1983م. وقد

عُنى فيه بدراسة منهج إبن تيمية في التفسير وموقفه من تفاسير المعتزلة والصوفية. (129)

- 8-دراسه للأستاذ إبراهيم عقيل بعنوان: " تكامل المنهج المعرفى عند إبن تيميه": تقدّم بها لنيل درجة الماجستير من جامعه محمد الخامس بالرباط سنه 1986م. تناول فيها منهج إبن تيميه في الإحتجاج باللغة والإحتكام بالنقل والإحتكام إلى العقل (130)
- 9- دراسة الأستاذ طه عبد الله العفيفي بعنوان: "الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الله تبارك وتعالى": تمّ نشرها سنه1994م. تناول فيها البراهين الدالة على وجود الخالق، مع شرح للأسماء الحسني، وبيان لمذهب أهل السنة في الصفات الإلهية. (131)
- 10-أطروحة للأستاذ رحمه عثمان محمد بعنوان: االمنهج العقلى بين الغزالي وابن تيميه التقدم بها لنيل درجه الدكتوراة في جامعه أم درمان الإسلامية سنة 1998م. أجرى فيها دراسه مقارنه

الدار المصرية اللبنانية ، الطبعة الاولي سنة 1994م.

 $<sup>(^{129})</sup>$ 1984 163 6

<sup>.170</sup> 

<sup>(&</sup>lt;sup>130</sup>) ابر اهيم عقيلي تكامل المنهج المعرف عند ابن تيميه تقديم د.طه جابر العلوني ،فيرجينيا الولايات التحده الامريكيه،المعهد العالمي للفكر الاسلامي ،الطبعه الاولى 1994م ،ص1.9، 177، 295. (131) طه عبد الله العفيفي ، الصفات الواجبة والمستحيلة والجائزة في حق الله تبارك وتعالى ، القاهرة :

للوقوف على المنهجية التى إتبعها الغزالى وإبن تيمية فى تناولهما القضايا العقلية بقصد الوقوف على جوانب التطور المنهجى لديهما فيما يتعلق بالنقد والحكم على الأفكار. وقد أفرد مبحثا لآرائهما فى الصفات الإلهية في تلك الدراسة. (132)

11- دراسة للشيخ حسين العايش، تم نشرها سنة 1999م. بعنوان: "صفات الله عند المسلمين": تناول فيها رد الإهتمام الموجه من السلفيين الوهابيين للشيعة بأنهم معطلة وحدد غرضه من تلك الدراسة بقوله: "أحببت أن أبيّن مذاهب المسلمين الكلامية في صفات الله تعالي وأدلة كل مذهب منها مع توضيح لعصبية بعض الوهابيين وإنغلاقهم بفكر ضيق أشاروا فيه إلى أن الشيعة معطلة فأحببت أن أضع النقاط علي الحروف في هذة المسألة (133)

ب-الصفات الإلهية عند المتكلمين في الدراسات الأجنبية المعاصرة:

بدأ الإهتمام منذ مطلع القرن العشرين بدراسة موضوعات علم الكلام الإسلامي عموماً، وموضوع

الشّيخ حسن العايش ، صفات الله عند المسلمين ، بيروت : ام القري لاحياء التراث ، الطبعة الاولي سنة 1999م ، ص4-5 .

رحمة عثمان محمد ، المنهج العقلي بين الغزالي وابن تيمية ، رسالة دكنوراة (غير منشورة ) جامعة امدرمان الإسلامية سنة 1998م

الذات الإلهية وصفاتها، خاصة في المدارس والمعاهد المختصة بالدر اسات العربيه والإسلامية في أوربا. ويلاحظ في تلك الدراسات أنها قد مرّت بمرحلتين مختلفتين:

المرحلة الأولي: وتمثلها الفترة من بدايات القرن الماضي وحتى أوائل الستينات منه

وكانت أكئر تلك الدراسات، بالرغم من جوانب الجدية والعمق فيها متاثرة بمشاعر الإتجاهات السلبية للحركة الإستشراقية عامة والبعثات التبشيرية في العالم الإسلامي ومحاولاتها لدعم الإستعمار الأوربي بالإبتلاع الثقافي والحضاري للبلدان المحتلة.

وفي هذا الإتجاه كان الإتهام لعلم الكلام الإسلامي والمتكلمين الإسلاميين بعدم الأصاله في بحثهم لموضوع الذات الإلهية وصفاتها، وتقليدهم لإفكار الكنيسة اليونانية التي تستخدم منهج التأويل العقلي لتنزيه الإله من الجسمية، والمتأثرة بالفلسفة اليونانية والتعاليم الرواقيه في الزهد. خاصة الأب أوريجين والتعاليم الرواقيه في الزهد. خاصة الأب أوريجين (134) (134-254 م) ويوحنا الدمشقي (18 –

<sup>(254 - 185)</sup> Origin  $(^{134})$ 

137 هـ) وذلك بإفتراض تأثر المتأخرين بالأوائل في هذا الموضوع.

وهذا هو ما أشار اليه د. ب ماكدونالد الشه الكاتب مادة "الله " في دائرة المعارف الإسلامية بقوله: امذهب الكنيسة اليونانية التام التكوين خصوصاً كما قدره يوحنا الدمشقي دفع الناس من الكلام في أسماء الله إلي الكلام في صفاته. 135 "وتأييداً لحكمه ذلك حاول ماكدونالد تقديم أقوال ونصوص للمقارنة والإستدلال في كتابيه "تطور علم الكلام الإسلامي." والإستدلال في كتابيه "تطور علم الكلام الإسلامي." والإستدلال في كتابيه "تطور علم الكلام الإسلامي." والإستدلال في كتابيه "تطور علم الكلام الإسلامي."

الإسلام (138). Aspects of Islam

Encyclopaedia Britania, Vol.13 (1953ed), p- 102, 103. Encyclopaedia of philosophy, vol.4 (1967 ed), p279

<sup>135 /</sup> يوحنا الدمشقي John of Damascus عبث كان والده سرجون الرومي المسيحي يعمل كاتبا لمعاوية بن ابي نشأ في بلاط الأمويين لقب بالدمشقي حيث كان والده سرجون الرومي المسيحي يعمل كاتبا لمعاوية بن ابي سفيان ولبنه يزيد من بعده وورث يوما مكانة والده في خدمة الأمويين واعتزل العمل معهم حوالي سنة 123هـ ودخل دير القديس ساباس بالقرب من مدينة القدس وامضي فيه بقية حياته . وقد اشتهر يوحنا الدمشقي بمؤلفاته اللاهوتية المليئة بالأدلة العقلية وأهمها مؤلفه "ينبوع الكمة " الذي يظهر معرفته بالفلسفة اليونانية واطلاعه التام علي اراء سابقيه من اباء الكنيسة . كما اشتهر ايضا بمجادلاته مع المسلمين في كثير من مسائل العقيدة الإسلامية خاصة مسألة الصفات الإلهيه ومسألة الجبر والاختيار مما يبرر تأثر المفكرين الاسلاميين به .

<sup>136 /</sup> دائرة المعارف الإسلامية "مادة الله" ، ج 2 ، ص 574 .

<sup>(20)</sup>Macdonald, D.B, Development of Muslim Theology, P. 275.

<sup>(138)</sup>Macdonald, D.B, Aspects of Islam, The Macmillan Company, New york, 1911, P 124

كذلك قام المستشرق جولدتسهير بشتيمة إبن تيمية بوصفه بأن الفي عمامته نحلة! (139) قاصداً بذلك إزدراء نشاطه في رفع لواء الثورة علي الفلسفة اليونانية ومنطق أرسطو، وفي رده ومخالفته للنصاري واليهود بعد توضيح ماهم عليه، وفي نقده للمذاهب والفرق الإسلامية المخالفة لمذهب السلف.

وذهب بعض الأكاديميين المختصين في مجال مقارنة الأديان بالجامعات الإنجليزية التليدة في إتجاه ماكدونالد وجولدتسهير. وأخص من هؤلاء الدكتور لويس فارنيل المحتمد الله عنه الله عنه الله المحتمد الله المسلمين فيه إلي أن بحث الصفات الإلهية عند المسلمين قد إنفتح عندما عرفوا من الفلسفة اليونانية: أن الله هو

المحرك الذي لا يتحرك، وهو العلة الأولي للوجود، وهو العقل المحض أو الصورة المنزهة عن الهيولي وما يجري عليها من قوانين التركيب والإنحلال. فخطر لهم التساؤل عن كنه الذات الإلهية وما قد تدل عليه الصفات من التوحد أو التعدد، ومن البساطة أو التركيب. ولم يظهر عند فلاسفة ومتكلمة

<sup>(&</sup>lt;sup>139</sup>)Goldziher , Ignaz , The Zahiris , Their Doctrine and Their History , Leiden, E J .Brill, in Encyclopaedia of Religion and Ethics, ed. By James Hastings ,. Scribeners, New york ,1951, vol.3

الإسلام خطر فى التفكير الإلهي أو إضافات لتجاوز آراء سابقيهم من فلاسفة الكنيسة المسيحية. (140)

واستمرت تهمة عدم أصالة مفكري الإسلام في تناولهم لموضوع الذات الإلهيه وصفاتها عند مستشرقین آخرین مثل فنسنك Wensink الذي رددها عام 1932م. في كتابه "العقيدة الإسلامية." 141" The Muslim Creed. وكذلك فعل تريتون Tritton في كتابه "علم الكلام الإسلامي" (142) Muslim Theology في عام 1947م. وأخيراً موريس سيل Seal في أطروحته التي تقدم بها لنيل درجة الدكتوراة في جامعة لندن سنة 1961م. والتي نشرت سنة 1964م. في كتاب بعنوان: "علم الكلام الإسلامي: دراسة في الأصول بالرجوع إلى Muslim Theology a study of Origins With reference to the آباء الكنيسة" church Fathers". وقد حاول Seale في تلك الدراسة إثبات أمربن أحدهما: أخذ المعتزلة لأصل التوحيد عندهم من جهم بن صفوان. والأخر: محاولة لتحديد بعض

(140) Farnell , L .R . , The Attributes of God , OxfordUniversity Press, 1925 , P . 247 .249. هذا الكتاب هو مجموعة محاضرات في موضوع الصفات الإلهيه في الديانات الوثنية القديمة (مذاهب تعدد الالهه )و الديانات الكبري (اليهوديه والمسيحية والاسلام )

<sup>(&</sup>lt;sup>141</sup>)Wensink, A.J, The Muslim Creed Its Genesis and Historical Development, Cambridge University press, 1932 p. 68.

<sup>(142)</sup>Tritton ,A.S , Muslim Theology A study Of origins With reference to the church Fathers , Luzac company LTD ., London , 1964 , p 43-56.

النصوص التي تثبت التشابه التام بين آراء جهم بن صفوان في التوحيد وتعاليم آباء

الكنيسة، وذلك ليصل من هذا الإثبات إلي تأكيد دور جهم كوسيلة لنقل الأفكار المسيحية في التوحيد والتنزيه إلى المعتزلة.

ولعل أكثر المستشرقين الذين أولوا عناية بشيخ الإسلام إبن تيميه هو الباحث الفرنسي هنري لاوست الإسلام إبن تيميه هو الباحث الفرنسي هنري لاوست المدي خص إبن تيميه ببحث طويل سنة 1939م. وقام الأستاذ محمد عبد العظيم على بترجمته الي اللغة العربية سنة 1979م. بعنوان: "أصول الإسلام ونظمه في السياسة والإجتماع عند شيخ الإسلام ابن تيميه." (143)

وفي الفصل الأول من كتابه عرض لاوست لما أسماه "تصور إبن تيميه للعلاقة بين الذات الإلهيه والصفات" فإستعرض إتجاهات المدارس الكلامية في الصفات الإلهيه محاولا وضع أفكار إبن تيمية وسطها، موضحاً أن آراء إبن تيميه كانت مجرد محاولة إنتخابية أو تلفيقية تبنّي فيها إبن تيميه بعض آراء جهم بن صفوان والمعتزلة في التنزيه وآراء

<sup>(143)</sup> هنري لاوست ، اصول الاسلام ونظمه في السياسة والاجتماع عند شيخ الاسلام ابن تيميه ، ترجمة الاستاذ محمد عبد العظيم على ، تقديم وتعليق د مصطفى حلمي ، الاستنذرية : دار الدعوة 1979 م .

الأشاعرة في إثبات الصفات الأزلية. فتمسك بقوة علي مبدأ وحدانية الذات الإلهيه ورفض أن يتصور أن هذه الوحدانية تتناقض مع تنوع الصفات، مؤكدا أن الله تعالي واحد في ذاته وهو لايتعدد بالصفات القديمة "الذات واحدة والصفات متعددة" لأنه لايمكن أن نتصور ذاتاً مجردة من صفاتها أو صفة ليس لها محل في ذات. فذلك التصور الكلي بما يتضمنه في آن واحد من وحدانية وتعدد هو بمثابة حجر الأساس في مذهب إبن تيميه في الصفات 144 وخلص لاوست في نهاية تلك الدراسة إلي أن نظام إبن تيمية الإجتماعي والسياسي والأخلاقي يرتكز علي تعميق تدريجي والسياسي والأخلاقي يرتكز علي تعميق تدريجي لمفهوم العبادة الخالصة لله سبحانه وتعالى. (145)

كذلك كتب هنري لاوست عدداً من المقالات تناول فيها حياة إبن تيمية وحلل منهجه في الإصلاح، وطبيعة العلاقات التي كانت تربطه بمعاصريه، وما أنتجه في مجال العقيدة والإجتماع من آراء وافكار، وما أحدثته هذه الأفكار من ردود فعل لدي الأوساط الشعبية والرسمية. وقام لاوست بكتابة ملخص غير قصير لهذه الأبحاث في المقالة المنشورة بعنوان:

(144 مرجع السابق ، ص 12 –13 (144 مرجع السابق ، ص

 $<sup>(^{145})</sup>$  هنري  $(^{20})$  هنري  $(^{20})$  هنري  $(^{20})$ 

"إبن تيميه" في دائرة المعارف الإسلامية المطبوعة باللغة الإنجليزية (طبعة ليدن سنة 1971 م.) (146)

وترجع أهمية أعمال هنري لاوست لكونه أول باحث أجنبي إستهدف مجابهة اللهجة المعادية لإبن تيميه في دوائر الدراسات الغربية، وعمل علي تقديم صورة أفضل وأكثر واقعية عنه وعن مكانته في تاريخ الفكر الإسلامي.

المرحلة الثانية: وبدأت خلال السبعينات من القرن العشرين حيث أظهرت أبحاث ذات نهج وأسلوب أقرب إلي الموضوعية وتفهّم المواقف والظروف التي مر بها تطور الفكر الإسلامي في مراحله المختلفة. ومن أمثال هذه الأبحاث ماقام به د. محمد مأمون <sub>M.Memon</sub> وهو باحث أمريكي مهاجر من إحدي دول أوروبا الشرقية- حيث قام بترجمة كتاب "إقتضاء السراط المستقيم" لإبن تيميه ثم علق عليه ببحث مستقل ونشر الإثنين عام 1976م. في مجلد واحد باللغة الإنجليزية أسماه " Topylar Religion أي " تشتيت إبن تيمية للمفاهيم الشعبية للدين" (147)

<sup>(146)</sup>Laust , H., "Ibn Taymiya The Encyclopaedia of Islam ",edited by B. Lewis & others , Lediden , E J .Brill ,1971 ,vol.3.

<sup>&</sup>lt;sup>147</sup>)Memon , M. Umar, Ibn Taymiya's Straggle Against Popular Religion ,Mouton & Co., Paris, 1976 .

وقد تضمّن الفصل الرابع من هذا الكتاب مفهوم إبن تيميه للألوهيه. (148) واستهدف الكتاب دفع التهمة التى ألصقها بعض المستشرقين كجولدتسهير و دو نكان ماكدو نالد بإبن تيميه حيث ز عموا أنه كان ضد الصوفيه والتربيه الروحيه الرفيعة. فأوضح د. مأمون أن إبن تيميه ضحية التشويه والهوى. وحاول أن يبرهن أن إبن تيميه لم يكن ضد الصوفيه وأنه نفسه كان صبوفياً يميل إلى أساتذته السادة القادرية، ولكن ما أراده هو: تخليص الصوفية والمجتمع الإسلامي من البدع والإنحرافات والزندقة التي دخلت تحت شعار التصوف من مصادر غير إسلامية. ويرد د. مأمون على تلك الإتهامات موضحاً أن منهاج إبن تيميه، والدرجة العالية من الفهم الشامل للإسلام لديه، لا يرفضان مكانة الزهد والتصوف إذا كانت محتويات الزهد ومضامين التصوف صحيحة النقل صائبة المحتوى. (149)

كذلك كتب جوزيف بل  $J_{Bell}$  ثلاثة فصول عن إبن تيمية في الزهد والحب الإلهي، وذلك في كتابه الذي

(148)ibid, p.156-179.

<sup>. 176 – 175</sup> لاهيو ح 175 – 176

صدر سنة م.1979 بعنوان: " نظرية الحب عند Love Theory In Later In Hanbalite Islam (150)

وتركز هذه الفصول الثلاثة علي الإرادة الإلهية والحب بين الله والإنسان عند إبن تيميه. (151)

وهناك عدد من رسائل الدكتوراة التي كتبت عن إبن تيمية في بعض الجامعات الامريكية خلال الفترة 1975 – 1990م. تهتم بجوانب التشريع ووظائف الدولة الإسلامية بالإضافة إلي الجوانب الكلامية اللاهوتية " التي تهتم بجوانب التحليل لكتاب إبن تيمية " الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح " تيمية " الجواب الصحيح لمن بدّل دين المسيح " وحول مناقشاته لعقائد المسيحية مثل: عقيدة الثالوث، والفداء، والتعميد، والطقوس المسيحية... ونسبة لعدم وجود صلة مباشرة لها بموضوع هذا البحث لاتوجد ضرورة لتحليل محتوياتها. (152)

<sup>(33)</sup>Bell,N. J., Love Theory. In Later Hanbalite Islam, New york state University press, New york , 1979.

<sup>(34)</sup> Ibid, p 112 – 164 (34) اطلعت علي بعض عناوين وموجز Abstract رسائل الدكتوراة التي كتبت عن ابن تيميه بمكتبة الجامعة بتسبير ج بولاية بنسلفانيا الامريكية من خلال تسهيلات نظام pitt-cat بمكتبة الجامعة وهو نظام تقنية سبقت ظهور الانترنت الحالي وقد اتيح لي ذلك خلال فترة دراستي بجامعة بتسبير ج ( الفترة 85 – 1989م )للماجستير في الادارة العامة والزمالة و المهنية في مجال العلاقات الصناعية 0

# الباب الثاني الأسماء والصفات مفهومها في الشرع وطبيعة الخلاف حولها

ويشتمل على فصلين:-هالفصل الأول: الأسماء الحسنى والخلاف حولها هالفصل الثاني: الصفات الإلهية والخلاف حولها

الفصل الأول

## الأسماء الحسنى والخلاف حولها

### الباب الثاني

#### مقدمة!

أطلق مفكرو ومتكلمو الإسلام على السمات التي تميّز الذات الإلهية عن غيرها كلمة "الأسماء" تارة وكلمة "الصفات" تارة أخرى وقد لاحظنا أن آراء العلماء حول صحة أو عدم صحة التبادل بين اللفظين قد تشعبت: فمنهم من بدّل بين اللفظين بحرية، واعتبر أسماء الله هي صفاته، وصفاته هي أسماءه. ومنهم من فرّق بين اللفظين في المعنى، ونتج عن ذلك ظهور جماعة تنفي ثبوت الصفات لله تعالى وتسلم بثبوت الأسماء أو العكس، وجماعة ثالثة تعترف بالأسماء والصفات لله تعالى إلا أنها تجعل مفهوم أحد اللفظين أوسع من الآخر. كما نتج عن ذلك الخلاف أن جعل بعضهم كابن تيمية وجود صفة أو صفات ضروري لأي ذات موجوده بل لا توجد ذات بدون صفة أو صفات.

ب المفهوم السرعي للاسماء والصفات ونساة وطبيعة	ِ البحث والتحليل في هذا الباد	ويسمل مدار
ذلك التناول في فصلين:	ية والفرعية حولها. وقد جاء	الخلافات الأساسب
	:	
	:	

# الفصل الأول الأسماء الحسنى والخلاف حولها

(153)

и и и и

A Dietionary of Islam and Llymboo T.D. Allemand as London 1004, 453

```
)
                                    ):
                                                 .[180 :
                                                               ] (
                           ): .[110:
                                                 ] (
       ] (
.[24:
                مقدمة ) [ : 8].
                                                          ):
       .(154)"
: (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب
والشهادة هو الرحمن الرحيم، هو الله الذي لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن
المهيمن العزيز الجبار المتكبر، سبحان الله عما يشركون، هو الله الخالق البارئ المصور له
الأسماء الحسنى يسبح له ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم) [ : 22-
                                                                   .[24
                                                              . 1
      (الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم) [ : 2-3].
```

432 -431 9 (154)

```
(فتاب عليه إنه هـو التواب الرحويم)
                          .[37:]
(الله يؤتي ملك عليم) [ :
                             .[247
(الله لا إله إلا هو الحي القيوم... وهو العلي العظيم)
                        .[255:
الله علي م قدير)
                       (إن
                        .[7:
(والله يسمع تحصير)
                         .[1:]
                               .2
(بديع السم وات والأرض) [ :
                             .[117
   (والله سريع الحساب) [
                             .[202
(جامـــع الناس ليـوم قريـب) [
                          .[9:
(فاط ر السم وات والأرض)
                          .[4:]
(خالق الحب واننوى )
                         .[95 :
(قائم علی کل نفس بیما کسبت)
                          .[33:
                               1
```

```
(رفيع الكدرجات ذو العك
                                       .[15:]
                               : (بديع السموات والأرض)
   (جامع الناس ليوم لا ريب فيه)..
                                              (155)
                                              .3
                   (بع ث الله النبيين) [ : 195].
             (و الله يقبض ويبســـــط) [ : 245].
             (تعز من تشاء وتذل من تشاء) [ : 26].
             (بل رفع ــــه الله إليه) [ : 158].
            (و هو الذي ذرأكم في الأرض) [ : 79].
                (وإذا مرضت فهو يشفين) [ : 80].
          (إنه هـــو يبدئ ويعيد) [ : 13].
             (أحصاه الله) [ : 6].
(156)
                                              (157)
```

.111 : . " " (15

96

.(158)<sub>II</sub>

( 279:)

25 (158) .94 21

(159) . " .(160)" ( 275:) (161) (162) -268 2 1969 269 1968 163. : . .249 1980 (<sup>161</sup>) (26) (26) 2 1975

(<sup>162</sup>)

.163

.

:

.

(1)

(-)

(2)

(3)

(4)

:

( )

" (852).

.(163)

أبو حامد الغزالي (505هـ): الأحاديث الواردة في سرد الأسماء ضعيفة لا يصح شيء منها أصلا.

يحيى بن شرف النووي (164) (ت 676هـ): ليس في الحديث حصر أسماء الله تعالى، ولم يثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم عين الأسماء المذكورة.

:(543) (165)

.

:( 412 ) <sup>(166)</sup>

:

·

:

:

: (456)

.218-217 11 . (163)

(164)

. 649 . . 631

. 049 . 031 .

. 676

.264 13 : (<sup>165</sup>)

. 284 12 :

(166)

. 412

.132 9

(167) ":( 751 ) . (168)<sub>11</sub>

.30 .452 (391) 1949 : (<sup>168</sup>)

1348

.(169)" ( 671 ) .(170) ( 774 ) (171). ( 606 ) (172) ... ..": ( 505 ) (173)" (169) .81-80 1997 (170) 425 7 1969 (<sup>171</sup>) (<sup>172</sup>) (<sup>173</sup>) .271 2 .47 1984 .146 1968

102

" ( 458 )
.
.
.
.
.
.
.

( 852 ) . (175)

:

· :

. п

": ( 751 )

": . "

· · ·

23 : (174)

218 -217 11 : (175)

: . (176)"

и

. :

ıı ıı (177)

وفي ذلك الاتجاه أثار الإمام الغزالي تساؤلا، ترتب على ترجيحه أن أسماء الله غير محصورة في تسعة وتسعين، فقال: "فإذا كان الأظهر أن الأسامي زائدة على تسعة وتسعين، فلو قدرنا مثلاً أن الأسامي ألف، وأن الجنة تستحق بإحصاء تسعة وتسعين منها، فهل هي تسعة وتسعون بأعيانها،

أو تسعة وتسعون أيها كان، حتى إن من بلغ ذلك المبلغ في الإحصاء استحق دخول الجنة؟

ست وستوں ہيھ ڪاب سي ٻِل من بنے ديت استان موں استان . "

. (178)<sub>11</sub>

:

. (

(179)u

82-81 (176)

78. : (177)

.149 (178)

.150 (179)

104

п

(99)

•

:

:

(180)

وبحسب توسع مفهم "الورود" أو تضييقه زاد بعضهم في عدد الأسماء ونقص بعض آخر. فمن اشترط ورود الاسم نصاً في القرآن أو كتب الصحاح هبط بالرقم كثيراً، ومن حاول منهم

التقيّد، بالعدد "تسعة وتسعين" تلمّس الوسائل للوصول بأسماء الله إلى هذا العدد.

: ( 456 )

. (671)

и и

.<sup>(181)</sup> "!

.216 11 8 1987 (<sup>181</sup>)

.31

: (بديع السموات والأرض) [ 117]. (غافر الذنب) [ : 3]. : (ويبقى وجه ربك) [ : 27] " " (ذرأكم في الأرض) [ : 79 ] : (وحناناً من لدنّا) [ : - [13 ( 458)

(182)

J.W. Redhouse

:

.404-66 2 1987 : (182)

Journal On The most Comely Names (183) of The Royal Asiatic Society 552 49 The M. Piamenta

J,W. Redhouse: on the Most Comely Names, Journal of the Royal (183) Asiatic, Society, vol. 12, 1880, Pp. 10- 14.

107

#### Muslim Conception of God and Human Welfare

(184) .!

Piamenta, M., The Muslin Conceptin of God and Human welfare,  $(^{184})$  Leiden, 1983, P. 8

وحقيقة أن أسماء الله سبحانه وتعالى تكثر وتصبح غير محصورة ولا محدودة عند من يجوز اشتقاق أسماء الله من أفعاله. ذلك لكثرة الأفعال المنسوبة لله تعالى في القرآن الكريم كقوله تعالى: (أمّن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض أءله مع الله قليلاً ما تذكرون) [النمل: 62]، وقوله تعالى: (وإذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفاك وطهرك) [مريم: 42]، وقوله تعالى: (إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه) [مريم: 45]. وقوله تعالى: (بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فإذا هو زاهق) [الأنبياء: 18]. وقوله تعالى: (إن الله يفصل بينهم يوم القيامة) [الحج: فإذا هو زاهق) [وقصينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض) [الإسراء: 4].

: (فعال لما يريد) [ : 16 ا (ويفعل الله

ما يشاء) [ : 27] : (صنع الله الذي أتقن كل شيء) [ : 88].

. .

: (و هو الله) [ 30 : [ و هو

خادعهم) : [131 : ] (لنفتتهم فيه) : [142 : ] خادعهم

يشاء) [ : 27]. (فالآن باشروهن وابتغوا ما كتب الله لكم) [ : 187]. (185)

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) :

.82 :

```
: (هو الأول والآخر)
                                                          .[3:]
                                   (والظاهر والباطن) [: 3]
                                (وأنه هو أمات وأحيا) [ : 44].
                   (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) [ : 106].
                      (ولا تدع مع الله ما لا ينفعك ولا يضرك) [
                   (والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون) [ : 245].
                                (إنه هو يبدئ ويعيد) [ : 13].
        (اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفور رحيم) [ : 98].
: (وإلهكم إله
```

واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم) [ : 163].

(163)

(10) (2) (11)

: (إنه هو السميع البصير) [ : 1].

: (والله هو السميع العليم) [ : 76] <sup>(186)</sup>.

:

:

: -1

n .

. (187) .

ويؤيد الاستخدام القرآني لهذا الحكم، ففي حين لم يرد "الرحمن" وصفاً لغير الله تعالى جاء اسم "الرحيم" وكذلك "الرؤوف" وصفاً للرسول صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: (لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم) [التوبة: 128].

: -2

" :

(188)n

.360 -307 : (186)

.89 (187)

. 110 (188)

.

-3 .(189)" .(190)" -5 (191) (192) -6 : (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى) [ : 264]. .206

.94 (190) .32 2 (191) ": (192)

.452 391 1

.(193) Idea Pragmatic Theory of Truth Verifiable . Practical Consequences CashValue

.51 1984 : (193)

```
<sup>(194)</sup>(
(198) (
                ) (197) ( ) (196) ( ) (195) (
                   .(201) ( )
                                     (200) ( ) (199) ( )
                              (202)
أما بالنسبة للجانب الأخير من خلاف مفكري الإسلام في الأسماء الحسنى فيتعلق بمدي صحة
المفاضلة بين أسماء الله تعالى وقد انقسم فيه العلماء إلى فريقين: فريق يرى تحقيق التساوي بين
                هذه الأسماء، وفريق آخر يرى تمتع بعض الأسماء بالأفضلية على البعض.
          ( 324 ) ( 310 )
                : (751)
                                                           (728)
                                ( 179 )
                                      ( 581 )
                                                                   (^{199})
                                                                   (^{200})
                                      .( )
                                                                   (201)
```

.17-16 1995 : (<sup>20</sup>

.(203) -1 .(204)" .(205) -2

> .224-223 13 .452 (391) 1 (<sup>203</sup>) . 81 (<sup>205</sup>)

.(206) .(207) . (208)

> .224 13 (206) : (207) .37-36 5 1971 .225 13 (208)

(209)

ويبدو لي أنه لا فرق بين وصف أسماء الله تعالى بالأعظمية أو بالأحسنية. بمعنى أن جميع أسماء الله الواردة في الكتاب والسنّة ما دام قد صح اعتبار ها من أسمائه الحسنى فإنه يصح أيضاً اعتبار ها من أسمائه العظمى. وفي هذا ترجيح للرأي القائل بأن وصف "الأعظم" ينسحب على كل اسم ورد في الأثر من أسماء الله تعالى. ولعل في هذا الموقف تفسير للسبب في تعدد الروايات حول الاسم الأعظم، والسبب في إبهام الرسول صلى الله عليه وسلم في إجابته عمن سأله التحديد.

. (209)

226-224 13

150 143-24-13

461-452 1

.38-34 5

51-50

151 150

الفصل الثاني الصفات الإلهية والخلاف حولها

## الفصل الثاني الصفات الإلهية والخلاف حولها

: -1

": " " ( 471 )

(210)

...

" " " ( 672 )

: ( 769 ) ...

An Encyclopaedia of Religion

An Encyclopaedia of Religion

Quailty

. (212)

·

n .

وقد تنبّه إبن تيميه (ت 728هـ) إلى تلك الدلالة الغالبة لمفهوم لفظ "صفة" في اللغة والشرع فلم يكتف بالأخذ بتعريف سابقيه من اللغويين، كابن مالك، بأن الصفة ما دل على معنى وذات، بل أكد أنه لا توجد "ذات" بدون صفة. لأن لفظ "ذات" تأنيث

.116 1938 (210)

(211)

.112 2 1961

<sup>(212)</sup> An Encyclopaedia of Religm, ed., Ferm, v.., Peter Owen LTD. 1964, P. 45.

"ذو"، ولا تستعمل إلا مضافاً. وذات معناها صاحبة، كقوله تعالى: (عليم بذات الصدور) [آل عمران: 119]. وقوله تعالى: (واتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم) [الأنفال: 1]. ثم استعملها أهل الكلام فقالوا: "الذات" أي الصاحبة، والمعنى صاحبته الصفات، فتقدي المستلزم للإضافة بدون إضافة ممتنع. فالصفة تدل على فكره "معنى" متصلة بذات. والذات لا توجد وجوداً مطلقاً بدون صفة أو صفات لأن المطلق بشرط الإطلاق إنما وجوده في الأذهان لا في الأعيان (213).

.

:

...

. :

.(214)"

تجدر الإشارة هذا إلى أن إبن تيميه في تعريفه للصفة قد بيّن خطأ تعريف المعتزلة الذين جعلوا "الصفة" هي قول الواصف، فأصبحت بالتالي مجرد قول أو اسم يطلقه الواصف على ذات الموصوف.

. . .

- -

.55-54 5 (213)

 $.326 5 (^{214})$ 

.(215)

": (403)

(216)"

(

.218-217 1957

( 429 ) .213

1928 .128

G.E Moore ( 1970 -1872) B. Russell (1958 - 1873)( 1951 -1889) Wittgenstein (217)

п п

. (<sup>217</sup>

Ayer, A.J., Russell and Moore, The Analytical Heritage, Macmillan Press LTD., London, 1973, P. 38.

.(218)

.(219)"

(<sup>218</sup>) A dictionary of Islam

A Dictionary of Islam, ed, Hughes, T.P., Allen and co. London, 1964, P 582. 1979 233 14 :

.729 (<sup>219</sup>) .7

.(220)" : (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيًّا ما تدعوا . (221)" فله الأسماء الحسنى) [ : 110 25

.

.71-70

.(222)

.91 (15) 25 (222)

:" "

: (كل شيء هالك إلا وجهه) [

88] : (ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام) [ : 27].

: (ولتصنع على عيني) [ : 39]

: (بل يده مبسوطتان) [ 64 : ] : (يا إبليس ما منعك أن

تسجد لما خلقت بيدي) [ :75]. : (والأرض جميعاً

قبضته والسموات مطويات بيمينه) [ : 67].

يكشف عن ساق) [ : 42].

: (أن تقول نفس يا حسرتي على ما

فرطت في جنب الله) [ : 56].

عليه ولعنه) [ : 93].

ورضوا عنه) [ : 119]. : (هل ينظرون إلا أن

```
يأتيهم الله في ظلل من الغمام) [ : 210].
                              (وجاء ربك والملك صفاً صفاً) [ : 38].
                                (الرحمن على العرش استوى) [:5]
: (ثم استوى على العرش
                                             الرحمن) [ : 59].
" (قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذاباً من فوقكم)
" : . : :
                                                      [65:]
                                          (223)
                         .(224)"
                                                     .(225)"
   .(226)"
                                                             (223)
           .103-102 (35)
                                   25
                        .105 (40)
                                            25
   .192 (2654)
```

(11) 25

.88

): .(227) .(228)" ": (229) . " ": .(230)" .(231)" .(232)" .(233) .(234)"

.159. (120) .115 (50)		25 25	( <sup>227</sup> ) ( <sup>228</sup> )
.202 (191)	1		( <sup>229</sup> )
		.170 1	(230)
		.170 1	( <sup>231</sup> )
.159 (120)	25		(232)
.181 4	298 - 297		(233)
		.92 1	( <sup>234</sup> )

. п

и и

(235)

п

( 456 ) "

131 (236) ...

(237) . "

.(238)"

(<sup>236</sup>)
: (<sup>237</sup>)
(<sup>238</sup>) 121-120 2 83 (4) 25 .121 2

```
: (سبحانك ربك رب العزة عما يصفون) [ : 180].
                            .(239)"
                    ( 456 ) . ( )
                    ( 415 )
( 487 )
                  ( 429 )
        ( 458 )
               ( 463 )
```

.122 2 (239)

			:"	п
				_
:	. (240)		:	
. (242)		.(241)		
п п				_
п п				
	•			
: .		п		II
	п		( 941	)
. (243) <sub>II</sub>				
	":			
( 548 )				
н		II		
			":	
			(244)	
		·		
	.94	2		(240)
			.475	(240) (241) (242) (243) (244)
.181 4 1325	и и	.3	0	$\binom{243}{}$
		.92	1	(244)

(245) .(246)" .(247)" ( 68 ) .(248)" (<sup>245</sup>) (<sup>246</sup>) (<sup>247</sup>) .4 .4

32. 2 " (248)

.96

1318

": ( 157 ) .(249)" ( 150 ) .(250)" ( 179) .(251)" 282 ) .(252)" .(253)" (<sup>249</sup>) . (<sup>250</sup>) (<sup>251</sup>) .408 .23 .57-56 1946

(<sup>252</sup>) (<sup>253</sup>)

.69

.8

```
: (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) [
    ": (310)
                  ربك رب العزة عما يصفون) [ : 180]
                                    .(254)"
                         ( 538 )
             .(255)11
                        ( 671 )
  ( ).
                                          (سبحان ربك)
  (
         ) .
                                             .(256)"
                             .74 23
                                                   (<sup>255</sup>)
                       .53-52
                                                   (^{256})
                              .5584 8
```

: ( 864 )

فالمراد إذا من قوله تعالى: "سبحان ربك رب العزة عما يصفون" هو تنزيه الله سبحانه وتعالى من "الولد والصاحبة والشريك" وليس إنكار الصفات الإلهية كما زعم ابن حزم.

и и

: -2

بدأ البحث في موضوع "الصفات الإلهية" في الفكر الإسلامي في دائرة محدودة في أول أمره، ثم أخذ يتسع شيئاً فشيئاً متأثراً بعوامل مختلفة دينية وثقافية وفلسفية أدت إلى تطوره وتعدد مناهجه، وبالتالي إلى تفرق الباحثين فيه إلى فرق لها مواقف متميزة ونظريات مختلفة في الصفات الإلهية، مما أدى إلى خلق ما اصطلح الدارسون على تسميته بمشكلة الصفات الإلهية.

)

( 218) ( 193 ) ( 158

.380 . (257)

(258)

•

.

п п

.

u u

.

.

. ":

.530 " 5 : .574 " 2 (258)

(259)

.(260)

" ( 102 ) ( 310 )

: (ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهو شديد

المحال) [23 : ] (المحال

.(262)"

1325 .182-181 4

(<sup>259</sup>)
: (<sup>260</sup>)
(<sup>261</sup>) .270 1959

.84 13

(262) .21 1

..

. (263)<sub>11</sub>

: (وأطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا

وتذهب ريحكم وأصبروا إن الله مع الصابرين) [ : 46].

.

: (<sup>263</sup>)

·

. (264)

n n

и и

.(265)

:

.34-33 : (<sup>264</sup>)

 $(^{265}\!)$  Macdonald, Development of Muslim Theology, P. 120.

(266)<sub>n</sub>

.

. (268)"

.

·

.

.

•

•

.86 1 : 18 (<sup>266</sup>) .174 1 (<sup>267</sup>)

.225 .18 (268)

.(269)" ( 68 ) .(270)<sub>II</sub> ) ( (271)." (<sup>269</sup>) 1318 96 (<sup>270</sup>) (<sup>271</sup>) 50 8

:

.

.

.

· ·

·

.(272) ( 120 ) ( 630 ) 125 .(273)"

( 128 .(274)

(<sup>272</sup>) (<sup>273</sup>) (<sup>274</sup>) 20. 5 .263 5 .20 5

(275)"

وخطأ جهم بن صفوان في نفي الصفات الإلهية، كما سيأتي توضيح ذلك في باب التأويل،

يكمن في أنه قد نفى الصفات تنزيها لله سبحانه وتعالى بسبب عدم تفريقه بين الاشتراك في الاسم والاشتراك في الاسم والاشتراك في المعنى والممنوع هو الثاني دون الأول بشرط كونه وارداً في الشرع، ف "العلم" مما

ورد وصف الخالق به وكذلك المخلوق، مع أنه ليس بمشترك بينهما، لأن علم الله تعالى حضوري

وعلم المخلوق مكتسب

)

)

( 144 ) ( 131

.

(276)"

.

.183-182 4 (275)

.46 1 (276)

147

. (277) .

п п

.

;

: .

: -

-

\_

-.

.46. 1 (277)

148

:

.

.

: . ...

(278) u u u u

. (279) .

...

·

: ":

·

.2998 4 (<sup>278</sup>) .533 . (<sup>279</sup>) •

:

<del>-</del> . .

-Tritton

.(280)

.

·

(281)

: .

. (281)

<sup>(&</sup>lt;sup>280</sup>)Tritton, A.S, Muslin Theology, Luzac and Co., Ltd. London, 1947, pp. 78-79.

80 1946

( -1

. (282)

35.-34 (282)

( ) -2 : (283) -3 (284) -4 -5 .(285) (<sup>283</sup>) (<sup>284</sup>) .35 " " .[9: ]" : . .299 (285)

.92

-7
)
-8
(286)
( <sup>286</sup> ) ( <sup>287</sup> ) ( <sup>288</sup> )

.

.157

.(289)

(290)

.(291)

(إنا أرسلنا نوحاً إلى قومه) [ : 1] (فاخلع نعليك) [12:]

-9 (292)

-10

.(293)

(289) (290) (291) (292) (293) .161 .126

.142 .117

.263 1 .(294)"

(296) (295)

.(297)

.113

(<sup>294</sup>) (<sup>295</sup>) (<sup>296</sup>) .181 4

.54-53 13 : . 606 543 (297) .48-47

.

. . .

...

. (298)

; .

) .

.738 1978 . (298)

( 428

. (299)

и и и и

ا " " قُل أي شيء

أكبر شهادة قل الله شهيد بيني وبينكم) [ : 19] : (كل شيء هالك إلا

وجهه) [ : 88]

(300)

وفي وصفه تعالى بأنه "قديم" فإن العرب تطلق لفظ "القديم" على الشيء المتقادم في الزمان في مقابل "الجديد". وبهذا المعنى لا يصح إطلاقه على الله تعالى لان الفارق بينه وبين المخلوقات يصبح نسبياً في الزمان، إلا إن قصد بذلك "الأزلي" الذي لا أول له ولم يكن قبله قبل فذلك جائز في المعنى وإن كانت التسمية خاطئة لأن اسم "القديم" ليس من الأسماء الحسنى ولم يرد بالشرع.

(301)

.

. : : (299)

.80-79 1960 .171 2 (300)

.92 1 181 4 (301)

فطريقة السلف هي: أن يطلقوا على البارئ جلّ وعزّ من الأسماء والصفات ما وصف به نفسه و ما ثبت من كلام رسوله صلى الله عليه وسلم. أما التقسيمات والألفاظ المستحدثة عند المتكلمين والفلاسفة من صفات "ذاتية" و "فعلية" و "معنوية" و "سلبية" وكلفظ المتحيّز والجوهر والعرض... وما إلى ذلك مما لم يرد ذكره في الكتاب والسنّة ولا في كلام الصحابة والتابعين لهم بإحسان، فهم في غنى عن إثباته له أو نفيه عنه. فالسلف كرهوا هذا الكلام المحدث لمجرد كونه اصطلاحي وفيه قول على الله سبحانه وتعالى بلا علم.

<sup>(302)</sup>( 240 )

. (303)<sub>II</sub>

( ( (302)

. 240

.286 3 1971

.225 2 (303)

.(304) ( 681 771 224 ) (306) 333 (307) .181 1383 .51 2 268 333 2 .206 (307)Koleif, Fathalla, A study on Fakhr AL- Din AL- Razi and his Controversies in

Transoxiania, Dar EL- Mashreq, Beyrouth, 1966, P. 90.

·

...

и и и и

.

## الباب الثالث منهج التأويل والخلاف في الصفات الإلهية

ويشتمل علي ثلاثة فصول:-

الفصل الأول: مفهوم التأويل والغموض الذي شابه. الفصل الثاني: التأويل كأداة للغلو والقول بالتشبيه

والتجسيم.

الفصل الثالث: التأويل كأداة للتنزيه ونفي الصفات الإلهية.

## الباب الثالث

## المقدمة:

صراع المذاهب وجدل الأفكار واختلاف مواقف المتكلمين في الصفات الإلهية يرجع في المقام الأول إلى خلافهم في معنى ومدلول لفظة "التأويل"، ولإستخدامهم لمنهج التأويل، بمدلولات مختلفة، في دراسة وفهم النصوص الشرعية الخاصة بالصفات الإلهية. فمنهم من قصد بالتأويل معرفة المرجع والمصير والحقيقة النهائية لمقاصد النص الشرعي، وبعضهم جعله مرادفاً للتفسير والبيان والتوضيح دون الخوض في الكيفيات والحقائق النهائية للصفات التي إشتملت عليها تلك النصوص، وآخرون جعلوه صرفاً للفظ النصي عن معناه الظاهر إلى معنى يحتمله بدليل راجح.

وسنبين في هذا الباب أنه لا توجد فرقه من الفرق الكلامية أو مدرسة من المدارس الإسلامية علي اختلافها: الحنابلة والمحدثين، الظاهرية، الحشوية ، المشبهه والمجسمة، الأشعرية، فضلاً عن الشيعه والجهمية والمعتزلة – إلا لجأت إلى التأويل في مسألة الصفات الإلهية وإن تفاوتت في ذلك تفاوتاً كبيراً، لأن منها من وسع ومنها من ضيق، ومنها من قرب في تأويله ومنها من بعد حتى خرج عن الشرع والفعل.

الفصل الأول: مفهوم التأويل والغموض الذي شابه.

الفصل الثاني: التأويل كأداة للغلو والقول بالتشبيه والتجسيم.

الفصل الأول مفهوم التأويل والغموض الذي شابه

## الفصل الأول مفهوم التأويل والغموض الذي شابه

ظاهرة التأويل من الظواهر اللغوية التي لها أهميتها وخطرها في تاريخ الفكر الإسلامي، بل وتاريخ الفكر الديني منذ أن حاول الناس تفهم الكتب السماوية. فكان لهذه الظاهرة، دورها الهام في كل البيئات الدينية علي اختلاف دياناتها، وذلك لارتباطها بالدلالة الأسلوبية ومحاولة التوصل إلى الغاية المقصودة. وفي هذا المنحى يقول (إخوان الصفا) (308) في رسائلهم: "وإعلم أن للكتب الإلهية تنزيلات ظاهرة وهي الألفاظ المقروءة والمسموعة، ولها تأويلات خفية باطنة وهي المعاني المفهمومة المعقولة". (309)

وقد عنى بعض المعاصرين بدراسة ظاهرة التأويل وارتباطها في الأصل بالفكر الديني ومنهم ستفان كولليني Steffan Collini الذي تناول موضوع الأصول الدينية لنظرية التأويل واختلاط مجالات التأويل الديني والأدبي، وتأثر النقد الحديث في الغرب ببعض الاتجاهات الدينية في التأويل، فأوضح أن التأويل في نظره ليس نتاج النظريات الأدبية في القرن العشرين، بل إن المعارك والخلافات حول إظهار خصائص هذا النشاط تعود إلى تاريخ طويل في الفكر الغربي، تلك المعارك التي نتجت عن المهمة العظيمة لتأسيس كلمة الله. "ويرتبط هذا بمركزية الدين في الثقافة وهي مركزية تحملنا على الاعتقاد بأنه ربما

(308)

.254-253

(309)

.138 4 1957

كانت المساجلات المهمة في القرن العشرين حول التأويل قد انطلقت من فضاء الدين ومنه الى الأدب "(310)

وحقيقة أن رأى إخوان الصفا ومن بعدهم ستفان كولليني في ارتباط التأويل بالأديان له ما يؤيده في تاريخ الفكر الديني. فمعلوم أن تأويل النصوص الدينية لتتفق مع بعض الآر اء الفلسفية ظاهرة تاريخية في التفكير الديني. فالإغريق استخدموا منهج التأويل ليوقِّقوا بين ديانة هومر القديمة والأفكار الجديدة التي ظهرت بعدها. إذ كان هومر هو الشخصية البارزة التي حاولت كل طائفة منهم أن تجتذبه إليها وتنسب إليه طريقتها أو مذهبها من خلال التأوبل المجازي (311)

كذلك نجد في الفكر الديني اليهودي بعض الطوائف التي ترفض التشبيه بين الإله والإنسان وتؤمن بوضع مفارقة بين ما يفهم من صفات الله وبين ما يفهم من الصفات التي تضاف للإنسان (312) فقالت بعض فرق اليهود بالتنزيه كفرقة "اليوعانيه" الذين زعموا أن للتوراة ظاهراً وباطناً، وتنزيلاً وتأويلاً، وقالوا بتأويل النصوص التي يوهم ظاهرها بتشبيه الله سبحانه وتعالى بالإنسان (313). وفرقة "المقاربة" (314) الذين زعموا أن الله خاطب الأنبياء عليهم السلام بواسطة ملك اختاره، وزعموا أن كل ما في التوراة من وصف الله تعالى فهو خبر عن ذلك الملك. وبناءً على ذلك ذهبوا إلى نفى وتأويل جميع الصفات التي إثبتتها التوراة لله سبحانه وتعالى في أسفار التوراة الخمسة جميعها (التكوين، الخروج، اللاويين،

(310) Steffan Colline, Interpretation and Over Interpretation, Cambridge (UK), Cambridge University Press, 1990, P.3.

. (312) .275 1978

.217

 $(^{314})$ 

<sup>.125</sup> 1959

العدد، والتثنية) (315) والتي بها كثير من المتشابهات التي يوحي ظاهر ها بالتشبيه والتجسيم ورسم الإله في صورة بشرية.

ثم بعد ذلك نجد أن الديانة المسيحية قد اضطربت عقائدها في الألوهية، لأن أناجيلهم المحرّفة قررت ألوهية المسيح وبنوته للأب، وأن الإله عبارة عن ثلاثة أقانيم وهي تعبّر عن الأب والابن والروح القدس. وقد بيّن القرآن الكريم موقفه من اضطرابهم في الألوهية بقوله تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إن الله تالث ثلاثة وما من إله إلا إله واحد وإن لم ينتهوا عمّا يقولون ليمستن الذين كفروا منهم عذاب أليم) [المائدة: 73].

فلم تقف ديانة النصارى عند الحد الذي كانت عليه علي عصر رسولها عيسى عليه السلام، ولا في دائرة فهم أصحابه وحوارييه لها، شأنها في ذلك شأن كل دين آخر (316). فبعد نهاية القرن الأول الميلادي ابتدأ فهم المسيحية يتغيّر بتغيّر فهم التعبيرات في مصدرها وهو الإنجيل. وابتدؤا يتساءلون عن بعض التعبيرات حتى تكوّن من تساؤلاتهم ومن إجاباتهم المختلفة ما يعرف بالمسيحية المفلسفة أو اللاهوت (317). وقاد هذا الاتجاه آباء الكنيسة

.156 (<sup>316</sup>)

: . .25 1954 (<sup>317</sup>)

.277 2 1979 . :

اليونانية الأوائل خاصة كليمان السكندري (ت 217م) Clement of Alexandria والأب أوريجين (ت254م) Origin (318). فتم شرح الإنجيل وتأويل نصوصه وبحث مسألة الأقانيم ومحاولة الاستدلال عليها، فقالوا: إن لفظ الله يفسر بالوجود، وربطوا بين الكلمة والعلم، ثم أوجدوا صله بين روح القدس والحياة. وبعد تأوليهم وشرحهم للأقانيم اختلفوا: هل هي في واقع الأمر شئ واحد، أم هي أمور مستقلة؟. وهل العلم والحياة هما عين الوجود .. أم هما شيئان آخران غيره؟. فانقسم المسيحيون إلى طائفتين: اليعاقبة ويرون أن الأقانيم أمور مستقلة. والنساطره يرون أن العلم ليس شيئا وراء الوجوداً وأن الحياة ليست شيئا مستقلاً عن الوجود أيضاً (319).

.. فظاهرة التأويل إذن لها أصولها الدينية القديمة كما لها أهميتها في تاريخ الفكر الديني عموماً. ويستطيع المتتبع لجدل الأفكار وصراع الفرق في الفكر الإسلامي، كما في الأديان الأخرى، أن يرجع جزءاً كبيراً من الجدل والخلاف إلى قضية المعنى وظاهرة التأويل للنصوص الدينية. ولهذا ارتبط مفهوم التأويل بالمعارك الكلامية وجر المسلمين إلى كثير من الجدل والصراع حتى أن ابن القيم الجوزيه (ت 751هـ) رد إليه ما أصاب المسلمين من فرقة وخلاف (320). وأول ما تجدر الإشارة إليه في مبحث التأويل عند الإسلاميين هو أن كلمة "تأويل" قد وردت في القرآن الكريم في ثمانية عشر موضعاً (321).

(318) Gilson, E. H., A history of Christian Philosophy in the Middle ages, sheed & ward,

London, 1955, P. 29.
. : (319)

(270)

.

.112 1 . : (<sup>320</sup>)

.251 1955

59: 27: -: (<sup>321</sup>)

.8.87: 35: 6.21.36.44.45.100.101: 37.38.39: 52.53

وكثرت الآراء والخلافات حول كلمة "تأويل" في الآية السابعة من سورة آل عمران، واستغرقت الكثير من الصفحات في كتب التفسير. وهي قوله تعالى: (هو الذي أنز ل عليك الكتاب منه آيات محكمات هُنَّ أم الكتاب و أخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنًا به كل من عند ربنا وما يتذكر إلا أولوا الألباب،

فجعل الله لحكمة يعرفها هو وحده القرآن الكريم قسمين من الآيات: آيات محكمة متشابهة فالآيات المحكمة هي التي أحكمت بأن حفظت من الاحتمال والاشتباه وقد و صفهن الله تعالى بأنهن أم الكتاب يعنى بذلك أنهن أصل الكتاب الذي فيه عماد الدين. و لأنهن معظم الكتاب وموضع فزع أهله عند الحاجة إليه (322).

والآيات المتشابهات هن التي تفتقر إلى نظر وتفسير بصحيح معناها لتعارضها مع آية أخرى أو مع العقل فتختفي دلالتها وتشتبه فقوله تعالى: "آيات متشابهات أي مشبهات محتملات" (323)

وقد اختلف مفكرو الإسلام من مفسرين ومتكلمين وغير هم في تحديد الآيات المتشابهات ومدى شرعية تأويلها. فطائفة جعلت "الراسخون في العلم" مستأنفة أي مبتدأ خبر جملة "يقولون آمنا به" وبذلك يكون علم التأويل عند الله وحده. والطائفة الثانية جعلتها معطوفة على لفظ الجلالة وبذلك يكون للراسخين في العلم الحق في تأويل المتشابه. وهناك بعض المتطرفين كالباطنية لم يقصروا التأويل على ما يقبل التأويل من النصوص وهو المتشابه فحسب وإنما ذهبوا إلى المحكم من النصوص وأولوه ما دام يخالف مذهبهم (324).

> .113 2 1984

> > .421 (323)

فذكر أصحاب التواريخ والمقالات عن أولئك الباطنية أنهم قد تأولوا القرآن وسنن النبي صلى الله عليه وسلم على وجوه تؤدى إلى رفع الشريعة. فز عموا أن من عرف معنى العبادة سقط عنه فرضها، وتأوّلوا في ذلك قوله تعالى: (واعبد ربك حتى بأتيك البقين) [الحجرات: 99] وحملوا اليقين على معرفة التأويل. كما زعموا أن الجنة نعيم الدنيا، وأن العذاب إنما هو اشتغال أصحاب الشرائع بالصلاة والصيام والحج والجهاد، وأن أهل الشرائع يعبدون إلهاً لا يعرفونه ولا يحصلون منه إلا على إسم بلا جسم.

إن أهم ما أود التنبيه له في مبحث "مفهوم التأويل" هو الغموض الذي شاب ذلك المفهوم بسبب استخدام علماء اللغة والمفسرين والمتكلمين والفلاسفة كلمه "تأويل" بمعنى و مدلول مختلف

ويبدو الاختلاف واضحاً في مفهوم التأويل بين علماء ومفكري القرون الأولى للهجرة من جهة و رصفائهم في القر أن الرابع الهجري وما بعده من الجهة الأخرى، ولعل ذلك هو ما جعل ابن تيمية يقول عن التأويل الاصطلاحي، بمعنى صرف اللفظ عما اقتضاه ظاهره إلى معنى آخر، أنه: "إنما ظهر بعد القرون الثلاثة الأولى، فهو على هذا اصطلاح حادث بل مبتدع لم يقل به أحد من السلف والأئمة المتبوعين. والسبب في شيوع هذا المفهوم هو

( 148 ) 1265 1304

Shorter Encyclopedia of Islam, Batinya (By: Carra devoux), P. 60. .262-250

كثرة الخوض والكلام في آيات الصفات وآيات القدر، وغيرها من طرف المعتزله و أضر ابهم" (<sup>325)</sup>

ولتوضيح ذلك الاختلاف في مفهوم "التأويل" يحسن أن نعرض أو لأ لحياة لفظة "تأويل" منذ أن كانت بمعناها اللغوى الأصلى إلى أن صارت مصطلحاً يجرى على ألسنة المتكلمين و الفلاسفة. وتسهيلاً لعملية التصنيف المعرفي يمكن القول بأن مصطلح التأويل في الفكر الإسلامي قد مر" بمر حلتين:

 المرحلة الأولى: تميّزت بكون المصطلح حمل فيها على دلالته اللغوية الأصلية، و التي تنحصر في معنيين هما: المرجع و المصير ، و التفسير . و نِمنِّل لهذه المرحلة بما ورد في المعاجم اللغوية القديمة في القرون الأولى للهجرة والتي ركزت على المعنى اللغوي لكلمة "تأويل" بمعنى المرجع والمصير كما نتناول مفهوم علماء التفسير الأوائل لكلمة "تأويل" واستخدامهم لها بمعنى التفسير والتوضيح.

فالباحث في مادة "آل، يؤوِّل، تأويل" في المعاجم القديمة للغة العربية مثل: "تهذيب اللغة" لأبي منصور الأزهري (ت 370هـ)، وهو من أئمة اللغة في القرن الرابع الهجري، ومعجم "مقاييس اللغة" لأبي الحسن ابن فارس (ت 395هـ)، وهو أيضاً من أئمة اللغة في القرن الرابع الهجري، يجدهما يركزان على المعنى اللغوي لكلمة "تأويل" بمعنى العاقبة والمصير والمرجع بمعنى ابتداء الأمر وانتهاؤه (326).

وقد استندت تلك المعاجم القديمة على تعريفات اللغوبين الأو ائل لكلمة تأويل: كالخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 170هـ)، والأصمعي (ت 213هـ)، وابن الأعرابي (ت 231هـ)، و يعقوب ابن السكيت المكنى بأبي يوسف (ت 246هـ) وغير هم(327)

-:

170

<sup>.401</sup> 17

<sup>.158</sup> 1 1979

قال أبو منصور الأزهري في مادة "آل" فيما حكاه عن ابن الأعرابي: "الأول الرجوع وقد آل يؤول أولاً" وحكى عن الأصمعي: "طبخت النبيذ حتى آل إلى الثلث أو الربع أي رجع" .. وفي هذا معنى الانتهاء والمرجع أو المآل والعاقبة(328) .

ولم يبتعد أبو الحسن ابن فارس عن هذا المعنى للتأويل إذ قال: "أول الهمزة والواو واللام أصلان، ابتداء الأمر وانتهاؤه" وآل يؤول أي رجع، ومن استعماله في الابتداء قولك: الأوَّل، هو مبتدأ الشيء، ومن استعماله في انتهاء الأمر: الأبِّل، وهو الذكر من الوعول، وسمى أيِّلا لأنه يؤول إلى الجبل، وينتهى إليه ليتحصن به. قال يعقوب: أول الحكم إلى أهله أي أرجعه ورده إليهم. قال الخليل: آل اللبن مؤول أو لا وأؤو لا: خثر ... ومن هذا الباب: تأويل الكلام وهو عاقبته وما يؤول إليه .. يقال إلى أي شئ مآل هذا الأمر؟ أي مصيره و عقباه <sup>(329)</sup>

والملاحظ في المعانى التي ساقها اللغويان (القديمان): أبو منصور الأزهري وأبو الحسن ابن فارس أنها تدور حول معنى واحد للتأويل هو: معنى الرجوع والعاقبة والمآل. وكل تصريفات واشتقاقات الكلمة يظهر فيها هذا المعنى فابن فارس يرى أن "الأوْل" أصل في الابتداء والانتهاء. ويبدو لنا أن هذين الأصلين: "الابتداء والانتهاء" متقاربان جداً،

.70-69 213 .88 231 .108

246

.114-113

1967 .437

> $(^{329})$ .162-157

15

وكأنهما أصل واحد. لأن كل منهما طرف في الأمر، فالأول بدايته، والأخير نهايته، والأمر الواحد موصول بين نقطتي البداية والنهاية، لأن الأول ينتهي إلى الأخير، وبالتالي يكون الأخير متصلاً بالأول بالضرورة. فالابتداء والانتهاء يلتقيان علي هذا الأساس، ويدلان علي المرجع (البداية) والانتهاء (العاقبة والمصير).

فأساس المعنى اللغوي للكلمة "تأويل" كما جاء في المعاجم القديمة إذن هو: الرّد والرجوع والعود والحمل ويتم بذلك تحديد العاقبة والمآل والغاية والنهاية. وبذلك يكون تأويل الكلام هو رده إلى معانيه وإرجاعها إلى أصلها الذي تحمل عليه وتنتهي إليه.

فالأصل أن يكون للكلام الصادق True Statement حقيقة مراده منه ومآل عملي ينتهي إليه وإلا كان كذباً False Statement لا رصيد له من الحقيقة. وهذه النهاية التي لابد أن يؤدي ويرجع إليها الكلام الصادق هي عين المقصود به.

فمثلاً إذا كان الكلام طلباً أو أمراً فقد يتطلب فعل شئ، وقد يتضمن تركه. فتأويل ذلك الطلب أو الأمر هو تحقيق المقصود منه بالفعل أو الترك، وبهذا يكون إرجاع الكلام إلى غايته المراده بتنفيذ المطلوب منه. وتتأيد صحة هذا الفهم لمعنى كلمة "تأويل" مما جاء في القرآن الكريم في قوله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) [النساء: 59]، وبما أن التأويل هو رد الكلام (إذا كان طلباً أو أمراً) إلى الغاية المراده منه، علماً أو فعلاً. فإن الآية (59) من سورة النساء تُقدِّم لنا الميزان والمرجع الذي نرجع إليه ونرد إليه الأمور المختلف أو المتنازع فيها. ذلك التنازع يزال بالمرجع الذي يرجعون إليه، وهو الجهة التي تؤول الأمر وتوضح حقيقته ونهايته فيكون رد التنازع إلى كتاب الله وسنة رسوله لكونه أحسن رد وأفضل مآل ومرجع وحل لذلك الخلاف.

وإذا كان الكلام خبراً، كانت حقيقته وغايته المراده منه هي وقوعه وحدوثه فعلاً وفق ما ورد في الكلام. ويكون تأويل هذا الخبر هو تحقق وقوعه في عالم الواقع، وصدق انطباق هذا الوقوع على مضمون ذلك الكلام. وذلك مثل تأويل الرؤيا المنامية لسيدنا يوسف عليه

السلام وهو صغير بسجود الكواكب له وقصتها معروفة: (إذ قال يوسف لأبيه يا أبت إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين) [يوسف: 4] فلم يفهم يوسف عليه السلام عن مغزى رؤياه شيئاً لصغر سنه، ولكن والده يعقوب عليه السلام علم مغزى الرؤيا وإشارتها إلى مستقبل إيماني زاهر ليوسف وذلك بتوضيحه لابنه في قوله تعالى: (كذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلي آل يعقوب كما أتمها علي أبويك من قبل إبراهيم واسحق إن ربك عليم حكيم) [يوسف:

لقد استشف يعقوب النبي عليه السلام، من الرؤيا التي أراها الله لابنه الصغير، أنها دالة على تخصيص الله ليوسف بعلم تعبير الرؤى، وتأويل الأحاديث.

والمراد بالأحاديث في قوله تعالى: (ويعلمك تأويل الأحاديث) الرؤى التي يراها الراءون في منامهم (330). والرؤى بخلاف الأحلام التي يحلم بها النائمون، لأن الأحلام قد لا تكون صادقة، فقد تكون أضغاث أحلام قائمة على الكوابيس والهلوسات، أما الرؤى فهي إشارات من الله، لها إيحاءات ودلالات، ولها أبعاد واقعية حقيقية (331). وسميت هذه الرؤى "أحاديث" لأنها في معنى الحدوث والوقوع – وهي ما يحدّث: كون الشيء بعد أن لم يكن، عرضاً كان ذلك أو جوهراً .. ويقال لكل ما قرب عهده مُحدّث، فعلاً أو مقالاً .. والحديث: كل كلام يبلغ الإنسان ويصل إليه، من جهة السمع أو الوحي في يقظته أو منامه .. ومعنى قوله: (و علمتني من تأويل الأحاديث) [يوسف: 12] ما يحدّث به الإنسان في نومه (332). فهذه الأحاديث "الأخبار" المنامية تحتاج إلى تأويل. وذلك ببيان صورتها الحسية في عالم الوقع. وبهذا الفهم يكون تأويل الرؤيا: رد صورتها الخبرية المنامية إلى حقيقتها المادية

.193

1961

. (331)

.48 1996

(332)

.223-222

الو اقعية و ذكر مآلها ومصيرها بمعنى ذكر ما سيحدث لصاحبها في المستقبل ويكون وقوع تلك الأحداث المستقبلية بالفعل هو تأويل لها، أو هو رد عملي للرؤيا من صورتها المنامية إلى غايتها و منتهاها و مآلها المادي العملي. فسجد بالفعل ليوسف عليه السلام أبواه "الشمس والقمر في الرؤيا" واخوته الأحد عشر " الكواكب في الرؤيا " وذلك عندما شغل أعلى منصب بمصر "عزيز مصر" بعد عشرات السنين وأتى إليه اخوته وأباه فتم بذلك تأويل رؤيا يوسف عليه السلام. لذلك أعلن يوسف لأبيه عندما سجدوا له فعلاً. قال تعالى: (ورفع أبويه على العرش وخروا له سجداً وقال يا أبت هذا تأويل رؤياي من قبل قد جعلها ر بي حقا) [يوسف: 100].

فقول يوسف عليه السلام: "هذا تأويل رؤياي" فيه بيان مآل العاقبة و المصير و النهابة للرؤيا التي رآها قبل عشرات السنين، وقد تم تأويلها عندما تحققت صورتها المادية "قد جعلها ربى حقا". فذلك هو التأويل وبالأحرى الصورة النهائية لذلك الخبري النظري. فالتأويل هنا بمثابة التحقق Verification للفكرة النظرية.

... أما عن المعنى الثاني لكلمة "تأويل" فبعضهم يحمل الكلمة على معنى التفسير والبيان Interpretation فيجعل التأويل مرادفاً لمعنى التفسير أي بمعنى كشف وبيان الشيء وإيضاحه لأن تفسير الكلام في اللغة هو: "بيان معناه وإظهاره وتوضيحه وكشف المراد عن اللفظ المشكل"(<sup>(333)</sup>. لذلك نجد أبا عبيدة معمر المثني (ت 210هـ)، و هو من علماء التفسير في النصف الأخير من القرن الثاني الهجري (334)، يذكر أن التفسير و التأويل بمعنى و احد(335)

> .55 5

210

.86-85

(335)

.173 2 1985

 $<sup>(^{334})</sup>$ 

وكذلك جعل ابن جرير الطبري (ت 310هـ)، وهو إمام المفسرين جميعاً وتفسيره هو المرجع لكل ناظر في القرآن أو مفسر له، التفسير من مرادفات التأويل حيث قال: "وأما معنى التأويل في كتاب العرب فإنه التفسير والمرجع والمصير "(336).

والمطلع علي تفسير الطبري "جامع البيان" يجد أنه يستعمل كلمة "تأويل" في معنى التفسير والبيان، إذ يقول: تأويل الآية كذا، ثم يشرع في تفسيرها، وقال أهل التأويل كذا، ثم يحكي أقوال المفسرين من السلف. فالطبري له فهم واضح للتفسير والتأويل، حيث اعتبرهما مصطلحين بمعنى واحد، فكأنهما مترادفان يدلان علي شرح آيات القرآن وبيان معانيها والكشف عن موضوعاتها. ويبدو أن الطبري قد رأي في التأويل باعتباره "الإرجاع والعاقبة" معنى التفسير، أي إرجاع الألفاظ والعبارات إلى معانيها المقصودة، أو الوصول باللفظ إلى معناه المراد. ولهذا سمى تفسيره "جامع البيان عن تأويل آي القرآن".

ولعل هذا الفهم للتأويل، بمعنى التفسير والعلم بمعاني القرآن، هو المقصود مما روى عن ابن عباس ومجاهد في فهمهما للآية السابعة من سورة آل عمران من القول يكون العلم بالمتشابه حاصلاً عند الله والراسخين في العلم (337). فالقول بأن الراسخين في العلم يعلمون تأويل المتشابه يقصد به هنا تفسير الكلام وبيان معناه. فيكون بذلك التأويل والتفسير مترادفين. ومنه دعاء الرسول صلي الله عليه وسلم لابن عباس "اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل" (338).

وقد روى عن ابن عباس أن الراسخين معطوف علي اسم الله عز وجل وأنهم داخلون في علم المتشابه، وأنهم مع علمهم به يقولون آمنا به واجتح قائلو هذا القول بأن الله سبحانه

<sup>.184 3 (336)</sup> 

<sup>.4 2 : (337)</sup> 

<sup>: (338)</sup> 

<sup>: . . .</sup> 

<sup>.159 3032 5 1987</sup> 

وتعالى مدحهم بالرسوخ في العلم، فكيف يمدحهم وهم جُهال! وقرأ مجاهد الآية السابعة من سورة آل عمر ان وقال أنا ممن يعلم تأويله (339). وأشار ابن تيمية إلى أن هذا الوجه من التأويل هو الذي قصده ابن قتيبة (ت 276هـ) وأمثاله ممن يقولون أن الراسخين في العلم يعلمون التأويل ومرادهم به التفسير (340).

ويمكنني القول بأن جعل التأويل بمعنى التفسير له سند عند الصحابة الذين لم يكف أحد منهم عن تفسير شئ من القرآن. فابن مسعود الصحابي الجليل يقول عن نفسه: ما من آية في كتاب الله إلا أنا أعلم في ماذا أنزلت وماذا عُنى بها(341). والتابعون أيضاً لم يتوقف أحد منهم عن تفسير آية من القرآن، وكذلك السلف – كما يقول الطبري ومن بعده ابن تيميه أحد منهم عن تفسير شئ من الآيات باعتبار أنها من المتشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله. ومما يدل علي ذلك قول أبي عبد الرحمن السلمي: حدثنا الذين كانوا يقرئوننا القرآن: عثمان بن عفان، وعبد الله بن مسعود وغير هم أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي صلي الله عليه وسلم عشر آيات لم يجاوزوها حتى يعلموا ما فيها من العلم والعمل، قالوا فتعلمنا القرآن

وأما المتشابه الذي لا يدرك أحد حقيقته فهو ما اختص الله بعمله مثل ما وصف به ذاته وحقيقة الجنة والنار وغيرها من المسائل الغيبية. فالعلماء يعلمون ذلك إجمالاً وهم منز هون عن أن يجهلوا جميعاً مراد الله بكلامه. وإن جاز أن يشتبه علي بعض الناس المراد بسبب دقة معنى الآية أو غرابة اللفظ أو اشتباه المعنى بغيره، أو لعدم تدبره التام في المعنى، أو لقيام شبهة في نفسه تصده عن الحق.

.190 7 (339)

.18-17 4 " :

.382-381 5 (340)

.395 17 : (341)

.179-172 3 (342)

.396-395 17 (343)

فالتأويل بمعنى الانتهاء إلى حقيقة الأخبار الغيبية وإرجاعها إلى عاقبتها ومآلها بمعنى صورتها التفصيلية الواقعية النهائية غير ممكن. وهو مقصور علي الله سبحانه وتعالى. وبناءً علي هذا الفهم فإن تأويل الآيات القرآنية التي تتحدث عن صفات الله وعن بعض أفعاله سبحانه وتعالى: كيد الله، ووجه الله، ومعية الله، وعن استواء الله علي عرشه، وعن علوه سبحانه وتعالى، هذه الآيات لها تفسير وفهم، ولها تأويل وتحديد والراسخون في العلم يفهمونها ويفسرونها ويعرفون معنى اليد والوجه والاستواء والعلو .. ويسندونها لله تعالى كما أخبر بذلك. لكنهم عاجزون عن بيان حقيقة اتصاف الله تعالى بها، وتحديد كيفية وجودها عند الله سبحانه، ولهذا لا يخوضون في تحديد كيفية استواء الله على عرشه، وكيفية علوه عن خلقه، وكيفية يده ووجهه ونفسه ومعيّته سبحانه وتعالى. إن فهمهم لمعاني هذه الآيات ومعرفة ما تخبر عنه من أفعال وصفات قد تحقق، لكنه لا يلزم منه إمكانية تأويلها وتحديدها وتكييفها!.

وبعبارة أخرى نقول أن العجز عن تأويل الآيات القرآنية التي تتحدث عن أمور غيبية وعدم القدرة علي تحديد الصورة التفصيلية الواقعية النهائية التي تؤول لها تلك الآيات لا يعني عدم فهمها وعدم تفسيرها وعدم معرفة معانيها. فالله سبحانه وتعالى لم يخاطبنا في القرآن بما لا نفهم معناه. لكن فهم معاني الآيات شئ وتأويلها بمعنى معرفة مآلها وعاقبتها الواقعية النهائية شئ آخر.

فالعلم بالمعاني لا يلزم منه بالضرورة القدرة علي التأويل وتحديد كيفية وصورة المآل. لذلك عندما يقف الراسخون في العلم أمام آية تتحدث عن مسألة غيبية، فإنهم يفسرونها ويبينون معانيها، ويقولون: هذا تفسيرها وبيانها، أما تأويلها بتحديد كيفيتها النهائية وبيان مآل وكيفية تكون وتقع فعلاً فهذا خاص بالله سبحانه وتعالى، ولعل هذا ما يشير إليه قوله تعالى: (بل كذبوا بما ليم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله) [يونس: 39]. والله عز وجل يقول: (فلا تعلم نفس ما أخفي لهم من قرة أعين) [السجدة: 17]. وجاء في الحديث القدسى: "أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت، ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب

بشر " و لهذا قبل: "ليس في الدنيا من الآخرة إلا الأسماء". فقد أخبر المولى عز وجل أن في الجنة خمر أ ولبناً و عسلاً، و نحن نعلم أن حقيقة هذه الأشباء ليست مماثلة لحقيقة ما نر اه منها في الدنيا بل بينهما تباين عظيم مع وجود نوع من التشابه في الأسماء فقط، إذ أن هناك خاصية لتلك الحقائق في ذاتها ولا سبيل لنا إلى إدراكها في الدنيا لعدم وجود نظيرها عندنا. فمعرفة كيفية هذه الحقائق على ما هي عليه هي تأويل ما أخبر الله عز وجل به في القرآن، و هذا هو التأويل الذي اختص الله سبحانه وتعالى بعلمه ولم يحط أحداً من المخلوقين بعلمه.

فخلاصة القول في معنى كلمة "تأويل" في المرحلة الأولى أن له دلالة يغلب عليها معنى العاقبة والمصير والمآل، كما كان لها أيضاً معنى التفسير والبيان والتوضيح. وكلا المعنين لا يبعد عن المعنى اللغوى لكلمة تأويل.

 2 المرحلة الثانية: تميزت بكون لفظ "التأويل" حُمل فيها على دلالته الاصطلاحية الحادثة والتي تنحصر في: "صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى مرجوح يحتمله، لدلیل یصیر ّه ر اجحاً "(1)

وتبعاً لهذا التعريف الواضح للتأويل بمعناه الاصطلاحي، يمكننا القول أن الأصل في فهم النصوص الشرعية هو إبقاء النصوص على ظواهرها، دلالة على معانيها الأصلية كما وضعت في اللغة. والتأويل الصحيح المقبول لابد أن يكون فيه صرف المعنى اللغوي الأصلى بدليل راجح وإلا لقال كل من شاء ما شاء، وأبطل كل زائغ أدلة الشرع الواضحة بلا برهان، متذرعاً بعنوان التأويل. لأن الأصل في الكلام الحقيقة ولا يعدل عنها إلى المجاز إلا لقرينة أو دليل. ولابد أن يكون الدليل الذي صرف المعنى عن الظاهر راجحًا، فأما دليل مرجوح أو مساو فهو مردود.

فالتأويل إذن يكون مقبولاً إذا دل عليه دليل صحيح من اللغة أو من الشرع أو من الفعل، وإلا كان مردوداً مهما يكن قائله.

> $(^1)$ .176 1982

أما عن مجال التأويل فإنه يمكن أن يدخل في الفقه والفروع كما يدخل في العقائد وأصول الدين وصفات الباري عز وجل خاصة، وفي ذلك اتجاهات أو مذاهب ثلاثة، ذكر الإمام الشوكاني (ت 1255هـ) في "إرشاد الفحول" خلاصة وافية لها نشير إليها هنا:

الأول: أن لا يدخل التأويل فيها، بل تجري آيات الصفات على ظاهرها و لا يؤول شئ منها. وهذا قول المشبّهة الرافضين للتأويل.

الثاني: أن لها تأويلاً، وهو مآلها وحقيقتها وكيفيتها النهائية، ولكنا نمسك عنه، مع تنزيه اعتقادنا عن التشبيه والتعطيل، لقوله تعالى: (وما يعلم تأويله إلا الله) [آل عمر ان: 7]، وهذا قول السلف. وهو طريق السلامة والنجاة من الزيغ والضلال. ولسان حال أصحابه هو: كفى بالسلف قدوة لمن أراد الاقتداء، وأسوة لمن أراد التأسى.

الثالث: أنها مؤولة، وتقول بهذا طوائف الكلاميين من الجهميه والمعتزلة، كما يقول به متأخرو أهل السنة والجماعة كإمام الحرمين الجويني والغزالي وفخر الدين الرازي وغير هم<sup>(2)</sup>.

ونبّه الشوكاني أن الأول من تلك الاتجاهات أو المذاهب باطل، والآخران منقولان عن الصحابة، لصحة الروايات عن نقل المذهب الثالث عن علي بن أبي طالب وابن مسعود وابن عباس وأم سلمة. وذكر الشوكاني عن إمام الحرمين الجويني والغزالي والرازي ما يفيد عودتهم إلى مذهب السلف ثم قال: "وهؤلاء الثلاثة هم الذين وستعوا دائرة التأويل، وطولوا ذيوله، وقد رجعوا آخراً إلى مذهب السلف كما عرفت، فالله الحمد كما هو أهل

وامتداداً لتصنيفات الشوكاني تلك يمكننا إطلاق حكم عام بأنه لا توجد مدرسة من المدارس الإسلامية في الكلام أو الفقه أو التصوف إلا لجأت إلى التأويل، وإن تفاوتت في

.182 (3)

<sup>.183-180 : (2)</sup> 

ذلك تفاوتاً كثيراً، منها من وسع، ومنها من ضيق، ومنها من قرب في تأويله، ومنها من بعد حتى خرج عن العقل والشرع.

والمهم أن التأويل بأحد معانيه الثلاثة لابد منه، فقد يوجبه العقل، وقد يوجبه الشرع، وقد توجبه اللغة.

و أكثر ما يلجأ العلماء للتأويل - كما يقول الشيخ القرضاوي - لتنسجم النصوص بعضها مع بعض، ولا يضرب بعضها بعضاً (4) ومن هذا أوّلوا قوله عليه الصلاة والسلام: "لا ترجعوا بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض "(5). وقوله: "سباب المسلم فسوق و قتاله كفر "(6)، بأن المراد بالكفر هنا: الكفر الأصغر، كفر النعمة، أو كفر المعصية، لا الكفر الأكبر المخرج من الملة، وإنما سمى كفراً، لما فيه من التشبه بكفار الجاهلية الذين كانوا يقاتلون بعضهم بعضاً، ويضرب بعضهم وجوه بعض. وسبب هذا التأويل: أن القرآن أثبت الإيمان للمقتتلين من المسلمين، وأبقى عليهم وصف الأخوة الإيمانية وأوجب الصلح بينهم فقال: (و إن طائفتان من المؤ منين اقتتلو ا فأصلحو ا بينهما) .. إلى أن قال: (إنما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين أخويكم) [الحجرات: 9-10]. وإنما أوّل العلماء ذلك، لأن ثمة نصوصاً أخرى وافرة، دلت على إيمان أهل المعصية، وأن مرتكب المعصية - ولو كانت كبيرة - لم يخرج من دائرة الإيمان. وذلك مثل النصوص التي بينت أن من مات على "لا إله إلا الله" دخل الجنة (7) وكذلك لو كان بالزني وشرب الخمر والسرقة يكفر المسلم ويخرج من الإيمان لكانت عقوبته الردّة، وهي عقوبة واحدة، فلا معنى لأن يعاقب الزاني والشارب بالجلد، والسارق بالقطع

1997 ": " : (4)

.114

. (5)

. (6)

. (′)

... أعود فأقول بصدد تناول المعنى الثالث للتأويل و هو: "التأويل الإصطلاحي" واستخدامه في مبحث التوحيد والصفات الإلهية. أنني أميل إلى الاعتقاد بأن ذلك النوع من التأويل القائم على "صرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى مرجوح يحتمله بدليل يصيره راجحًا" قد استحدث بواسطة المعتزلة وأسلافهم من الجهميه لأنهم من أوائل المستخدمين له في بحث موضوعات العقائد ومسالة الصفات الإلهية على وجه الخصوص. ويبدو أنهم لم يقولوا بذلك التعريف الواضح للتأويل الاصطلاحي لتبلوّره وظهوره بصيغته المعروفة بعد زمن ظهور هم الأول، فاكتفوا باستخدام مفهوم التأويل "كمنهج" لصرف المعنى الحسى الظاهر في الصفات الإلهية الخبرية كالوجه واليد والاستواء وغيرها بغرض تنزيه الله سبحانه وتعالى عن مشابهة المخلوقين. وربما قال بعضهم بذلك التعريف للتأويل الاصطلاحي إلا أن مؤرخو الفرق الإسلامية الأوائل لم ينسبوا إليهم استحداث ذلك المعنى الاصطلاحي للتأويل ربما بسبب إتلاف وفقدان مصنفات الجهميه والمعتزلة منذ خلافة المتوكل في عام 234هـ لذلك فإن إبن تيميه لم يبعد عن الصواب في قوله عن التأويل الاصطلاحي بمعنى صرف اللفظ عما اقتضاه ظاهره إلى معنى آخر، أنه: "إنما ظهر بعد القرون الثلاثة الأولى، فهو على هذا اصطلاح حادث بل متبدع لم يقل به أحد من السلف والأئمة المتبوعين. والسبب في شيوع هذا المفهوم هو كثرة الخوض والكلام في آيات الصفات و آيات القدر ، و غير ها من طر ف المعتزلة و أضر ابهم" <sup>(8)</sup>.

وبالرغم من الغموض الذي شاب نشأة التأويل الاصطلاحي وعدم تحديد أول من قاموا باستحداثه فإنه أصبح منهجاً يستخدمه الكثيرون من مفكري الإسلامي في القرنين الرابع والخامس من الهجرة وما بعدهما .. وحتى الإمام ابن حزم الظاهري (ت 456هـ)، أشد الناس تمسكا بالظاهر وأبعدهم عن التأويل، تبعاً للمدرسة الظاهرية التي آمن بها، وعاش حياته محامياً عنها، ومع هذا تجده يُعرِّف التأويل الاصطلاحي ويتحفظ بشدة في استخدامه إلا أنه ومع ذلك يستخدمه في بعض الأحيان حين لا يجد منه بُدًا.

.401 17 (8)

يقول ابن حزم: "التأويل نقل اللفظ عما اقتضاه ظاهره، وعما وضع له في اللغة إلى معنى آخر، فإن كان نقله قد صح ببرهان وكان ناقله واجب الطاعة فهو حق، وإن كان ناقله بخلاف ذلك أطرح ولم يلتفت إليه" (9).

ونلاحظ في تعريف ابن حزم تشدده في طرح قبول التأويل إلى حد إنكاره إذا لم تحقق شروط معينة في التأويل وفي المؤوِّل معاً. وتلك هي صبغة المذهب الظاهري الذي ينتمي إليه، والذي حارب التأويل عندما أساءت الفِرق الاعتقادية استخدامه.

فمنهج ابن حزم في فهم المنقول هو الأخذ بظاهره، وقد طبّق ذلك في كلامه عن الصفات الإلهية وغير ذلك من شئون العقيدة. ولم يعتمد علي العقل إلا في إثبات الرسالة والألوهية، فإذا ثبت ذلك فما أمامه سوى المنقول والأخذ بظاهره.

فهو يرفض التأويل بصفة عامة، ولا يقبله إلا في النطاق الضيّق الذي أبانه في تعريفه المذكور، مؤكداً أن "دين الله ظاهر لا باطن فيه .. وجهر لا سر تحته، كله برهان لا مسامحة فيه .. وكل من ادعى للديانة سراً وباطناً، فهي دعاوى ومخارق .. وما كان عند الرسول عليه السلام سر ولا رمز ولا باطن غير ما دعى الناس كلهم إليه"(10).

ولا يرى ابن حزم داعياً لتأويل الألفاظ الموهمة بالتشبيه علي غير ظاهرها من أمثال قوله تعالى: (يد الله فوق أيديهم) [الفتح: 10]، أو (ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام) [الرحمن: 47]، أو (واصبر لحكم ربك فإنك بأعيننا) [الطور: 48] .. وغيرها. فهو يرفض ما فعله البعض مثلاً حينما قال: إن المراد باليد القوة والسلطان، والمراد بالوجه الذات العليّة، والمراد بالاستواء على العرش الاستيلاء الكامل على كل ما في هذا الوجود. فيذهب ابن حزم إلى أن كل تلك الألفاظ الموهمة بالتشبيه هي مجاز ظاهر يفهمه كل عربي، دون حاجة إلى أدنى تأويل. فوجه الله مثلاً ليس غير الله تعالى، بدليل قوله عز وجل حاكياً عمن رضى عنهم من الصالحين: (إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاءً ولا شكورا)

.111 2 (10)

<sup>.42 1 1945 (9)</sup> 

[الإنسان: 9]، وهم لا يقصدون بذلك غير الله. وقوله أيضاً: (أينما تولوا فثم وجه الله) [البقرة: 115]، ومعناه: فثم الله تعالى بعمله وقبوله لمن توجه إليه.

و أما يد الله، فإن ابن حزم لا يرى داعياً لتفسير ها بالنعمة – كما فعلت المعتزلة – "لأنها دعوى بلا برهان"(11). بل هو يقرر أن يد الله تعالى هي الله عز وجل لا شئ غيره. و دليله على ذلك أن الله تعالى يقول عن الدخول بالجارية بسبب ملكيتها: (وما ملكت أيمانكم) [النساء: 3]، والمراد بطبيعة الحال "وما ملكتم" وما فهم أحد أن المراد ملكية اليد اليمني دو ن سو اها۔

فابن حزم يرفض تأويل الألفاظ الموهمة للتشبيه، وينادي بضرورة حمل الآيات القرآنية على ظاهرها، ما لم يمنع حملها على ظاهرها نص آخر أو إجماع أو ضرورة حس. فآيات الصفات المو همة بالتشبيه، والتي اختلفت حولها الفرق الكلامية الإسلامية هي عنده مجاز إت مشهورة تعد كأنها حقائق لغوية، لها مكانها من البلاغة، ومراعاة مقتضى الحال(12)

وهنا لنا وقفة مع ابن حزم في رفضه للتأويل وقوله ما بالمجاوزات المشهورة التي تعد كأنها حقائق لغوية لنبين أنه قد استخدم التأويل بالفعل مع إيهامه برفضه:

فمعلوم أن موقف ابن حزم الأساسي من مسألة "الصفات الإلهية" هو إنكاره لشرعية إطلاق لفظ "الصفات" كما سبق توضيح ذلك والرد عليه (13). وأضاف ابن حزم إلى مو قفه الأساسي ذلك مو قفاً فر عياً آخر ، مستفيداً من غمو ض مفهو م التأويل، و هو : ز عمه عدم و جو د داع لتأويل الألفاظ المو همة بالتشبيه من أمثال "اليد" و "الوجه" فيقول أن "يد الله" هي الله عز وجل ولا شيئ غيره، و"وجه الله" ليس غير الله، وأن تلك الألفاظ هي عبار ات مجاز بة مشهورة

> .167 (11)

1954

( )

224

فكأن ابن حزم هنا يريد نفي ألفاظ "اليد" و"الوجه" لله سبحانه وتعالى ويصرفها إلى المجاز بحجة أن ذلك الصرف لا يعد تأويلا ! والحقيقة أن ابن حزم هنا يستخدم التأويل بمعناه الاصطلاحي لأن مؤدي قوله فيه نقل للفظ عما اقتضاه ظاهره وعما وضع له في اللغة وإلى معنى آخر. وفي حكمنا هذا مدعاة للتساؤل: هل هناك فرق بين المجاز اللغوي والتأويل بمعناه الاصطلاحي – أي بمعنى نقل اللفظ عما اقتضاه ظاهره وعما وضع له في اللغة إلى معنى آخر ببرهان سمعى أو عقلى ؟.

وفي الإجابة علي ذلك نقول: أن جمهور اللغوبين والبلاغيين دأبوا علي تقسيم الألفاظ إلى حقيقة ومجاز. فالحقيقة عندهم هي استعمال اللفظ في ما وضع له، والمجاز هو استعماله في غير ما وضع له علي نحو يجوز في اللغة ويسوغ. وبالتالي يكون المجاز هو ما يجوز في اللغة ويسوغ وهو مشتق من الجواز. والمتقدِّمون فيمن تكلموا بلفظ المجاز: قصدوا به جواز استعمال اللفظ لهذا المعنى لأنه يقبل ولأنه ليس خارجاً عن مدلولاته. وهذا ما يطلق عليه التوسع في اللغة. فمتى ما وحد معنى مشابه ومقارب للمعنى الأول، أو مجاور أو ملازم له، ساغ إطلاق نفس اللفظ على المعنى الثاني (14).

أما التوسع في إطلاق المجاز واعتباره تجاوز اللفظ عما وضع له من معنى إلى معنى آخر لوجود علاقة إما مشابهة أو سببية .. أو غير ها فإن المجاز عندئذ يكون مقابلاً لحقيقة مدلول اللفظ، وهذا ما دفع بعضهم لاعتبار المجاز هو ما صحَّ نفيه، بخلاف الحقيقة فهي لا يصح نفيها (15).

ونلاحظ هنا الفرق بين المدلولين: مدلول اللفظ في ما وضع له و هو المدلول الظاهر الحقيقي، ومدلول اللفظ المجازي الواسع الذي يتجاوز فيه اللفظ ما وضع له من معنى إلى

.109-108 1984

.112 . (15)

<sup>. (14)</sup> 

معنى آخر لوجود علاقة أو مبرر. وهذا يجعل المدلول الواسع للمجاز هو أقرب إلى التأويل لوجود التقارب الواضح بينهما.

ويبدو لي أن ظهور المعنى الاصطلاحي للتأويل بمعنى صرف الكلام عن الظاهر الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل سمعي أو عقلي يقترن به، له علاقة مع ظهور التوسع في إطلاق المجاز. فكلاهما "التأويل والمجاز" يراد به ما يخالف ظاهر اللفظ ومعناه الحقيقي. وبهذا المعنى يكون المجاز قريباً جداً من التأويل، بل هو طريق من طرق التأويل، مما جعل الإمام الغزالي يقول: "ويشبه أن يكون كل تأويل صرفاً للفظ عن الحقيقة إلى المجاز "(16).

وعلي هذا فإن المجاز يساعد التأويل إلى حد كبير، إذ يقدَّم له الوجه الدلالي الثاني للألفاظ، لأن التأويل يتم بصرف اللفظ عن معناه الظاهر الحقيقي إلى معناه المجازي بحثاً وراء القصد.

ومعلوم أن الأساليب العربية أحياناً يقصد بها غير ظاهرها كقول العرب في المدح: قاتله الله ما أشعره. فهم يقولون ذلك ولا يريدون وقوعه. فالفهم إذن يتم بالبحث عن قصد الخطاب وليس بالوقوف علي المعنى الظاهر للكلمات مما يثير في المُتلقّي إن كان سامعاً للكلام أو قارئاً له أن يتأمل ويتروّى ويتأتى في الفهم لاستقصاء واستشراف ما وراء الكلمات التي تلقاها من مضامين ومعاني.

وهذا هو ما أكده ابن خلدون، في مبحثه عن العجمه وتحصيل العلوم من أهل اللسان العربي، بقوله: "اللغات إنما هي ترجمان عما في الضمائر من المعاني، يؤديها بعض إلى بعض بالمشافهة والتعلم وممارسة البحث في العلوم لتحصيل ملكتها بطول المران علي ذلك .. ولابد من اقتناص تلك المعاني من ألفاظها من معرفة دلالتها اللغوية عليها وجودة الملكة

.387 1 1322 (16)

للناظر فيها. وإلا فيعتاص عليه اقتناصها، زيادة على ما يكون في مباحثها الذهنية من الاعتياص. "(17)

فاللغة تستخدم لإظهار الفكر والمقاصد. وقد يكون ذلك بالتصريح أو التلميح، فيصبح الخطاب في حاجة إلى نظر فاحص متأن، يتوقف فهمه إلى حد كبير علي السامع وممارسته في البحث والتحصيل والمران علي ذلك. بل ومن خصائص اللغة أيضاً كما يقول بعض اللغويين الغربيين المعاصرين: أنها قادرة علي إخفاء الفكر كما أشارت لذلك د. ميري دوجلاس Mary Douglas بقولها: "إن اللغة قادرة علي أن تخفي حقيقة الفكر وراء ألفاظها، ما كما تُخفي الملابس جسد الإنسان وراء أشكالها" (18).

فالمجاز والتأويل في تناولها للقرائن والدلالات يرتبطان لكونهما يتجاوزان اللفظ عما وضع له من معنى ظاهر حقيقي إلى معنى آخر لوجود علاقة مشابهة أو مبرر وبالأحرى مسوع بحثاً وراء القصد أو المعنى المراد.

وبذلك فإن المجاز والتأويل يشكلان خطراً علي النصوص، إذ يميعان ظاهر النصوص ويقلِّصان من دلالة الظاهر في الاحتجاج. وإذا كان هناك فرق بينهما فهو في مجال استخدام كل واحد منهما. فالتأويل غالباً ما يستعمل في النصوص الدينية، كما أشار إخوان الصفا وستفان كولليني علي نحو ما أوضحنا في بداية هذا الفصل، والمجاز في النصوص الأدبية بيد أن دراسة النص الديني لا تتم بمعزل عن الدراسة الأدبية، لذلك قلما تخلو من الشواهد الأدبية التي يستعان بها في الفهم والتوضيح. كما أن النص في حد ذاته نص لغوي متميز بخصائص أدبية وفنية جعلت المهتمين بدراسة اللغة وآدابها يعملون علي الكشف عن هذه الخصائص، خاصة وأن القرآن الكريم نص معجز.

إن ما قصدت أن أخلص إليه من إظهار التقارب بين المجاز والتأويل بمعناه الاصطلاحي هو: أن ابن حزم قد استفاد من غموض مفهوم التأويل فزعم أن صرفه للمعنى

<sup>.512 (17)</sup> 

<sup>(18)</sup> Mary Douglas, Rules and Meaning, London, Fontana, 1973, P.31.

الظاهر للألفاظ "يد الله" و"وجه الله" سبحانه وتعالى وقوله أنها هي الله عز وجل و لا شئ غيره ليس تأويلاً وإنما هي مجازات مشهورة. وزعمه هذا ليس صحيحاً. فهو لم يبتعد كثيراً عن المتكلمين الذين أولوا الصفات الخبرية.

وتتأيد صحة حكمي هذا من أن ابن حزم نفسه قد اضطر إلى استخدام التأويل بمعناه الاصطلاحي صراحة وذلك في كتابه المحلّى حينما ذكر حديث: "سيحان وجيحان"، والنيل والفرات، كل من أنهار الجنة". وحديث: "ما بين بيتي ومنبري روضه من رياض الجنة". وهما حديثان صحيحان متفق عليهما.

فقال ابن حزم: "هذان الحديثان ليس علي ما يظنه أهل الجهل من أن الروضة مقتطعة من الجنة! وأن هذه الأنهار مهبطة من الجنة!. هذا باطل وكذب" (19). ثم ذكر أن معنى كون الروضة من الجنة إنما هو لفضلها، وأن الصلاة فيها تؤدي إلى الجنة، وأن تلك الأنهار "سيحان وجيحان والنيل والفرات" لبركتها أضيفت إلى الجنة، كما نقول في اليوم الطيب: هذا من أيام الجنة، وكما قيل في الضأن: "أنها من دواب الجنة". وكما قال عليه السلام: "الجنة تحت ظلال السيوف" ومثل ذلك حديث: "الحجر الأسود من الجنة". ثم حمل ابن حزم بشدة علي من حملوا هذه الأخبار علي ظاهرها، قائلاً: "صحّ البرهان من القرآن، ومن ضرورة الحس، على أنها ليست على ظاهرها" (20).

وهكذا وصل التأويل إلى المدرسة الظاهرية، التي تتمسك بظواهر النصوص إلى حد الجمود في بعض الأحيان، ولكنها أوّلت حين لم تجد من التأويل بُدّاً، وإن حاولت الاستفادة من الخلط بين مفهوم التأويل والمجاز. مما يجعلني أخالف كثيراً من الدارسين المعاصرين للفكر الإسلامي وذلك بتأكيد حقيقة أنه لا توجد مدرسة من المدارس الإسلامية الكبرى (الحنابله، الظاهريه، الأشعريه، فضلاً عن الشيعه والجهميه والمعتزله) إلا لجأت

(19)

.330 919 7 19348

.331 919 7 (20)

إلى التأويل، وإن تفاوتت في ذلك تفاوتاً كثيراً، لأن منها من وسع ومنها من ضيق، ومنها من قرَّب في تأويله ومنها من بعَّد، حتى خرج عن الشرع والعقل كما سنرى.

فالحنابله استخدموا التأويل. أقول هذا بالرغم من أنه من المشهور، في كتب التفسير والكلام والتاريخ الإسلامي، وكذلك في الدراسات العربية والأجنبية الحديثة التي إطلعت عليها في موضوعات العقائد، ومسألة الصفات الإلهية خاصة، أن المدرسة الحنبلية من أشد المدارس رفضاً وحرباً علي التأويل، وخصوصاً في جانب العقيدة. إذ يرون في فتح ذلك الباب ذريعة إلى الضلال والفساد، ودخول الزنادقة والباطنيه وكل عدو للإسلام من خلاله. إلا أنهم ومع هذا اضطروا أن يطرقوا باب التأويل في بعض النصوص.

وقد حكى الإمام الغزالي في كتابه "فيصل التفرقة بين الإسلام والزندقة" أن الإمام أحمد بن حنبل، وهو أبعد الناس عن التأويل، لجأ إليه في بعض الأحاديث الخاصة بالصفات الخبرية، كما نقل إليه ذلك بعض الحنابلة المعاصرين له في بغداد (21). وهذه الأحاديث هي: "الحجر الأسود يمين الله في الأرض "(22). "القلوب بين إصبعين من أصابع الرحمن "(23)، "إنى لأجد نفس الرحمن من جهة اليمن "(24).

وقد علق ابن تيمية، رفضاً لمقالة لجوء الإمام أحمد بن حنبل للتأويل، علي حكاية الإمام الغزالي هذه فرماها بالبطلان، وقال إنها كذب علي الإمام أحمد، ولا يعرف عنه ذلك، وناقل ذلك للغزالي مجهول، لا يعرف علمه بما قال ولا صدقه فيما قال(25).

ومع هذا سئل إبن تيميه – الرافض للتأويل بمعناه الاصطلاحي – في فتاوى عن عن الحديثين الأول والثالث فقال: "أما الحديث الأول، فقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم

. : (<sup>21</sup>)

.(2771) (22)

.(2654) (23)

.541 2 (24)

.395 6 (25)

بإسناد لا يثبت. والمشهور إنما هو عن ابن عباس، قال: الحجز الأسود يمين الله في الأرض، فمن صافحه وقبّله، فكأنما صافح الله وقبّل يمينه"(26).

ومن تدبّر اللفظ المنقول تبيّن له أنه لا إشكال فيه إلا علي من لم يتدبره. فإنه قال: "يمين الله في الأرض" فقيّده بقوله: "في الأرض" ولم يُطلق فيقول: "يمين الله". وحكم اللفظ المُطلق.

ثم قال: "فمن صافحه وقبّله فكأنما صافح الله وقبّل يمينه". ومعلوم أن المُشبّه غير المشبّه به. وهذا صريح في أن المصافح لم يصافح يمين الله أصلاً، ولكنه شبّه بمن يصافح الله، كما هو معلوم عند كل عاقل. ولكن بيّن أن الله تعالى كما جعل للناس بيتاً يطوفون به، جعل لهم ما يستلمونه، ليكون ذلك بمنزلة تقبيل يد العظماء، فإن ذلك تقريب للمقبّل وتكريم له، كما جرت العادة (27).

وأما الحديث الثاني: "إني لأجد نفس الرحمن من جهة اليمين". فقوله "من جهة اليمن"، يبين مقصود الحديث، فإنه ليس لليمن اختصاص بصفات الله تعالى، حتى يظن ذلك، ولكن منها جاء الذين "يحبهم ويحبونه" الذين قال فيهم: (من يرتد منكم عن دينه فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه) [المائدة: 54].

وقد روى أنه لما نزلت هذه الآية سئل الرسول صلي الله عليه وسلم عن هؤلاء، فذكر أنهم قوم أبي موسى الأشعري. وجاءت الأحاديث الصحيحة: "أتاكم أهل اليمن، أرق قلوباً، وألين أفئدة. الإيمان يمان، والحكمة يمانية"، وهؤلاء هم الذين قاتلوا أهل الردّة، وقتحوا الأمصار، فيهم نقس الرحمن عن المؤمنين الكربات (28).

ولا شك عندي أن من يتأمل كلام ابن تيمية، بموضوعية، يجد في توجيهه للحديثين قدراً من التأويل الاصطلاحي الذي يرفضه كما رفض حكاية الغزالي عن استخدامه بواسطة

.396 6 (26)

.397 6 (27)

.398 6 (28)

الإمام أحمد بن حنبل. فما ذكره ابن تيمية من لفظه "في الأرض" في الحديث الأول، أو لفظه "من جهة اليمن" في الحديث الثاني، هو ما يسميه البلاغيون "القرينه" في المجاز، والتي تدل علي أن اللفظ أريد به غير ما وضع له في الأصل. ولا شك أن هذا التأويل قريب وصحيح ومقبول.

كذلك فإنني أجد شيئا من الشدة والتعصب في رفض ابن تيمية لمقالة الغزالي بشأن لجوء الإمام أحمد بن حنبل للتأويل. لأن المتأمّل في كتاب: الرد علي الزنادقة الجهميه المنسوب للإمام أحمد بن حنبل يجده، في بعض الأحيان، يلجأ إلى التأويل مباشرة. وقد فعل ذلك في رده علي الجهميه عندما قام بتأويل "نصوص المعيه" حتى لا يقع في التشبيه والتجسيم. ومن تلك النصوص قوله تعالى: (وهو معكم أينما كنتم) [الحديد: 4]. فخص ذلك بالعلم. وفي قوله تعالى: (لا تخافا إنني معكما أسمع وأرى) [طه: 46] يقول ابن حنبل: "أي في الدفع عنكما." وفي قوله تعالى: (فلا تهنوا وتدعوا إلى السلم وأنتم الأعلون والله معكم) [محمد: 35]. يقول ابن حنبل: "في النصر لكم على عدوكم" (29).

والواضح من تلك النصوص أن الإمام أحمد بن حنبل قد أوّل الألفاظ التي لو التزم بظاهرها لأدت إلى إثبات المكانية والحركة لله سبحانه وتعالى. وهكذا يصبح التأويل ضروريا عنده عندما يكون اللفظ الظاهر غير مناسباً.

وأنا أرجَّح رأي السلف بترك الخوض في لجج التأويل مع تأكيد التنزيه فيما يتعلق بشئون الألوهية وعالم الغيب، فهو المنهج الأسلم إلا ما أوجبته ضرورة الشرع أو العقل أو الحس في إطار ما تحتمله الألفاظ.

وبناءً علي ذلك يجب رفض التأويل الذي انحرف بسبب إدعاء بعض السابقين بأن القرآن نص لغوي وحسب، وأن المدخل اللغوي كاف لتفسيره واستخلاص معانيه.

. : (29)

.97 1971

فأصبحت الفرق الكلامية والأحزاب السياسية تعتمد علي النص الشرعي اعتماداً كبيراً، تجادل حوله، وتجعل منه طريقاً يسهِّل عليها تبرير مذهبها وإقناع الآخرين به. وأن هذه هي التعاليم الحقة للدين في نظرهم. وقد وصف المستشرق جولد تسيهر اختلاف مواقف المتكلمين الإسلاميين، بالرغم من استنادهم على النص الشرعي المنزل، بقوله:

"كذلك يصدّق علي القرآن ما قاله الإنجيل العالم اللاهوتي بيتر فيرنفلس Peter "كذلك يصدّق علي القرآن ما قاله الإنجيل العتاب المقدس، وكل امرئ يجد منه علي Wernefles : أن كل امرئ يطلب عقائده في هذا الكتاب المقدس، وكل امرئ يجد منه علي وجه الخصوص ما يطلبه" (30).

وبالرغم من خطورة رأي جولد تسهير، لعدم وجود وجه شبه للمقارنة بين القرآن والأناجيل، ولتجاهله للفارق الأساسي بأن للإسلام مرجعية موضوعية تتمثل في القرآن والحديث النبوي علي خلاف الأناجيل المشكوك في تأويلها بل وفي صحتها – إلا أن بعض الآراء العدميه (31) التي ظهرت في التراث الإسلامي القديم قد أوجدت مرتكزاً لذلك المستشرق أقام عليه حكمه الذي اشتمل على اتهام وتعميم خطير.

ومن تلك الآراء العدميه التي ظهرت في التراث الإسلامي ما رواه ابن قتيبة (ت 276هـ) عن القاضي عبيد الله بن الحسن، وكان قد ولى قضاء البصرة وكان من أهل القياس والنظر، أنه كان يقول: "إن القرآن يدل علي الاختلاف. فالقول بالقدر صحيح، وله أصل في الكتاب، والقول بالإجبار صحيح، وله أصل في الكتاب. ومن قال بهذا فهو مصيب - ومن قال بهذا فهو مصيب. لأن الآية الواحدة ربما دلت علي وجهين مختلفين، واحتملت معنيين متضادين".

	.3	1955	. :		(30)
_			Scepticism	Nihilism	$\binom{31}{2}$
			_		
			Anarchism		

.168 66 2 .

وسننل عبيد الله يوما عن أهل القدر وأهل الإجبار، فقال: كل مصيب، هؤلاء قوم عظموا الله، وهؤلاء قوم نز هوا الله .. قال: وكذلك القول في الأسماء، فكل من سمى الزاني مؤمنا فقد أصاب، ومن سمّاه كافراً فقد أصاب. ومن قال: هو فاسق، ليس بمؤمن ولا كافر، فقد أصاب. ومن قال: هو كافر مشرك، فقد أصاب، ومن قال كافر مشرك، فقد أصاب، لأن القرآن قد دل علي كل هذه المعاني (32).

وملاحظتي حول هذا الاتجاه في فهم النصوص الشرعية أنه يقوم في الأساس على فكرة الاستقلال الدلالي للنص اللغوي، مما يرسخ مبدأ الحرية في التأويل. فيصبح من السهل الادعاء بأن القرآن الكريم نص لغوي وحسب، وأن المدخل اللغوي كاف لتفسيره واستخلاص معانيه. وبالتالي يتم تحطيم المرجع "قصد الشارع" الذي تحاكم علي أساسه التأويلات وتقام مقامه مرجعيات متعددة بتعدد الذوات المؤولة. فكل فرد يختار لنفسه ما هو صالح وما هو غير صالح.

ومن المهم أيضاً أن نشير إلى أن هذا الاتجاه، القائل بفكرة الاستقلال الدلالي للنصوص، والذي لا يهتم بقصد كاتب النص وبالتالي يعطي الأهمية الكبرى للتأويل بحجة قبول النص لكل التأويلات، ليس فقط المتقاربة بل وحتى المتناقضة منها — هذا الاتجاه قد ظهر أيضاً في الفلسفة المعاصرة في النصف الثاني من القرن العشرين. وهو ما يُعرف باتجاه التأويلية Hermeuneutics وأبرز ممثل له الفيلسوف الألماني غادامير Gadamar باتجاه التأويلية للدي أثاره كانط Kant من قبل:كيف يمكن أن يكون الفهم ممكناً ؟. فرفض غادامير موقف الموضوعيين، وقال بأنه ليس هناك حقيقة قائمة في الخارج مستقلة عن طوية الإنسان تنتظر أن يكشف عنها بطريقة علمية معينة، وأننا لا يمكن أن نعرف قصد كاتب النص على سبيل التعيين، ولا معرفة الماضي كما كان. فالمعنى الذي نبحث عنه ليس

1973 : (32)

.45-44

مطابقاً لقصد الكاتب ولا قابعاً في النص ينتظر الكشف عنه، ولكنه نتيجة حوار بين النص ومفسره. ولا يمكن أن يدعي أحد أن فهمه للنص هو الفهم الصحيح الوحيد له (33).

وواضح أن هذا الاتجاه يسوق إلى القول بأن "مدلول النص من صنع المفسّر" مما يؤدي إلى فوضى في مجال القضاء وتفسيره القوانين والنصوص الشرعية إذ أنه لا يمكن معرفة قصد المشرِّع بطريقة موضوعية (34). وهذه هي الفوضى والعدميه التي ذهب إليها عبيد الله بن الحسن في القرن الثاني الهجري، عندما زعم أن القول بالإجبار صحيح وأن القول بالقدر صحيح، وأن من سمى الزاني مؤمناً أو كافراً أو منافقاً أو فاسقاً أو كافراً مشركاً فقد أصاب لأن القرآن قد دل على كل هذه المعانى!

وقد تنبة الإمام الغزالي (ت 505هـ) ومن بعده ابن رشد (ت 595هـ) إلى خطورة فهم النصوص الشرعية بناءً علي فكرة الاستقلال الدلالي للنص اللغوي وفتح الباب لحرية التأويل. مما جعلهما يقدّمان تعريفات هامة للتأويل تزيل غموض مفهومه مع تحديد ضوابط له.

فمعلوم أن كلاهما "الغزالي وابن رشد" كان فقيها وفيلسوفا، ويظهر عندهما التعمق الفلسفي في تناول مفهوم التأويل، كما تظهر عندهما الموازنة بين الآراء بالنقل والعقل، ولذلك اهتما بوضع قوانين وضوابط للتأويل إحساساً منهما بالأهمية المعرفية لمسألة التأويل ويعتبر ما قدماه في ذلك من أهم ما جاء به الفكر الفلسفي القديم والحديث في ذلك الميدان.

14 " . -:

<sup>(33)</sup> Cambridge Dictionary of Philosophy, ed. by: Robert Audi, Cambridge: Cambridge University Press,1966, P279.

<sup>.62 1998</sup> 

يقول الغزالي: "التأويل عبارة عن احتمال يعضد دليل، يصير به أغلب الظن من المعنى الذي يدل عليه الظاهر، ويشبه أن يكون كل تأويل صرفاً للفظ عن الحقيقة إلى المجاز "(35).

ومن هنا فإن الغزالي لا يرى بأساً في تأويل نصوص القرآن والسُّنة متى كان هذا التأويل ضرورياً لدفع المعنى الظاهر، عندما لا يتماشى هذا المعنى الظاهري أو يناقض مع حقائق الدين ومقاصد الشرع، أو لمنافاته لجلال الله وتوحديه وتنزيهه عن المثيل والشبيه.

وحتى لا ينحرف التأويل بسبب المعنى الشخصي Individual Meaning والأوهام والأوهام Subjectivism والميول الشخصية Subjectivism والبعد عن الموضوعية فيذهب الناس مذاهباً ضالة وتظهر الآراء العدميه التي تؤكد قبول النص لكل التأويلات، ليس فقط المتقاربة بل وحتي المتناقضة منها – لأجل تلك الأسباب وضع الغزالي رسالة أطلق عليها اسم "قانون التأويل". وقد تناول فيها اتجاهات الفرق التي استخدمت التأويل وعملت في ميدانه: ما بين ممسك بالنقل ومتطرف فيه، وبين متجه إلى العقل مغال فيه، ومتوسط جامع بينهما (36).

وقد قسم الغزالي هذه الاتجاهات الثلاث إلى خمس فرق:-

الأولى: فريق التزم الظاهر، وهؤلاء هم القانعون بما سبق إلى أفهامهم من ظاهر المسموع، وصدّقوا بما جاء به النقل تفصيلاً. وإذا تعرضوا لشيء من التناقض في ظاهر المنقول وأحسوا بأنه لابد من التأويل امتنعوا. وهذا فريق قصد السلامة، وبعد عن خطر التأويل والبحث.

الثانية: فريق التزم بالمعقول ولم يكترث بالنقل، فإن سمعوا في الشرع ما يوافقهم قبلوه، وإن سمعوا ما يخالف عقولهم حملوا الشيء علي خلاف ما هو عليه، فكل ما لم يوافق عقولهم حملوه هذا الحمل. وهؤلاء غلوا في المعقول حتى كفروا.

( ) -387 1  $(^{35})$ 

.19-6 1940 : (<sup>36</sup>)

الثالثة: من جعل المعقول أصلاً، وضعفت عنايتهم بالمنقول فما سمعوه من الظواهر المخالفة للمعقول جحدوه وأنكروه، وكذبوا راويه، إلا ما يتواتر عندهم كالقرآن، أو ما يقرب تأويله من ألفاظ، وما شق عليهم تأويله جحدوه، ولم يقبلوه حذراً من الإبعاد في التأويل. وقد يكون في هذا الاتجاه خطر في رد الأحاديث الصحيحة المنقولة عن الثقات الذين بهم وصول الشرع إلينا.

الرابعة: فريق جعل المنقول هو الأصل، ولم يغوصوا في المعقول، فظهر لهم التصادم بين المنقول والظواهر في بعض أطراف المعقولات، فلم يدركوا المحالات العقلية، لأن هذه المحالات لا تدرك إلا بدقيق النظر.

الخامسة: الاتجاه المتوسط الذي يجمع بين البحث عن المعقول والمنقول، ويجعل كلا منهما أصلاً مهماً، وهو اتجاه ينكر تعارض العقل والشرع، ومن كدّب العقل فقد كدّب الشرع. والغزالي يشير إلى أن هؤلاء هم الفرقة المحقة (37).

و هكذا يحدد الغزالي اتجاهات التأويل مبيناً فيها المحق وغير المحق، ثم ينتهي إلى تقديم القواعد والوصايا التالية(38):

- 1- ألا يلجأ إلى التأويل إلا من كان أهلاً له، عالماً فذاً من الراسخين في العلم ومن أولى الألباب.
  - 2- التزام النص الصريح وعدم تجاوزه إطلاقاً.
- 3- من المواضيع مما لا ينال بالتأويل، فيجب الامتناع عنه فيها، والتوقف عن إصدار فتوى فيها.
- 4- وقد يضطر صاحب التأويل أن يأتي بتأويلات بعيدة عن أذهان العامة، علي ألا يناقض ذلك الشرع الصريح.

.19 (37)

-300 1998

<sup>.: (38)</sup> 

- 5- ألا يكذب برهان العقل القاطع أبداً، فإن الشرع إنما عرف بالعقل القاطع، فلو كذب برهان العقل القاطع لم تعمر حجج الشرع، فلا يمكن مناقضة العقل الصحيح.
- 6- ألا يطمع متعلم في الإطلاع على جميع الأمور، فإن ذلك في غير مطمع، لأن للعلم الإنساني حدود كقوله تعالى: (وما أوتيتم من العلم إلا قليلا) [الإسراء: 85].
- 7- أن يكف عن التأويل ويلجأ إلى التفويض عن تكافؤ الأدلة وتعارض الاحتمالات، لأن الحكم علي مراد الله سبحانه وتعالى بالظن والتخمين خطير، فالتوقف عن التأويل أسلم في هذه الحالة.

ومن المواضيع التي يرى فيها الغزالي التوقف عن التأويل والالتجاء إلى التفويض مسائل: العرش والكرسي والسماوات السبع، حوض النبي وموضعه في الجنة، والبرزخ: حقيقته وموضعه ومن هم أصحابه.

ونلاحظ في الضوابط التي وضعها الغزالي للتأويل أنها تحد من مبدأ الحرية فيه، وتعين كثيراً في فهم النص الديني. فإذا لم نستطع باتباعها تحديد أحسن التأويلات وأكثرها ملاءمة فإننا نستطيع علي الأقل معرفة وتعيين التأويلات الخاطئة، وبذلك يصبح فهم النص الديني ممكناً.

كذلك فإن تحديد الغزالي لمجال التأويل ومنعه لاستخدام ذلك النهج في ما لا ينال به، وقوله بالتزام النص الصريح و عدم تجاوزه إطلاقاً مع التفويض في المسائل الغيبية – ذلك الموقف فيه رفض لتحكيم العقل في الدين والتزام فيما نصح الدين بعدم الخوض في حقيقته وكيفيته، كالذات الإلهية وصفاتها، لأن ذلك غيب والبحث فيه غير مطلوب في العقيدة. فالغيب أعز وأمنع من أن يصل إلى معرفته العقل البشري بمقابيسه وموازينه. والغيب يؤمن به الإنسان دون تصور له، اللهم إلا إذا شبهه بشيء رآه أو سمعه أو حسّ به على وجه العموم. والإنسان هكذا خُلق: إنه لا يمكنه أن يتصور إلا ما شاهده أو أحسه بإحدى حواسه. ومن هنا كانت حتمية الإلزام بما ورد في النص الإلهي في مسائل الغيب.

وهذا الالتزام لا يؤول ولا يترجم إلى تصور معين، وإنما يقال: آمنا به علي مراد الله سبحانه. فإذا قال الله سبحانه: العرش، والكرسي، والسماوات السبع، والبرزخ، والحوض المورود وموضعه في الجنة. فإن الموقف الحتمي أن نقول: آمنا به علي مراد الله، ولا شئ غير ذلك، وكل تأويل لذلك هو انحراف عن الصراط المستقيم.

أما أبو الوليد ابن رشد فقد كان تناوله لمسألة التأويل بمثابة نموذج لدراسة ظاهرة التأويل في البيئة الفلسفية. فهو مثال لفلاسفة الإسلام الذين يعتبرون التأويل وسيلة تمكنهم من إبعاد التناقض الذي يبدو بين ظواهر النصوص الشرعية وبين الحقائق اليقينية التي تأتي ثمرة للبرهان العقلي. يقول ابن رشد: "ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي"(39).

وهذا يعني أنه كان يرى أن التأويل لا يستعمل إلا عندما يخالف ظاهر الشريعة العقل. فيوجّه النص الشرعي مستخدماً في ذلك التأويل حتى لا يختلف مع العقل. أما إذا كان النص ظاهراً في معناه واضحاً في مقصده لا يتعارض مع العقل فلا تأويل عندئذ.

ويعترف ابن رشد بخطورة التأويل وخلافات الفرق الإسلامية حول مفهومه وما نتج عن ذلك من فرقه وخلافه بينهم بسبب استخداماتهم له. فقال في وصف ذلك: "ومن قبل التأويل .. نشأت فرق الإسلام حتى كقر بعضهم بعضاً، وبدّع بعضهم بعضاً" (40).

لذلك اهتم ابن رشد بتوضيح مفهوم التأويل درءاً للغموض والتخليط في فهمه واستخدامه، ووضع أصول له، ثم بيّن حدود استخدامه: متي يجب ومتى يمتنع. فعرّف التأويل بأنه "إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقة إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة اللسان العربي في التجوّز "(41).

: (39)

.47 1972

.62 (40)

.26 (41)

ونلاحظ في هذا التعريف أنه يتفق جزئياً مع تعريف الغزالي للتأويل، وذلك في ربط التأويل بالمجاز باعتبار أن كلاهما يراد به ما يخالف ظاهر النص ومعناه الحقيقي. إلا أنه يزيد عن تعريف الغزالي في إشارته الواضحة إلى ضرورة قيام التأويل علي المعرفة الواسعة باللغة العربية، وهو ما عبر عنه ابن رشد "بعادة لسان العرب في التجوز" وبها يقصد أحكام اللغة العربية في البلاغة والبيان من مجاز وتشبيه واستعارة.

فابن رشد يشترط في التأويل موافقة الأسلوب العربي، والتناسق مع أوجهه المختلفة، وصرف اللفظ عن الحقيقة إلى المجاز يجعله دائماً مرتبطاً بقرينه تبرره كما هو معروف في درس المجاز، وأن هذا الربط يمثل العلاقة بين اللفظ الأصلي والمعنى المؤول إليه. فميل ابن رشد إلى الربط بين الموافقة العقلية والموافقة اللغوية في التأويل يجعل التأويل الفلسفي يقينياً عنده. وذلك في رأيه هو قانون التأويل العربي.

وهذا يجعلنا نحكم بأن التأويل عند ابن رشد بتميّزه بالاستخدامات العقلية والأبحاث اللغوية قد تجاوز إطار التوضيح والتفسير وأصبح يستعمل في مجال الترجيح والبرهان العقلي. فصار مدار التأويل حمل اللفظ علي أحد محتملاته من المعاني بدليل يقترن به، ويستلزم ذلك الانتقال الترجيحي الجديد استثمار آليات استدلالية نصية ولغوية وذهنية تسعف ضبط عملية التأويل وتلمس الخيوط الرابطة بين المعنى المتبادر الظاهر والمعنى التأويلي المرجوح وذلك باستخدام دليل عقلي يقترن به.

فأخذ هذا المفهوم الاصطلاحي للتأويل، الذي ضبطه ابن رشد، بمعنى صرف اللفظ عن ظاهره إلى معناه المرجوح وذلك مع قيام البرهان بأن ذلك الظاهر يقبل التأويل علي قانون التأويل العربي – أخذ ينتشر بين المشتغلين بمسائل العقائد وذلك لأنهم وجدوا فيه متنفساً لتعاليمهم يتجاوزون به الحدود الظاهرية لمعاني الكلم.

ولقد ساد هذا المعنى الاصطلاحي للتأويل حتى رفع من قدره، فصار التأويل متعلقاً بالدراية واقتصر التفسير على الرواية (42). كما أن التأويل أصبح مدار اشتغاله على

.43 : (42)

المعاني، ووقف التفسير عند حدود المفردات والألفاظ، وهذا يؤدي ال القول بأن المفسر ناقل، والمؤوِّل مستنبط باعتبار أن الأخير يخاطب العقل أكثر من مخاطبته السمع، وأن عمله يتطلب توفر مهارات خاصة.

وقد ثبت هذا المفهوم الاصطلاحي الواضح للتأويل وظهر في المعاجم المتأخرة كلسان العرب لابن منظور (ت 711هـ) حيث نجده يسوق المعاني الأولى للتأويل، ثم يزيد عليها المعنى الجديد الذي استقر عند علماء الكلام والفلاسفة بقوله: "التأويل مأخوذ من آل يؤول إلى كذا أي صار إليه. وأوّلته صيرته إليه. وأوّل الكلام وتأوّله دبره وقدره. وتأوّله فسره، والمراد بالتأويل نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ" (43).

وعلي ذلك المنوال، درج الدارسون المعاصرون علي التفريق بين معنى التفسير والتأويل، بل وأضحى مفهوم التأويل عن الكثيرين منهم مرادفاً لتحكيم العقل في الدين، فاكتسب بذلك مفهوم التأويل طابعاً سلبياً مذموماً عند البعض باعتباره وسيلة لتوجيه وحمل معاني النصوص الدينية للترويج لمعاني يدعيها المؤوّل وأغراض عقدية أو فكرية يسعى لتحقيقها.

.35-34 13 (43)

## الفصل الثاني التأويل كأداة للغلو والقول بالتشبيه والتجسيم

## الفصل الثاني التأويل كأداة للغلو والقول بالتشبيه والتجسيم التأويل بين الاجتهاد في الفقهيات والرأى في مسائل العقائد:

التأويل عند مفكري الإسلام بحث مستفيض. فيوجد التأويل في مجال التشريع الإسلامي، كما توجد تأويلات الفرق الإسلامية في مجال العقائد: كتأويلات الشيعة والخوارج والجهميه والمعتزلة وأهل السنة والباطنيه والصوفية والفلاسفة. إلا أننا هنا نحصر موضوعنا في الصفات الإلهية واستخدام منهج التأويل في هذا الجانب مع محاولة توضيح ما تلوّن به التأويل عند تطبيقه، إذ اختلف هذا التطبيق باختلاف البيئات الفكرية. فلاحظ مثلا في البيئة التشريعية تحفظاً في استخدام التأويل: فكان الفقهاء كأبي حنيفة النعمان (ت 150هـ)، ومالك بن أنس (ت 179هـ) ومن بعدهم الشافعي (ت 204هـ)، وأحمد بن حنبل (ت 241هـ) متحفظون علي استخدام التأويل في الفقهيات وكار هون للخوض في علم الكلام واستخدام التأويل في استخدام التأويل في الفقهيات وكار هون من الفرق الكلامية ترخيصاً وبالأحرى تساهلاً في استخدامه. إلا أن الاتجاه العام لدى الأصوليين واللغويين والكلاميين هو إثبات وقوع المجاز في اللغة والشرع، وتوجيه اللوم المن ينكر ذلك. (1) فيجئ التأويل في الشرع لإزالة الخفاء أو كشف المقاصد المستثرة وراء الأفاظ

ومما يذكر في هذا الصدد ما رواه الإمام مسلم (ت 261هـ) في صحيحه، في كتاب الصوم، عند فهم الصحابي عدي بن حاكم للآية: (وكلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر) [البقرة: 187] فقال عدي: يا رسول الله إني جعلت تحت وسادتي عقالين، عقالاً أبيض وعقالاً أسود، أعرف الليل من النهار، فقال الرسول

.269 1 (1)

صلي الله عليه وسلم: إن وسادك لعريض، وإنما هو سواد الليل وبياض النهار (2). فأنكر الرسول صلي الله عليه وسلم علي عدي قصور فهمه وأخذه بظاهر الآية. ويؤوِّل عليه الصلاة والسلام كلمة "الخيط" وينقلها إلى سواد الليل وبياض النهار مبيناً قصد الشارع وهدفه من الآية.

وهذا يوضيِّح أن العمل العقلي لم يتخلف عن الحياة الإسلامية منذ بدأت. وقد اجتهد صحابة الرسول صلي الله عليه وسلم في كثير من الأحكام ولم يعنِّفهم. كما أمر هم يوم الأحزاب أن يُصلوا العصر في بني قريظة، فاجتهد بعضهم وصلاها في الطريق، وقال لم يرد منا التأخير وإنما أراد سرعة النهوض. فنظروا إلى المعنى، واجتهد آخرون وأخروها إلى بنى قريظة فصلوها ليلاً بسبب نظر هم إلى اللفظ.

قصدت بذكر هذين المثالين: مثال الخيط الأبيض والأسود. وصلاة العصر في بني قريظة توضيح الاستخدام العقلي واتساع الرأي في فهم النصوص وفتح باب الاجتهاد في المسائل العمليه في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.

فالرأي كان أصلاً من الأصول الأولى بعد الكتاب والسُّنة في البيئة التشريعية. ذلك لأن الأصول الثابتة قد تناولت العموميات ولم تتناول جميع المسائل الجزئية. وبما أن أحداث الحياة تتجدد وتنمو فلابد للتشريع أن يلاحق هذه الأحداث. وقد أكّد الشهرستاني ضرورة الملاحقة للأحداث المتجددة بقوله: "... وبالجملة نعلم قطعاً ويقيناً أن الحوادث والوقائع في العبارات والتصرفات مما لا يقبل الحصر والعد. ونعلم قطعاً أيضاً أنه لم يرد في كل حادثة نص، ولا يتصور ذلك أيضاً. والنصوص إذا كانت متناهية، والوقائع غير متناهية، وما لا يتناهى لا يضبطه ما يتناهى، علم قطعاً أن الاجتهاد والقياس وإجب الاعتبار حتى يكون

(2)

.128 3 1374

بصدد كل حادثة اجتهاد .. ثم لا يجوز أن يكون الاجتهاد مرسلاً خار جاً عن ضبط الشرع"(<sup>3)</sup>.

فالاجتهاد والرأي والقياس والتأويل في المسائل الفقهية العملية ضروري ومباح ويجب أن يكون منضبطًا بالشرع. وهذا يعنى أن الفقيه عليه أن يستنبط الحكم من الكتاب والسُّنة. وهو عمل دقيق إذ يجتهد في الكتاب والسُّنة فهماً، وفيما ليس فيه نص يجتهد رأياً، مع وجوب أن يكون هذا الرأي منضبطاً بالشرع ولكي يكون الرأي منضبطاً بالشرع لابد أن يكون الفقيه عالماً بالكتاب والسنة والتفسير ومواقع إجماع الصحابة والتابعين فيكون رأيه بعد استيفاء هذه المطلوبات الضرورية رأياً منضبطاً قياساً كان أم تأويلاً. وبذلك يكون التأويل من الوسائل التي يتبعها الفقيه في إصدار رأيه وتوضيحه وبيانه خاصة وأن الرأي لا غنى عن استعماله في شتى المذاهب الفقهية (4)

ومن الثابت والمعروف أن المدارس الفقهية انقسمت إلى أنصار رأى، وأنصار حديث، وموقف متوسط بين الرأى والحديث للتوفيق بينهما. إلا أن هذه المذاهب على اختلافها كانت تستعمل الرأي ولكن بقدر فإذا ربّبنا هذه المذاهب حسب استعمالها للرأي و جدنا تر تبيها من الكثر ة إلى القلة: الحنفية، الشافعية، المالكية، الحنابلة، الظاهرية. و إن كان الحنابلة وأصحاب الظاهر ينظرون إلى الرأى باعتباره غير ملائم للإيمان المستقر خاصة بعد انتشار التأويل وإعماله في المسائل الاعتقادية حينما دخل في نزاع الفرق الكلامية، في مسائل الذات الإلهية و صفاتها، و الجبر و الاختيار و غير ها، و انعكست عليه ظلال قاتمة<sup>(5)</sup>.

وإذا انتقلنا إلى استخدام التأويل في بحث مسائل العقائد، والصفات الإلهية خاصة، عند الفرق الكلامية وغيرها فإننا نلاحظ أيضاً انقسامها (تماماً مثل المدارس الفقهية حول الرأي والاجتهاد) إلى أنصار تأويل، وأنصار وقوف عند النصوص (قرآن وحديث) مع

.114

.47-39 2 (5)

<sup>.200-199</sup> (3)

<sup>1997</sup> 

كراهة لعلم الكلام، وموقف متوسط بين التأويل والتمسك بظاهر النصوص للتوفيق بينهما. فالفرق الكلامية على اختلافها كانت تستعمل التأويل ولكن بقدر متفاوت. والفرق الرافضة للخوض في المسائل الكلامية كان لها مواقف تتراوح بين رفض التأويل والقول باللاكيف من جهة، وبين رفض التأويل بمعناه الاصطلاحي واتخاذ موقف معاكس يخوض في الكيف والتحديد المادي – أي يخوض في التأويل بمعنى إرجاع الألفاظ إلى معانيها المقصودة بتحديد كيفيتها النهائية – فإذا رتبنا هذه الفرق حسب استعمالها للتأويل وجدنا ترتيبها من الكثرة، إلى القلة، إلى التوقف، إلى اتخاذ اتجاه حرفي فيه التمثيل والتكييف – نجدها كالأتي: غلاة الشيعة والباطنيه، الجهميه والمعتزلة، أهل السنة والجماعة (الأشاعره) السلف ومنهم الحنابلة، والظاهرية – وإن كان الأخيرين قد استخدموا التأويل استخداماً قليلاً جداً على النحو الذي أوضحناه، في الفصل السابق في بيان مفهوم التأويل، واستخدام الإمام أحمد بن حنبل للمفهوم في نصوص المعيه دون استخدامه ولفظ التأويل، وكذلك استخدام ابن حزم الظاهري للتأويل مستفيداً من خلطه بين مفهوم التأويل والمجاز في صرفه للمعنى الظاهري لما أسماه لألفاظ "يد الله" و "وجه الله"، ثم تأتى أخيراً جماعة المحدثين الحشويه الذين كان لهم موقفاً معاكساً للتأويل بمعناه الاصطلاحي يتمثل في تمسكهم بالمعني الحر في للنصوص الخاصة بالصفات الإلهية على نحو يبحث في الكيف والتحديد المادي. و هو كما أوضحنا في الفصل السابق الخاص بمفهوم التأويل استخدام التأويل بمعنى الانتهاء لحقيقة الأخبار و إر جاعها إلى كيفيتها و صور تها الحقيقية النهائية في مجال الذات الإلهية و صفاتها.

والحقيقة أن المتأمل في نشأة الفرق الكلامية يجد أنها قد قامت في أول أمرها تدافع عن العقيدة، وسلاحها في ذلك هو الكلام وبالأحرى "علم الكلام"، وهو كما يقول ابن خلدون "علم متضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد علي المبتدعين المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السُّنة"(6). إلا أنه وبالرغم من تلك الأهداف الدينية الواضحة التي وضعها المتكلمون إلا أننا نجدهم يحاجّون مخالفيهم من المسلمين أكثر من

.423 (6)

غير هم من المبتدعين والمنحرفين وأصحاب الأديان والملل الأخرى!. فيضطرون إلى الإتيان بالأدلة العقلية للبر هنة علي آرائهم المذهبية في الصفات الإلهية. فانتقل الوضع من دائرة الدفاع عن العقيدة إلى دائرة الرأي العقلي المنطقي البحت والخلاف بين مفكري الإسلام فيما بينهم.

وقد أدى ذلك بالكثيرين من المتكلمين إلى استخدام منهج التأويل استخداماً فيه إفراط مما خرج بالنص الديني عن مقاصده وأهدافه فنقلوا الوضع من الفطرة والعاطفة الدينية والإيمان العميق الذي كان عليه الصحابة والتابعين ومن تبعهم إلى دائرة الصراع والجدل والفكر الفلسفي المنطقي.

فوجدت الفرق الكلامية التي تكثر من استخدام التأويل، وجدت في ظاهرة التأويل. وقد مجالاً خصباً يتوفر في المعاني الباطنيه للألفاظ، وهي المعاني التي يبحث عنها التأويل. وقد مكن لهم هذا الاتجاه نشر تعاليمهم. فانطلقوا يؤيدون بواسطته مذاهبهم، خاصة وأن الجدل والكلام هو سلاحهم في هذا المعترك. فظهر عندهم ما عُرف باسم "التأويل العقدي"، وهو التأويل الخاضع للاتجاهات والآراء المذهبية التي تُقدَّم بدوافع الانتماء والتعصب علي المضامين الصحيحة للنصوص الدينية أحياناً.

وبذلك أصبح الهدف من التأويل هو نصرة الاتجاه أو المذهب الكلامي المعيّن بدلاً من الوصول إلى المعنى المقصود من ظاهر اللفظ وهذا انحراف في مفهوم التأويل دون شك. فالتأويل تحكمه أصول خاصة بهم، وتوجّهه دلالته عقيدتهم المذهبية، ولذلك نجد تأويلاتهم تختلف من فرقة لأخرى.

فغلاة الشيعة والباطنيه منهم من يقولون بتأليه أئمتهم، فيجعلون الصفات الإلهية هي صفات الشخص الذي يقولون بإمامته. والجهميه والمعتزلة يمنعون إثبات الصفات الإلهية الأزلية منعاً لتعدد القدماء ويصرفون المعنى الظاهر لنصوص الصفات الإلهية الخبرية دعماً لمفهومهم للتوحيد والتنزيه. وأهل السُّنة الأشاعره يثبتون الصفات الأزلية كما أثبتها الشرع ويؤوّل المتأخرون منهم الصفات الخبرية كما فعل المعتزلة بهدف منع مشابهة الله

سبحانه وتعالى امخلوقاته. وصاحب اختلاف المتكلمين في تأويل آيات وأحاديث الصفات ظهور اتجاهات مذهبية معارضة التأويل فتبلور ما عرف باتجاه السلف الرافضين للتأويل المثبتين للصفات الإلهية جميعها كما جاءت بالشرع بلا كيف. وتطرقت فرق أخرى في المحافظة ومعارضة التأويل، فتعلقت بظاهر ألفاظ آيات وأحاديث الصفات وأهملت تماما حق النص الشرعي فيما يحمله من وجوه دلالية أخرى. فوصلوا في كلامهم في ذات الله وصفاته إلى حد التشبيه والتجسيم لإغفالهم حدود العقل في معرفة الغيبيات ولتجنبهم أو عدم معرفتهم لما يمكن أن يؤول به الظاهر الحسي المادي للألفاظ كظاهرة لغوية في الأسلوب العربي في مجال المجاز وغيره. فأخذوا الألفاظ باعتبار أن معناها الحسي الكيفي هو المقصود دون إدخال العقل وتعاليم الدين في التفريق بين الخطأ والصواب والخبيث والطيب. فأدى هذا الاتجاه الأعمى بالحشويه من جهال المحدِّثين وغير هم من المشبهَّة والمجسَّمة إلى تشبيه الخالق بالمخلوقات في الذات والصفات تعالى الله عما يقولون علوا كبيراً. وقد جاءت مواقف وآراء الفرق الإسلامية في تأويل الصفات الإلهية كالآتي:-

## 2/ تأويل الصفات الإلهية وفكرة الحلول عند غلاة الشيعة:

الشيعة لغة هي الصحب والأتباع، وفي عرف الفقهاء والمتكلمين من الخلف والسلف هم أتباع علي بن أبي طالب وبنيه رضي الله عنهم<sup>(7)</sup>.

ويلاحظ أن الشيعة جميعهم يتفقون علي ضرورة استخدام التأويل، بمعناه العقدي الذي يهدف إلى نصرة عقيدة معينة، بالرغم من أنهم ليسوا متفقين في المذهب والعقيدة، بل تفرقت بهم الأهواء فانقسموا إلى فرق عدة يرجع أساس اختلافها وانقسامها إلى عاملين قوبين أولهما: اختلافهم في المبادئ والتعاليم، فمنهم من اعتدل في تشيعه فاعتقد أحقية الأئمة بالإمامة وخطأ من خالفهم دون كفره، ومنهم من تغالى في تشيعه وتطرق فيه إلى حدٍ جعله يلقى على الأئمة نوعاً من التقديس بل والتأليه، ويرى كل من خالف علياً وحزبه كافراً.

.175 (7)

وثانيهما: اختلافهم في تعيين الأئمة ففريق حصرها في ولد علي من فاطمة، وفريق يرى أن الإمامة بعد قتل الحسين انتقات إلى أخيه من أبيه محمد بن علي المعروف بإبي الحنفية(8).

والشيعة مختلفون في الرأي والعقيدة، فكل حزب منهم له عقيدة خاصة ورأي لا يقول به سواه، وجميعهم يدّعون الإسلام. فكان طبيعيا أن يبحث كل فريق عن مستند يستند إليه من القرآن ويحرص كل الحرص علي أن يكون القرآن شاهداً له لا عليه. فما وجده من الآيات القرآنية يمكن أن يكون دليلاً علي مذهبه تمسك به، وما وجده مخالفاً لمذهبه حاول بكل ما يستطيع أن يجعله موافقاً لا مخالفاً وإن أدى هذا كله إلى خروج اللفظ القرآني عن معناه الذي وضع له وسيق من أجله.

فالشيعة الغلاة المتطرفون رفعوا علياً والأئمة من بعده إلى مرتبة الإلهية صراحة. وقد حدد العضد الإيجي عدد فرق غلاة الشيعة بثمانية عشر فرقة منها: السبئية والبيانيه وغير هم (9).

وينحصر استخدام الشيعة الغاليه للتأويل لتأكيد الحلول Incarnation وهو قيام الله سبحانه وتعالى في شخص الإمام وبالأحرى تجسده فيه. وكذلك تأكيد التناسخ Metempsychosis بمعنى انتقال حلول الله سبحانه وتعالى بالتسلسل في الأئمة أو تكرار الحلول الإلهى بين الأئمة.

ويعد تأويل الصفات الإلهية عند غلاة الشيعة وبعض الباطنيه من نوع التأويل العقدي الذي يهدف إلى نصرة عقيدة معينة، فيستخدم التأويل لصرف الصفات الإلهية عن معنها الذي جاءت به النصوص الشرعية في حق الله سبحانه وتعالى لتنسب إلى إنسان يقولون بإمامته ويقومون بتقديسه وتأليهه.

-418

Hellmut Ritter : : (8)
. 12 1931
1357 (9)

.423

و لاشك أن فكرة حلول الله تعالى في شخص الإمام تعني أن الله سبحانه وتعالى قد تجسّم وصار جسماً بشرياً هو جسم الإمام بلحمه ودمه. وهذا هو أعلى مراتب التجسيم في الفكر الديني، لأنه يعني تصور الله سبحانه وتعالى على هيئة وشكل مادي متعضون ومتشخّص في هيئة الإمام، مما يعني القول صراحة بأن الله تعالى جسم بشري له كل صفات الجسم كما جاء تعريفه في اللغة.

فالجسم في اللغة هو: "جماعة البدن أو الأعضاء من الناس والإبل والدواب وغير هم من الأنواع العظيمة الخلق .. والجسمان جسم الرجل. وجثمان الرجل وجسمانه واحد. والجسم الجسد وكذلك الجسمان. والجثمان الشخص"(10).

فغلاة الشيعة قد ساقهم التأويل العقدي إلى تقديس أئمتهم بالقول بحلول الله تعالى فيهم وبالتالي تحوّلهم من الحالة البشرية إلى الحالة الإلهية، فأدى بهم ذلك الموقف إلى التجسيم الصريح لإضفائهم حمل الله سبحانه وتعالى لصفات الجسم البشري صراحة. فهم بالتالي مجسمة بالمعنى الصريح للكلمة. لأن المجسمة في اصطلاح المتكلمين كما يقول التهانوي، هم: "قوم يقولون أن الله جسم حقيقة"(11).

كذلك فإن فكرة الحلول تتضمن التشبيه بالضرورة لأن القول بأن الله سبحانه وتعالى قد حلّ في شخص وتجسّم فيه يعني بالتالي أن للرب صورة متصوّرة علي هيئة الإنسان الذي حلّ فيه. لأن التشبيه في اللغة هو: "الدلالة علي مشاركة أمر لآخر في معنى"(12). وجاء في لسان العرب أن "الشبه والشبه والشبيه: المِثل، والجمع أشباه. وأشبه الشيء ماثله .. والتشبيه التمثيل .. وشبّه إذا ساوى بين شئ وشئ"(13).

99 12 1956 (10)

. : (11)

.373 1 1963

.50 1938 (12)

.503 13 (13)

فحلول الله سبحانه وتعالى في الإمام يعني مشاركته له في جسمه وبالتالي يصبح الله تعالى شبيهاً بشخص الإمام، بل يكون هو الإمام بشخصه وهذا ما يؤيده المعنى الاصطلاحي للتشبيه لأن "المشبِّهة في اصطلاح المتكلمين الإسلاميين هم أولئك الذين شَيّهوا الله تعالى بالمخلوقات و مثّلوه بالمحدثات"(<sup>14)</sup>

ونسبة لكثرة وتعدد فرق غلاة الشيعة ولتشابه مقالاتهم في التشبيه والتجسيم يمكن الاكتفاء بتناول آراء أهم فرقهم كالسبئية أتباع عبد الله بن سبأ الذين كانوا بداية الغلو في الأئمة وتأليههم وتشبيه الخلق بالخالق. وكفرقة البيانيه أتباع بيان بن سمعان التميمي القائلين بحلول الله تعالى في أبدان أشخاص الأئمة كعلى بن أبي طالب، وإنتقال أو تناسخ روح الله بين الأئمة من بعده. ثم فرقة المغيريه الذين انفر دوا من سائر فرق الغلاة ببحثهم المفصلًا لذات الله سبحانه وتعالى، وبإطلاقهم اسم "الجسم" صراحة على الله تعالى.

فقد كان بدأ ظهور أقوال غلاة الشيعة، في تشبيه المخلوق بالخالق، وتأويل حقيقة الذات الإلهية وصفاتها بجعلهما بشريتين، بالسبئية أتباع عبد الله بن سبأ اليمين اليهودي الذي ذاع صيته باعتباره من أو ائل أهل الأهواء الذين فتقوا القول بتشبيه الخلق بالخالق والانتهاء إلى التجسيم وذلك في نهايات العقد الثالث من القرن الأول الهجري(15). بسبب غلوه في حُب على رضى الله عنه حتى زعم أن الله تعالى قد حل فيه $^{(16)}$ .

ويبدو أن عبد الله بن سبأ قد غالى وتطرف في حُب على لما فيه رضى الله عنه من صفات العلم و العدل و القوة و الكرم و الشجاعة و الإقدام و غير ها من الصفات الإنسانية الإيجابية، فساقه ذلك إلى تأويل باطل أدى به إلى رفع على من مرتبة الإنسانية إلى مستوى الإله، كما هبط بالذات الإلهية إلى المستوى البشري بزعمه أن الله تعالى قد حلّ في على مما يعنى أن علياً بن أبي طالب الإنسان المخلوق هو الله سبحانه وتعالى. وهذا هو تشبيه الخلق

 $(^{15})$ .( )

> .19 (16)

<sup>.192</sup> (14)

بالخالق. بل هو التجسيم الصريح لأن الله سبحانه وتعالى بحلوله في إنسان قد صار بذلك جسماً إنسانياً مخلوقاً هو على بن أبي طالب، وإن لم يطلق ابن سبأ اسم "الجسم" على الله سبحانه وتعالى. ولعل هذا هو ما جعل ابن خلدون يصف هؤ لاء الشبعة الغلاة بأنهم تجاوز وا حدود العقل والإيمان في القول بالوهيه هؤلاء الأئمة: إما بادعائهم على أنهم بشر اتصفوا بصفات الألو هية أو أن الإله حل في ذاته البشرية، و هو القول بالحلول، ويوافق مذهب النصاري في عيسي صلوات الله عليه(17).

وقول ابن خلدون هذا وجيه لأنه غالباً ما يكون السبئية قد تأثروا، في تأويلهم الباطل بألو هية على، بمذاهب اليهود والنصاري والحلوليه، فاليهود، وقد كان ابن سبأ يهودياً قبل إسلامه، قال أكثر هم بالتشبيه و التجسيم صر احة، و جاء في تور اتهم المحرَّفة أن "الربر جل حرب" (خروج الإصحاح الخامس عشر، فقرة 41). كما قال النصاري بالحلول والتجسيد فز عموا أن المسيح هو الله سبحانه وتعالى. وقد ذكر القرآن الكريم ادعاءآتهم تلك وكفر هم بقوله تعالى: (لقد كفر الذين قالوا إنَّ الله هو المسيح ابن مريم) [المائدة: 62].

كذلك فإن السبئية بقولهم لعلى رضى الله عنه: "أنت إله العالمين، أنت خالقنا ورازقنا وأنت محيينا ومميتنا "(18). يجعلون علياً هو الله سبحانه وتعالى، بل ويطلقون عليه الأسماء الحسني والصفات الإلهية. فيبدو واضحاً من ذلك أن شبهات اليهود والنصاري قد وجدت طريقاً إلى أذهان أو لئك الغلاة وعملت عملها فيهم بل تمادوا في غلوِّهم عندما أحرق على قوماً منهم، إذ قالوا له: "الآن علمنا أنك إله، لأن النار لا يعدِّب بها إلا الله"(19).

والحقيقة أن حادثه إحراق على بن ألى طالب رضى الله عنه للسبئية تبدو مثيرة " لبعض الشبهات التي استفاد منها الشيعة الغلاة القائلين بالتشبيه والتجسيم وحلول الله تعالى في على، وذلك لمخالفتها لحديثين صحيحين رواهما الإمام البخاري في فصل الجهاد والسير

> (17).176

 $(^{18})$ 5 1916

> .18 (19)

.125

(باب لا يُعدَّب بعذاب الله). ولعل في ذلك ما جعل السبئية يصرِّون عند إحراق علي لهم أنه الله سبحانه وتعالى. والحديثان هما:

الحديث الأول: "عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: بعثنا رسول الله صلي الله عليه وسلم في بعث فقال: إن وجدتهم فلاناً وفلاناً لل جلين من قريش سماهما - فأحرقو هما بالنار. ثم قال رسول الله صلي الله عليه وسلم حين أردنا الخروج: إني أمرتكم أن تحرقوا فلاناً وفلاناً وأن النار لا يعدِّب بها إلا الله، فإن وجدتمو هما فاقتلو هما"(20).

والحديث الثاني: "حدثنا علي بن عبد الله حدثنا سعيد عن أيوب عن عكرمة أن علياً رضي الله عنه حرق قوماً فبلغ ابن عباس فقال: لو كنت أنا لم أحرقهم لأن النبي صلي الله عليه وسلم: "من بدل عليه وسلم قال: لا تعذبوا بعذاب الله، ولقتلكم كما قال النبي صلي الله عليه وسلم: "من بدل دينه فاقتلوه"(21).

ويلاحظ في هذين الحديثين أن الأخير أصرح في النهي من التعذيب بالنار عن الأول لتأكيد ابن عباس علي ذلك النهي. وقد وقع خلاف بين أئمة الحديث حول الحديث الأخير الذي رواه البخاري عن ابن عباس. فقد أخرجه أبو داؤد عن أحمد بن حنبل وفي آخره: "فبلغ ذلك علياً فقال: "ويح ابن عباس". وهذا الخلاف في الرواية بين البخاري من جهة وبين أبي داؤد وأحمد بن حنبل من الجهة الأخرى يظهرنا علي أن علياً قد كان له تبريره في إحراق السبئيه. ولعل ذلك التبرير يتضمّنه القول الذي حكاه ابن حجر العسقلاني عن المهلب في شرحه للحديث الأول من أن نهي الرسول صلي الله عليه وسلم عن التحريق ليس علي سبيل التواضع لله تعالى مما يعني أن علياً لم يفعل حراماً بحرقه للسبئيه. وقد أكد هذا الفهم ابن حجر العسقلاني في شرح الحديث الأول بقوله: "قال المهلب ليس نهيه صلى الله عليه وسلم عن التحريق على التحريم وإنما هو على سبيل

(20)

.263 (219) 14

.263 (220) 14 (21)

التواضع لله. والدليل على أنه ليس بحرام سمل الشارع أعين الرعاة بالنار". وأكثر علماء المدينة يجيز ون تحريق الحصون على أهلها بالنار ، وقول أكثر هم بتحريق المراكب و هذا كله يدل على أن معنى الحديث على الندب. ومن كره رمى أهل الشرك بالنار عمر وابن عباس وابن عبد العزيز وهو قول مالك، .. وحرق خالد بن الوليد ناساً من أهل الردّه فقال عمر للصديق: انزع هذا الذي يعذب بعذاب الله. فقال الصديق: "لا أنزع سيفاً سله الله على المشر كبن<sup>(22)</sup>

نخلص من هذا الفهم لحديث: "لا يُعدَّب بعذاب الله" إلى أن نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن التحريق والتعذيب بالنار ليس على سبيل التحريم. وإنما هو على سبيل التو اضع لله تعالى مما يعني أن علياً لم يفعل حر اماً بحر قه للسبئيه، كما و أن السبئيه لم يكونوا محقين في زعمهم الباطل أصلا: "الآن علمنا أنك إله، لأن النار لا يعدِّب بها إلا الله" فليس هناك علاقة منطقية بين فعل الإحراق والألوهية، ولا يلزم عن ذلك أن يكون من يحرق بالنار إلهاً!.

وبالرغم من وضوح كفر السبئيه ومروقهم عن الإسلام إلا أن رأى ابن سبأ وأتباعه في ألوهية على وحلول الله سبحانه وتعالى فيه كان جرثومة لما حدث من مذاهب غلاة الشيعة المريضة الذين جاءوا من بعده.

فظهر الغلو عند بيان بن سمعان التميمي (قتل 119هـ) الذي نال هو وأتباعه البيانيه أهمية كبري في تاريخ الشيعة الغاليه، لأنهم من أكبر فرقهم و لأن من جاءو ابعده من الغلاة قالوا بالحلول وتناسخ روح الله بين الأئمة أخذاً عنه.

وقد ذكر مؤرخو الفرق الإسلامية عن بيان بن سمعان أنه كان ممخرقاً ظهر بالعراق في أوائل القرن الثاني الهجري. وأنه كان تبّاناً يبيع التبن بالكوفة (<sup>(22)</sup>. الأمر الذي قد تكون فيه دلالة على قلة نصيبه من تحصيل علوم عصره.

.264-263

 $(^{22})$ .125 5

وعن أقواله في التأويل والتشبيه والتجسيم، ذكروا أنه كان يقول: أن الله تبارك وتعالى يشبه الإنسان و هو يفنى ويهلك جميع جوارحه إلا وجهه. متأولاً في ذلك قوله تعالى: (كل شئ هالك إلا وجهه) [القصص: 88](23).

وواضح هنا أن بياناً قد استخدم التأويل في هذه الآية بمعنى إدر اك حقيقة ذات الله تعالى وصفاته. فنسب له تعالى الشبه بالإنسان والجوارح، بل قال بفناء وهلاك جميع جوارحه باستثناء الوجه. وهذا يعني أن تأويله قد ساقه لفهم حقيقة الصفات الخبرية فهما حسياً على الحقيقة المادية المشاهدة.

ولم يقف بيان عند ذلك التأويل الخطأ لحقيقة الذات الإلهية وصفاتها بل زاد في ذلك قوله بإلهيه علي بن أبي طالب وأن الحسن والحسين إلهان، ومحمد بن الحنفية من بعدهم، ثم ابنه أبو هاشم بن محمد بنوع من التناسخ (24). ثم حل روح الله بعد أبي هاشم في بيان بن سمعان يعنى نفسه لعنه الله (25).

ثم أضاف بيان، لتأويله الخطأ وهوسه ذلك تأويلات أخرى زعم في أحدها أن المقصود من قوله تعالى: (وهل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام) [المائدة: 92] هو عليا، فهو الذي يأتي في الظلل، والرعد صوته، والبرق تبسمه (26). كما جاء بتأويل آخر ادعى بموجبه النبوة (بعد الإلهية!) فزعم أنه المراد بقوله تعالى: (هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين) [آل عمران: 138]. وكتب إلى الإمام أبي جعفر محمد بن علي بن الحسين (الباقر) يدعوه إلى نفسه والإقرار بنبوته. فقال له: "أسلم تسلم، وترتق في سلم، وتنج وتغنم، فأنت لا تدرى أين يجعل الله النبوة والرسالة، وما على الرسول إلا البلاغ".

.25 :

. : (23)

-: 33 1963 .87 1950

.29 5 (24)

.176 4 (25)

.152 1 (26)

فوصل خبره إلى خالد القسري والى هشام بن عبد الملك على الكوفة، فأخذه وقتله وصلبه سنة 119هـ<sup>(27)</sup>

و نلاحظ في تأويلات بيان بن سمعان أن الباعث عليها هو الاستفادة من النص الديني لمساندة مذهبه أو اعتقاده الخاص، فيستخدم التأويل ليأتي بمفاهيم يقصدها دون اكتراث بما يعنيه النص، لذلك فإن مثل هذه التأويلات فاسدة وغير مقبولة لقصور فهم المؤوِّل مما أدى به إلى القول بغير ما يقصد إليه النص القرآني.

وقد أصاب ابن تيمية في تحديده الموجز لواجبات المتأوِّل والتي حصر ها في قوله: "المتأوِّل عليه وظيفتان: بيان احتمال اللفظ الذي ادّعاه، وبيان الدليل الموجب للصرف إليه عن المعنى الظاهر "<sup>(28)</sup>

فعمل المؤوِّل يستمد أصوله من طبيعة الفكر، والفكر لديه حرية لا يمكن تقبيدها، ولكن تحوطها مجموعة من الضوابط والتحفظات فلابد أن بلتزم بسباقات النصوص وملابساتها في المجال التفسيري، كما أنه في حاجة إلى تبرير احتمال اللفظ للمعنى الذي ادّعاه بالإضافة إلى ذكر الدليل لأسباب صرفه له عن معناه الظاهر وهذا ما لم يلتزم به غلاة الشيعة في تأويلاتهم مما جعلها تأويلات فاسدة مردودة على أصحابها الجاهلين.

وتوالى ظهور الشيعة الغلاة بعد فرقتي السبئية والبيانيه حتى نهاية القرن الثاني الهجري. إلا أن جميع الفرق التي تلتهما كانت تدور في دائر تهما في جعل الإمام فوق مستوى البشر العاديين بالقول بالحلول وتناسخ روح الله بين الأئمة. فجاءت أقوالهم رتيبة مكررة، فلم تأت بجديد سوى اختلاف أسماء الأشخاص المقدسين الذين يعتقدون بحلول روح الله فيهم ولعل الاستثناء الوحيد هو فرقة المغيريه أتباع المغيرة بن سعيد العجلي (قتل 119هـ) والذي كان معاصراً لبيان بن سمعان.

 $(^{28})$ 1966

.23

<sup>.30</sup> (27)

وترجع أهمية فرقة المغيريه لكونها فتقت القول في أن الله سبحانه وتعالى جسم ذو أعضاء. فكان المغيره بذلك أول من قال صراحة أن الله سبحانه وتعالى "جسم" في الفكر الإسلامي. وذلك خلافاً لما ظنه ابن تيمية في تحديده بأن "أول من عرف عنه في الإسلام أنه قال: أن الله جسم هو هشام بن الحكم" (<sup>(29)</sup>. وقد تبع د. علي سامي النشار رأي ابن تيمية ذلك مما جعله يقول: "أجمع مؤرخو الفكر الإسلامي شيعة وسنة ومعتزلة أن هشام بن الحكم هو أول من قال "الله جسم" وأن مقالة التجسيم في الإسلام إنما تنسب إليه، فهو أول من أدخلها وابتدعها "(<sup>(30)</sup>. والدليل علي سبق المغيره بن سعيد المقتول سنة 119هـ في القول بأن الله تعالى جسم هو أن هشام بن الحكم قد توفي سنة 190هـ، ويبدو فارق السبعين عاماً بين قتل المغيره ووفاة هشام مرجِّحاً لسبق الأول في القول بأن الله جسم.

فقد ذكر عدد كبير من المؤرخين ومؤرخي الفرق الإسلامية "منهم ابن الأثير والمقدسي وابن تغري بردي والمقريزي ومن قبلهم الأشعري والشهرستاني والإيجي" أنه قال: أن الله سبحانه وتعالى جسم ذو أعضاء علي صورة إنسان من نور علي رأسه تاج، وقلبه منبع الحكمة، وأن أعضائه علي عدد حروف الهجاء (31). فالألف موضع قدمه، والميم موضع رأسه، والسين صورة أسنانه، والعين والغين صورة أذنيه، والصاد والضاد صورة عينيه .. وذكر الهاء فقال: لو رأيتهم موضعها عنه لرأيتم أمراً عظيماً، يعرض لهم بالعوره وبأنه قد رآه لعنه الله (32).

تلك الأقوال المنسوبة إلى المغيره بن سعيد تظهرنا علي تطور غلو الشيعة الغاليه في التشبيه والتجسيم إلى الحد الذي جعل المغيره بن سعيد يصرِّح بأن الله سبحانه وتعالى "جسم"، وأن له تعالى رأس وقدمين وأذنين وعينين وقلب وأسنان، بل وعورة على صورة

.46 1 (29)

.238 2 . (30)

.208 5 .176 4 .419 -: (31)

.177 1

.72 1 .140 5 -: (32)

حرف الهاء، بل ويتمادى المغيره في تجسيمه فيشير إلى أنه قد رأى الله - تعالى الله علواً كبيراً عما ذكره المغيره الملعون.

وعن غلوه في علي بن أبي طالب، ومقتله، ذكر ابن تغري بردي أنه "في سنة تسع عشرة ومائة خرج المغيره بن سعيد بالكوفة وكان ساحراً متشيعاً، فحكى عنه الأعمش أنه كان يقول: لو أراد علي بن أبي طالب أن يحي عاداً وثموداً وقروناً بين ذلك كثيراً لفعل". وبلغ خالد بن عبد الله القسري خبره، فأرسل إليه، فجئ به، وأمر خالد بالنار والنفط وأحرقه ومن كان معه (33).

تلك هي أهم مقالات فرق الشيعة الغاليه التي استخدموا فيها التأويل العقدي في مسألة الذات الإلهية وصفاتها وكان القصد منها تأليه أئمتهم. فإذا كانت أهمية فرقتي السبئية والبيانيه ترجع لكونهما فاتقتي القول في الحلول في الفكر الإسلامي والذي أخذ به خلفهم من غلاة الشيعة ومتطرفي الصوفية كالحلاج (قتل 309هـ) (34). فإن أهمية فرقة المغيريه ترجع لكونها فتقت القول في أن الله سبحانه وتعالى جسم ذو أعضاء، ذلك القول الذي أخذ به أعلام الحشويه كالمفسر المجسم مقاتل بن سليمان (ت 150هـ) الذي فسر المقام المحمود تفسيراً مادياً فقال: أن الله على العرش بالمعنى المكاني المادي، وأنه استقر عليه استقراراً محسوساً (35). كما ظهر عند بعض متكلمي الشيعة الامامية (36) كهشام بن الحكم (ت 190هـ)

(33)

.283 1 .

 $(^{34})$ 

مزجت روحك في روحي كما تمزج الخمرة بالماء الزلال فإذا مسك شئ مستني فإذا أنت أنا في كل حسال أنا أهوى ومن أهوى أنا نحن روحان حلاسنا بدنا فإذا أبصرتني أبصرته وإذا أبصست رته أبصرتنا 75.

(<sup>35</sup>)

(36)

.165-162

الذي زعم أن الله تعالى جسم نوراني كالسبيكة الصافية يتلألأ كاللؤلؤة المستديرة من جميع جوانبها (37). لتظهر نزعة التجسيم بعد ذلك في شكل مذهب فلسفي منظم عند محمد بن كرام المرجئ (ت 255هـ) الذي انشغل ببحث مسألة العرشية وخلص منها إلى أن الله تعالى جسم له حد ونهاية من تحته من الجانب الذي ينتهي إلى العرش ولا نهاية له من الجوانب الأخرى (38).

ولم تتوقف نزعة غلاة الشيعة، في التأويل الفاسد الضال الذي يأتي بمفاهيم وأقوال في مبحث الذات الإلهية وصفاتها بلا دليل ودون اكتراث بما يعنيه النص الديني. وإن ظهرت تلك النزعة بدرجة أقل عند بعض الغلاة من متكلمي الشيعة الامامية، كهشام بن الحكم (ت 190هـ) وهشام بن سالم الجواليقي (187هـ) ومحمد بن النعمان شيطان الطاق (ت 183هـ) وتلقّبه الشيعة بمؤمن الطاق (39). ويصف النوبختي هذه الجماعة من المتكلمين بأنهم "وجوه الشيعة وأهل العلوم والنظر والفقه" (40).

وقد غلا هشام بن الحكم في حق علي رضي الله عنه حتى قال: إنه إله واجب الطاعة (41). كما أجاز هاشم بن سالم الجواليقي المعصية علي الأنبياء مع قوله بعصمة الأئمة لحلول الله سبحانه وتعالى فيهم. ويفرِّق بينهما بأن "النبي يوحي إليه فيُنبّه على وجه الخطأ فيتوب عنه. والإمام لا يوحى إليه فتجب عصمته" (42).

.281 1 (37)

(<sup>38</sup>

.99 1955

(39)

3 1941 -:

.270

.66 (40)

.185 1 (41)

(42)

وبالرغم من غلو هذه الفئة من متكلمي الشيعة الامامية في حق الأئمة إلا أننا نلاحظ أنهم كانوا مقلين في استخدام التأويل العقدي بصرف الصفات الإلهية عن معناها الذي جاءت به النصوص الشرعية، إذ لم ينسبوها صراحة إلى إنسان يقولون بامامته ومن ثمة يقولون بتأليهه وتقديسه كما فعل سلفهم من السبئيه والبيانيه والمغيريه.

ولعل أهم ما يميّز آراء هذه الجماعة من غلاة الشيعة المتكلمين هو: أن التشبيه والتجسيم عندهم كان ذو طابع فلسفي أكثر من سلفهم. إذ أضافوا لموقف سابقيهم من غلاة الشيعة، في القول بالحلول وتأليه الأئمة، بُعداً كلامياً جديداً يتمثل في الغلو في إثبات صفات الله ضد المعتزلة القائلين بنفيها.

وشاهِدُنا في ذلك أن العمل الأساسي لهشام بن الحكم، رأس هذه الجماعة، كان مجادلة أهل الاعتزال ومعارضة فكرة التنزيه المطلق عندهم. وقد حفظت كتب المتكلمين والمؤرخين، ككتاب "الانتصار" للخياط، و "مروج الذهب" للمسعودي، و "مقالات الإسلاميين" لأبي الحسن الأشعري، مجادلات هشام بن الحكم مع معاصره أبي الهذيل العّلاف شيخ المعتزلة في زمنه حول الذات الإلهية وصفاتها (43).

فنتج عن ذلك تطور فلسفي في آراء غلاة الشيعة في التشبيه والتجسيم. فبعد أن كانوا منغلقين في دائرة جماعتهم الضيقة، والوقوف عند فكرة تأليه إمام أو أئمة (أشخاص بعينهم)، انفتح متأخروهم علي الفرق الإسلامية الكلامية الأخرى مما أكسب قولهم في التشبيه والتجسيم بُعداً كلامياً فلسفياً جديداً بسبب جدلهم ضد المعتزلة الذين كان لهم موقفاً تنزيهياً مضاداً في مسألة الذات الإلهية وصفاتها بعيداً عن فكرتي الحلول والتشبيه والتجسيم.

ويمكن حصر أهم الآراء التي جاء بها متكلمو الشيعة الغاليه في هذا المجال في مقالتين هما: القول بأن الله سبحانه وتعالى "جسم نورانى" وقد قالوا بذلك جميعهم. ثم القول

.22-21 1

<sup>.146-142 -: (43)</sup> 

بأن الله سبحانه وتعالى "جسم لا كالأجسام بمعنى أنه شئ موجود" وقد انفرد بهذه المقالة هشام بن الحكم.

ونلاحظ شئ من التأويل في هاتين المقالتين. ففيما يتعلق بالمقالة الأولى: "الله جسم نوراني" فتظهر عند هشام بن الحكم في زعمه أن الله جسم محدود عريض عميق طويل، طوله مثل عرضه، وعرضه مثل عمقه، نور ساطع له قدر من الأقدار، بمعنى أن له مقداراً في طوله وعرضه وعمقه لا يتجاوزه .. وأن أحسن الأقدار أن يكون سبعة أشبار بشبر نفسه. كالسبيكة الصافية، يتلألأ كاللؤلؤة المستديرة من جميع جوانبها. ذو لون وطعم ورائحة ومجستة. لونه هو طعمه و هو رائحته و هو مجسته .. وأنه يتحرك ويسكن ويقوم ويقعد (44).

ونلاحظ فيما ذكره هشام بن الحكم تخليط وغموض في وصف الله سبحانه وتعالى. فكيف يكون اللون هو الطعم وهو الرائحة وهو المجس ؟. إن هذا القول لا يستقيم عقلاً ولا يسنده الحس في نفس الوقت.

وعموماً فإن ما يبدو واضحاً من زعم هشام هو: أن الله سبحانه وتعالى جسم نوراني يتميز بأنه صاف ويتلألأ، وقدره سبعة أشبار بشبر نفسه. وكأنه هنا قد قاس الله تعالى علي الإنسان، لأن كل إنسان في الغالب سبعة أشبار بشبر نفسه. وهذه العبارات والقياسات تدل علي التشبيه والتجسيم الواضحين. فالله تعالى جسم نوراني قدره سبعة أشبار كقدر الإنسان، مع الخلاف في قدر الشبر في حالة كل منهما. متحرك يسكن ويقوم ويقعد. ثم لجأ هشام، بعد كل ذلك التجسيم والتشبيه الواضحين، إلى التمويه باستخدام عبارات لغوية لا تنم عن محتواً واضح كالقول بأن لونه هو طعمه ورائحته ومجسته. وربما كان ذلك بقصد إخفاء وتمويه مزاعمه التجسيمية الصريحة باستحداث مفهوم للجسمية يخالف المفهوم

<sup>.281 1 (&</sup>lt;sup>44</sup>) .140-139 5

أما هشام الجو اليقي و شيطان الطاق فقد تخليا عن تمويه هشام بن الحكم و قال بجسمية أكثر صراحة. إذ زعم هشام الجواليقي: "أن الله نور ساطع يتلألأ بياضاً على صورة الإنسان، له يد ورجل وأنف وعين وفم، .. وأن لربه وفرة سوداء وإن ذلك نور أسود"(45) فهو هنا يحدد لون النور وتفاصيل الصورة الإلهية التي هي عنده على صورة الانسان تماماً بأعضاء حسمه المختلفة

وأكَّد شيطان الطاق مقالة صاحبيه الهشامين في "أن الله تعالى نور" وزعم أن ربه على صورة الإنسان متوهماً أن ذلك متمشياً مع الشرع. فقال: "ورد في الخبر أن الله خلق أدم على صورته وعلى صورة الرحمن، فلابد من تصديق الخبر "(46).

فواضح أن أقوال هذه الجماعة (الهشامين وشيطان الطاق) في وصف كنه ذات الله سبحانه وتعالى بأنه "جسم نوراني" أو "نور ساطع على صورة إنسان" هي أقوال صريحة في التجسيم والتشبيه لأن النور (الضوء) هو جسم باعتباره صورة من صور المادة كما جاء في علم الطبيعة (الفيزياء).

كذلك، بجعلهم الله سبحانه وتعالى جسم نور إني على صورة إنسان، قد أخطأوا فهم بعض النصوص الشرعية فتمسكوا بحقيقتها وقالوا بالكيف فالخبر الذي استند عليه شيطان الطاق هو قوله (ع)عن رواية أبي هريرة: "خلق الله آدم على صورته طوله ستون  $^{(47)}$  وقوله:  $(\mathfrak{E})$  إذا قاتل أحدكم فيجتنب الوجه فإن الله خلق آدم على صورته  $^{(48)}$ . باعتبار أن الهاء في كلمة "صورته" ترجع إلى الله سبحانه وتعالى. والصحيح أنها ترجع في الحديث الأول إلى آدم عليه السلام. وترجع في الحديث الثاني إلى المضروب بمعنى أن الله

> .109 1 .65 (45)

> > $(^{46})$ .187

> > > .421

(47)-:

> .229 (1)

.290 (48)-:

22

خلق آدم علي صورة هذا المضروب. وهذا هو الفهم المتفق عليه في كتب السُّنة (49). لذلك فإن المشبِّهة والمجسِّمة الذين استندوا علي هذين الحديثين في إثبات زعمهم أن الله تعالى علي هيئة الإنسان قد أخطأوا خطأ كبيراً عند أهل السنة لمخالفتهم المقصود من الحديثين الشريفين.

أما القول بأن الله سبحانه وتعالى "جسم نوراني" تمسكاً بظاهر الآية: (الله نور السماوات والأرض) [النور: 35]. فهو تأويل خاطئ للآية لأنه بحث في كيفية ذات الله تعالى وصفته. وذلك غيب لا يجوز الخوض فيه. لذلك لم يأت عن ثقات أهل التفسير والتأويل ذلك الفهم بالرغم من اختلافهم حول هذه الآية. فابن جرير الطبري مثلاً يقول في تفسيره لها: "يعني تعالى ذكره بقول: (الله نور السماوات والأرض) هادي من في السماوات والأرض، فهم بنوره إلى الحق يهتدون، وبهداه من حيرة الضلالة يعتصمون" (60).

ورويت روايتان عن ابن عباس في معنى قوله: (الله نور السماوات والأرض) إحداهما: هي أنه سبحانه وتعالى هادي أهل السماوات والأرض. وهو المعنى الذي أخذه الطبري عنه فيما يبدو. والثانية: بمعنى أنه مدبِّر السماوات والأرض ومنوِّر هما بالشمس والقمر وهو المعنى الذي أخذه عنه جلال الدين السيوطي في تفسير الجلالين (51). ولم يبتعد الزمخشري في تأويله للآية عن ذلك الفهم. فأكد أن المعنى: ذو نور السماوات والأرض. ونور السماوات والأرض هو الحق شبّهه بالنور في ظهوره وبيانه كقوله تعالى: (الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور) [البقرة: 257] أي من الباطل إلى الحق (52).

وبناءً علي ذلك يمكننا الحكم بأن المشبّهة والمجسّمة الذين يصفون ذات الله تعالى بأنه "نور" استناداً على قوله تعالى: (الله نور السماوات والأرض) خاطئون، إذ أنه لم يرد

-: (49)

.176-174 1 1971

.105 18 (50)

.295 (51)

.77-76 3 (52)

في أخبار الثقات ما يؤيد ذلك الفهم لأنه تأويل يبحث في حقيقة وكيفية ذات الله سبحانه وتعالى.

كذلك لا تصمد أمام النقد المقالة الثانية: "الله جسم لا كالأجسام ومعنى ذلك أنه موجود". والتي انفرد بها هشام بن الحكم. ويبدو أنه قد استخدم هذه العبارة أسوة بالصفاتيه المنزهة الذين يقولون: هو عالم لا كالعلماء، حي لا كالأحياء ... الخ.

إلا أن استخدامه لوصف "جسم لا كالأجسام" فاسد لأنه لا يستند علي الشرع فقد وردت نصوص بتسميته تعالى حياً، وعليماً، وقديراً .. وغيرها. ولم يأت نص شرعي بتسميته تعالى جسماً فلو أتانا نص بتسميته تعالى جسماً لوجب علينا القول بأن الله جسماً، وكنا حينئذٍ نقول فيه أنه لا كالأجسام كما قانا في عليم وقدير وحي فلا فرق في ذلك.

وفوق ذلك فإن هشاماً بقوله "جسم لا كالأجسام ومعنى ذلك أنه موجود" قد نقل المفهوم اللغوي المستخدم والمتفق عليه رد لفظ "جسم" إلى مفهوم آخر غير مستخدم وغير متفق عليه لغوياً. لأن لفظ الجسم – كما سبق التوضيح – له معنى محدد هو: "الطويل العريض العميق المحتمل للقسمة" (53). أما استخدام لفظ "جسم" بمعنى "شئ موجود" فإنه نقل للمفهوم اللغوي المستخدم للفظ إلى مفهوم آخر غير مستخدم وغير متفق عليه لغوياً. وهو – كما قال ابن حزم – مزج للأشياء وقلب لها عن موضو عاتها في اللغة (54).

ويبدو أن هشاماً بن الحكم قد توصل لعبارة "جسم لا كالأجسام بمعنى أنه موجود" من خلال جدله ومحاوراته مع المعتزلة، تهرباً من أن يوصف قوله بالتجسيم الصريح. فأراد التمويه بتلك العبارة فوقع بقوله ذلك في الإلحاد في أسماء الله تعالى بتسميته باسم لم يسم به نفسه، كما وقع في التجسيم وتناقض القول في ذات الوقت.

تبقى ملاحظة أخيرة في تأويل الصفات الإلهية عند غلاة الشيعة وهي: أنهم لم يبحثوا "الصفات الإلهية" من حيث استحقاق أن يوصف بها الله سبحانه وتعالى كما وصف

.119 2 (54)

<sup>.67 (53)</sup> 

بها نفسه ووصفه بها رسوله صلي الله عليه وسلم، كما لم يتناولوا موضوع تقسيمات الصفات الإلهية إلى صفات ذات وصفات فعل وغيرها ولعل السبب في ذلك أن هدفهم الأساسي هو موضوع الإمامة وتقديس من يقولون بإمامته. وكان هشام بن الحكم هو الاستثناء الوحيد منهم في قوله بحدوث العلم الإلهي وذلك في اعتراضه على أبي الهذيل العلاف المعتزلي في زعمه أن الله تعالى لم يزل عالماً بنفسه.

وحاول هشام بن الحكم أن يلزم أبا الهذيل العلاف ببعض الحجج النقلية والعقلية منها قوله تعالى: (ثم جعلناكم خلائفاً في الأرض من بعدهم لننظر كيف تفعلون) [يونس: 14]، وقوله تعالى: (الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا) [الانفال: 66]. فزعم هشام أن التخفيف حدث الآن فكذلك العلم بضعفهم، لأن الكلام الثاني معطوف على الأول وأن لهاتين الآيتين نظائر في القرآن كثير (55).

وأضاف هشام بن الحكم مؤكداً قوله في حدوث علم الله رداً علي أبي الهذيل العلاف: "فإن كان الله لم يزل عالماً بكفر الكافرين فما معنى إرسال الرسل إليهم، وما معنى الاحتجاج عليهم، وما معنى تعريفهم لما قد علم أنهم لا يتعرفون إليه ؟ هل يكون حكيماً من دعا من يعلم أنه لا يستجيب له ومن لا يرجو إجابته ؟" (56).

ويبدو أن هشاماً قد أثار المعتزلة بآرائه في حدوث العلم الإلهي، فمضوا يناقشونه ووجهوا إليه الكثير من النقد الهام والحاسم في ذات الوقت أهمه إلزام الخياط المعتزلي في قوله: "فإذا زعم هشام أن الله جل ثناؤه قد كان غير عالم بغيره فكيف جاز وقوع الفعل منه وهو غير عالم كيف يفعله؟"(57).

وبصرف النظر عن قوة أو ضعف إلزامات هشام بن الحكم فإن مقالته في حدوث العلم الإلهي (بل ومقالة حدوث الصفات الإلهية عموماً) تتمشى تماماً وتنسجم مع آراء غلاة

.115 (55)

.117 (56)

.119 (57)

الشيعة في الإلهيات لأنهم قالوا بالتشبيه والتجسيم وبالأحرى مماثلة الله تعالى للمخلوقات، إذا القول بحدوث صفة إلهية كالعلم أو الحياة أو القدرة .. وغيرها منتهاه هو التشبيه بين صفات الخالق وصفات البشر المخلوقين. لأنه يعني أن الله سبحانه وتعالى الأزلي (القديم) كان بدون تلك الصفة ثم حدثت له، فيكون بذلك مثل الإنسان الذي يكون جاهلاً ساعة ميلاده ثم يكتسب العلم، أو يكون غير حياً ولا موجوداً قبل حبل أمه به ثم يصبح حياً موجوداً .. وهكذا بالنسبة لسائر الصفات الحادثة.

#### 3/التأويل وجعل الصفات الإلهية كصفات البشر:

يلاحظ في الرأي القائل بأن الصفات الإلهية تشبه صفات البشر وبالأحرى هي صفات بشرية أنه في مدلوله النهائي يهبط بالذات الإلهية وصفاتها فيشبهها ويجعلها مماثلة لذوات البشر وصفاتهم وهو في شكله النهائي تصور الله تعالى على شكل مادي بشري أو إضفاء صفات البشر على ذاته تعالى. ويُعرف هذا الموقف بالتجسيم في اصطلاح المتكلمين. يقول التهانوي: "المجسمة قوم يقولون أن الله جسم حقيقة. فقيل هو مركب من لحم ودم كما قال مقاتل بن سليمان وغيره .. ومنهم من بالغ ويقول أنه على صورة إنسان: فقيل شاب أمرد جعد قطط، وقيل هو شيخ أشمط .. تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. والكراميه قالوا هو جسم أي موجود. وقال قوم منهم أي قائم بنفسه" (58).

ويبدو من تعريف التهانوي أن المجسمة هم: قوم رفضوا التأويل بمعناه الاصطلاحي في آيات وأحاديث الصفات الإلهية، والذي يعني تجاوز اللفظ عما وضع له في اللغة إلى معنى آخر، بمعنى صرف الكلام عن الظاهر الراجح إلى المعنى المرجوح بدليل سمعي أو عقلي يقترن به بحثاً وراء القصد الذي هو في الأصل تأكيد حقيقة أن الله سبحانه وتعالى ليس كمثله شئ من حيث ذاته وصفاته.

. : (58)

.373 1963

ويمكنني القول بأن في موقف المجسمة هذا أخذ بالتأويل بمفهومه في المرحلة الأولى، أعنى التأويل بمعنى الانتهاء إلى حقيقة الأخبار الغيبية وارجاعها إلى عاقبتها ومآلها أي صور تها التفصيلية الواقعية النهائية

وبناءً على هذا الفهم يكون المجسمة قد قاموا بتأويل آيات وأحاديث الصفات الإلهية: كيد الله، ووجهه، وإستوائه، وعلوه . وغيرها وفسّروها بتحديد حقيقة المقصود منها على نحو كيفي مادي. فهم قد خاضوا في تحديد كيفية الوجه واليد والاستواء على العرش والعلو عن الخلق . فقالوا بصورة واقعية نهائية تؤول لها آيات وأحاديث الصفات، باعتبار أن تلك الصورة النهائية هو حقيقة المقصود منها وكيفيتها النهائية الواقعة فعلاً فكانوا بذلك من المؤولين كقوله تعالى: (بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولم يأتهم تأويله) [يونس: 39]. وقد أدى بهم ذلك الموقف الخاطئ من التأويل الذي لا يعلمه إلا الله إلى أن يضفوا على الله صفات الأجسام صر احة

إذن فغلاة الصفاتيه المجسمة قد قالوا بالتأويل بخلاف ما يعتقده الكثير من الدر اسين المحدثين ومؤرخي الفرق القدامي الذين صنفوا غلاة الصفاتيه كر افضين للتأويل عموماً. ولعل السبب في ذلك هو الغموض الذي شاب مفهوم التأويل على نحو ما تم توضيحه في الفصل السابق.

وتدخل تحت هذا الفهم جماعة المشبِّهة أيضاً. لأن المجسمة هم مشبِّهة في الأصل، لجعلهم الله سبحانه وتعالى جسماً كالأجسام، وإن لم يصرِّحوا بلفظ التشبيه. ولأن التشبيه في اللغة هو التمثيل "وأشبه الشيء ماثله" (59). بمعنى الدلالة على مشاركة أمر لأخر في معنى. كما وأن الأمة أجمعت على أن من قال الرب جسم أو صورة متصورة على هيئة الإنسان فقد شبّه ربه. فلا ينفع صاحب هذا المذهب بعد ذلك نفى سمة التشبيه (60).

.201 1  $\binom{60}{}$ 

<sup>.503</sup> 13

وذهب إمام الحرمين الجويني، في تحديده للعلاقة بين التشبيه والتجسيم، إلى ما يفهم منه أن التشبيه كلمة مدلولها أضيق من التجسيم. يقول الجويني: "المشبّه من يعترف بالتشبيه، فأما من ينكره ويثبت للرب صفات لا يجوز ثبوتها إلا للمخلوقات فلا نسميه مشبّها تحقيقاً، إذ المشبّه من يعتقد تشابه الرب والمحدث من كل وجه. إذ حقيقة المثلين: المتساويين في جملة الصفات"(61).

فالجويني هنا يضيّق في معنى "مفهوم التشبيه" وفي إطلاق تسمية المشبّه، ويجعل من متطلبات صحة إطلاقها اعتراف المشبّه بالتشبيه أو أن يكون التشابه الذي يقول به في جملة الصفات وليس بعضها ليصبح الشبيه مثيلاً لما شُبّه به.

ويبدو لي أن العلاقة بين التشبيه والتجسيم هي ليست علاقة طردية أو علاقة تضاد، بمعنى أن إثبات أحدهما يؤدي إلى نفي الآخر. وإنما هي علاقة فيها نوع من التقابل Correspondence أو التماثل والاستدعاء، بمعنى أن كلا الفكرتين: "التشبيه" و"التجسيم" تمثّل مدخلاً للأخرى. ففكرة التشبيه تستدعي فكرة التجسيم، كما تستدعي فكرة التجسيم فكرة التشبيه.

فتشبيه الله سبحانه وتعالى بالمخلوقات أو بالإنسان من حيث الهيئة أو الأعضاء يؤدي بالضرورة إلى التجسيم، حتى إذا لم يُصرِّح ذلك المشبّه باسم الجسم، لأنه لا يمكن تصور هيئة أو أعضاء إلا في شكل مادي.

وكذلك فإن القول بأن الله تعالى "جسم" يؤدي بالضرورة إلى التشبيه بالأجسام الأخرى المتعارفة إلا إذا تم نفي مدلول الجسم أو "المفهوم المتعارف للجسم"، فيقال مثلاً معنى جسم أنه موجود. وهذا يذكرنا بقول بعض غلاة الشيعة الإمامية كهشام بن الحكم بوجود جسم لا كالأجسام. وهو قول متناقض وجمع بين نفي وإثبات إن كان لمفهوم أو مدلول واحد للجسم. لأن الجسم في اللغة هو "البدن" أو "الأعضاء من الناس والإبل

.290 (4) 61

والدواب وغير هم من الأنواع العظيمة الخلق (62). فلا مجال لتجاوز هذا المدلول اللغوي للجسم واستخدام الفظ الجسم المعنى آخر.

وقد ظهر الرأي القائل بأن الصفات الإلهية كصفات البشر عند المغالين في إثبات الصفات الإلهية الخبرية على وجه الخصوص، كالحشويه وزعيمهم مقاتل بن سليمان في منتصف القرن الثاني الهجري، كما ظهر بشكل فلسفي عند الكراميه أتباع محمد بن كرام في منتصف القرن الثالث الهجري.

ويصف ابن خلدون (ت 808هـ) هذه الجماعة بأنهم "مبتدعة اتبعوا ما تشابه من الآيات وتو غلوا في التشبيه، ففريق أشبهوا في الذات – ذات الله تعالى – باعتقاد اليد والقدم والوجه عملاً بظواهر وردت بذلك فوقعوا في التجسيم الصريح ومخالفة آي التنزيه المطلق، والتي هي أكثر موارد وأوضح دلالة لأن معقولية الجسم تقتضي النقص والافتقار...وفريق منهم ذهبوا إلى التشبيه في الصفات – صفات الله سبحانه وتعالى – كآيات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحروف وأمثال ذلك وآل قولهم إلى التجسيم" (63).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن وقوف وتمسك غلاة الصفاتيه بظواهر آيات وأحاديث الصفات قد يبرر إطلاق البعض عليهم اسم "الظاهرية" باعتبار أنهم يأخذون بظاهر النص وما تدل عليه ألفاظه من معاني بديهية واضحة وهو الأمثال الحسية المضروبة لتلك المعاني. فهم بهذا المعنى ظاهريون فقط في فهم النص الديني المتعلق بموضوع الذات الإلهية وصفاتها، وهو من أهم موضوعات ما وراء الطبيعة.

والخطير في هذا الموقف الظاهري أنه يدّعي معرفة حقيقة وكنه الذات الإلهية، فهو بهذا المعنى موقف تأويلي يدعي معرفة حقائق ومآل المسائل الغيبية. فهو موقف ظاهري في النصوص التي تتعلق بموضوعات الميتافيزيقا الغيبية!. وهذا بلا شك يخالف معنى الظاهرية في مجال الفقهيات والتي ترفض استخدام منهج التأويل في المسائل العملية. كما

.428 (63)

<sup>.99 12 (&</sup>lt;sup>5</sup>) <sup>62</sup>

أنه يخالف الظاهرية Phenomenalsim في الفلسفة الحديثة حيث يطلق عندهم مفهوم Phenomenon علي عدة معان: منها الواقع الخارجي المؤثّر في الحواس، كالظواهر الفيزيائية، والكيميائية، والحيوية، والفلكية. كما تطلق أيضاً علي كل ما يبحث فيه العلم من الحقائق التجريبية، أو علي المعطيات التجريبية المباشرة من جهة ما هي مستقلة من المُدرك (64).

فغلاة الصفاتيه القائلين بأن الصفات الإلهية تشبه صفات البشر هم ظاهريون بمعنى أنهم يقفون عند المعنى الظاهر لبعض النصوص الشرعية الخاصة بالذات الإلهية وصفاتها (65).

وغلاة الصفاتيه الذين يجعلون الصفات الإلهية كصفات البشر هم الحشويه، أو أهل الحشو. وهو لقب تحقير أطلق علي أولئك الفريق من أصحاب الحديث والرواة البسطاء ممن لم يتهذبوا بالعلم، والذين لم يكن لهم نصيب من علم المعقولات، فاعتقدوا بصحة الأحاديث المسرفة في التجسيم، بل تحدّثوا بالسقط من الروايات والأخبار الكاذبة. من غير تأمل وفحص لتلك الأخبار والروايات، بل فضلوها علي غيرها وأخذوا بظاهر لفظها (66). بل أضافوا إلى ذلك أحاديث كاذبة.

وتسميتهم بالحشويه فيها دلالة علي نوع منهجهم، لأن "الحشو" في اللغة "هو ما يملأ به الوسادة. وفي الاصطلاح عبارة عن الزائد الذي لا طائل تحته" (67). ويبدو لي أن

(64) Marutner Thomas,ed., A Dictionary of Philosophy, Blackwell, Cambridge Massachusetts, 1996, P.319.

Hume

Kant

.439 7 (66)

.134 -: .77 (67)

تسمية تلك الجماعة بالحشويه راجعة إلى أنهم يعمدون إلى حشو فكرة الذات الإلهية بكثير من الصفات الحسبة البشربة

فمنهج الحشويه إذن هو الأخذ بالمعنى الظاهري للنصوص باعتباره يمثل المعنى الحقيقي المقصود في مجال الإلهيات. فلم يجعلوا مدخلاً للعقل وحدوده في معرفة الله تعالى وصفاته، وكان اعتمادهم على الخبر في ذلك الموضوع.

وقد حكى مؤرخو الفرق الإسلامية عن الحشويه ومقالاتهم في التشبيه والتجسيم ما تأبي الآذان سماعه. كأقوال مضر بن محمد بن خالد بن الوليد (ت 141هـ)، وكهمس بن الحسين (ت 149هـ) وأحمد الهجيمي (ت 156هـ)، الذين صرحوا بأن الله سبحانه وتعالى جسم من لحم ودم، وله أعضاء، بل قال بعضهم أعفوني من اللحية والفرج وسلوني ما ور اءه (68)

وأجاز بعضهم من أصحاب مضر وكهمس على الله تعالى الملامسة والمصفاحة. وقالوا أن المسلمين المخلصين يعانقونه في الدنيا والآخرة إذا أر إدوا ذلك(69).

ومن ضلالات الحشويه وكذبهم في الحديث يحكى الشهرستاني أنهم رووا عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال: "لقيني ربي فصافحني وكافحني، ووضع يده بين كتفي حتى وجدت برد أنامله. كما رووا عنه أن موسى عليه السلام كان يسمع كلام الله كجر السلاسل"(<sup>70)</sup>

و من أعلام الحشويه، الذين شغلوا مكاناً هاماً في الفكر الإسلامي في القرن لثاني الهجرى، مقاتل بن سليمان (150هـ) صاحب كتاب التفسير الكبير الذي ملأ تفسيره حشواً بكثير من الأحاديث الضعيفه وأساطير اليهود والنصاري المتعلقة بالتشبيه والتجسيم (71)

.429

.287 1

.105 1

.189-188 2  $(^{71})$ 

وتتمثل آراء مقاتل بن سليمان في التشبيه والتجسيم في قوله الواضح: أن الله سبحانه وتعالى جسم، وأنه جنة على صورة إنسان له لحم ودم وشعر وعظم، وله جوارح وأعضاء من يد ورجل ولسان وراس وعينين، وهو - مع هذا – لا يشبه غيره ولا يشبهه (72).

وتبدو لي العبارة الأخيرة في قول مقاتل: "وهو لا يشبه غيره ولا يشبهه" غريبة جداً! فكأنه يريد أن يقول أن الله سبحانه وتعالى إنسان متميّز في شكله الإنساني عن سائر الناس، ولعل ذلك التميّز في اللون وحده لأنه لم يذكره!.

ويذكر أيضاً عن مقاتل بن سليمان أنه كان من أوائل الذين فسروا المقام المحمود تفسيراً مادياً، فقال: إن الله علي العرش بالمعنى المكاني المادي، وأنه استقر عليه استقراراً محسوساً. وأنه قال: وكل شئ في القرآن "واستوى"، أي واستقر (73).

ولعل هذا التفسير وبالأحرى التأويل التجسيمي هو السبب الذي جعل أئمة أهل السنة والجماعة يبغضون مقاتلاً ويتركون حديثه وقوله. فقد قال عنه أبو عبد الرحمن النسائي (ت 303هـ) المحدِّث المشهور: "الكذابون المعروفون بوضع الحديث علي الرسول صلي الله عليه وسلم أربعة. ابن أبي يحيي بالمدينة، والواقدي ببغداد، ومقاتل بن سليمان بخراسان، ومحمد بن سعيد – المعروف بالمصلوب - بالشام" (<sup>75</sup>). كما صرح الإمام أحمد بن حنبل (ت 241هـ) بأنه ما يعجبه أن يروي شيئاً عن مقاتل صاحب التفسير (<sup>75</sup>).

ولنا في قول الإمام أحمد بن حنبل هذا ملاحظة هامة هي: بالرغم من أنه، وهو إمام السلف والمحدثين الأكبر، كان لا يعجبه أن يروي عن مقاتل الحشوي شيئاً إلا أن جمهور الحنابلة البسطاء، الذين لم يتهدّبوا بالعلم ولم يقبلوا قول الإمام أحمد في إثبات الصفات الإلهية بلا كيف، تطرّفوا واستهوتهم فكرة جسمانية الله ومشابهته تعالى للبشر، كما جاءت

.342 4 1948

.342 4 (75)

<sup>.75 (72)</sup> 

<sup>.76-75</sup> 

<sup>(74)</sup> 

عند مقاتل بن سليمان، فقالوا بالحشو وتطرّفوا فيه. وقد ذكر ابن الجوزي (ت 597هـ) في كتابه "دفع شبه التشبيه" كثيراً من آراء أولئك الحنابلة المتطرفين أمثال: الحسن بن حامد البغدادي الورّاق شيخ الحنابلة في زمنه، والقاضي أبو يعلى، وأبو الحسن ابن الزاغوني. وغير هم ممن يقول فيهم: "إن من أصحابنا الحنابلة من يتكلم في الأصول بما لا يصلح فنزلوا إلى مرتبة العوام، إذ حملوا الصفات علي مقتضى الحس، وأثبتوا شه صورة ووجها زائداً على الذات وعينين وفماً وأصابع وفخذاً وساقين ورجلين" (76).

وحقيقة أن الحشويه وزعيمهم مقاتل بن سليمان لم تكن أهميتهم في الفكر الإسلامي لأقوالهم في التشبيه والتجسيم في حد ذاتها، وإنما ترجع أهميتهم لاستخدامهم للتأويل في مبحث الذات الإلهية وصفاتها بمفهومه في المرحلة الأولى، وأقصد بذلك التأويل بمعنى الانتهاء إلى حقيقة الأخبار الغيبية وإرجاعها إلى عاقبتها وصورتها التفصيلية الواقعية النهائية. مما جعلهم يثيرون حفائظ الكثيرين من المفكرين الإسلاميين المنزهة الذين جندوا أنفسهم للرد عليهم مستخدمين المفهوم الاصطلاحي الجديد للتأويل بمعنى إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية الظاهرية إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة اللسان العربي في التجور التي هي أحكام اللغة العربية في البلاغة والبيان من مجاز واستعارة.

ومن جانب آخر كانت مذاهب التجسيم عند غلاة الشيعة والحشويه كمقدمة لمذهب الكراميه في التجسيم في منتصف القرن الثالث الهجري، والذي ظهر في شكل مذهب فلسفي منظم عند محمد بن كرام المرجئ (ت 255هـ) مؤسس فرقة الكراميه. مما جعل المستشرق تريتون Tritton يصفه بأنه يمثل أفضل نموذج لحركة التجسيم في الفكر الإسلامي (77).

وقد اشتهر الكراميه في كتب مؤرخي المقالات والفرق الإسلامية باسم "مجسّمة خراسان"، إشارة إلى الموطن الذي نشأ فيه زعيمهم إبن كرام وتلقى فيه تعليمه وثقافته ونشر فيه تعاليمه، كما أنه قد تعاظم أمره والتف حوله الكثير من الأتباع في ذلك الموطن.

Tritton, A. S., Muslim Theology, P. 50. (77)

<sup>.534 5 (76)</sup> 

و غالبًا ما يعود السبب في التفاف أهل خر اسان حول آر اء إبن كر ام التجسيمية إلى أن خراسان قد كانت موطن المجوس الثنويه والحشويه من بعدهم .. موطن مقاتل بن سليمان. وتتمثل آراء إبن كرام في التجسيم في زعمه: أن الله تعالى جسم، له حد ونهاية من تحته ومن الجانب الذي ينتهي إلى العرش و لا نهاية له من الجوانب الأخرى (78). كما ذكر إبن كرام في كتابه "عذاب القبر" أن الله سبحانه وتعالى مماس لعرشه. وأن العرش مكان (79)41

يتضح من هذا أن إبن كرام قد انشغل ببحث مسألة "عرش الله سبحانه تعالى" كما انشغل بها مقاتل بن سليمان من قبله. فحدث له ما حدث لسلفه، فكما سبق أن أدت مسألة العرشية بمقاتل إلى التجسيم الصريح في زعمه أن الله تعالى على العرش بالمعنى المكاني المادي، وأنه استقر على العرش استقر إرأ محسوساً، كذلك ساقت إبن كرام إلى التجسيم الصريح أيضاً، إذ أنه زعم أن الله تعالى مماس لعرشه، ولا تصح المماسه إلا على الأجسام و بذلك يكون الله تعالى جسماً.

كذلك نلاحظ في زعم ابن كرام، بأن الله تعالى جسم له حد ونهاية من تحته ومن الجانب الذي ينتهي إليه العرش، أنه شبيه بما جاء في عقائد الثنويه الفارسية التي كانت تقول بأن النور والظلمة "يزدان وأهرمن" أصلان خالقان ومتساويان في الأزلية (80). وأن معبودهم الذي سموه نوراً (يزدان) يتناهى من الجهة التي تلاقي الظلام وإن لم يتناه من الجهات الأخرى (81). ولعل في ذلك ما يشير إلى تأثر إبن كرام بآراء أولئك الثنويه خاصة وأن خراسان موطن إبن كرام هي الموطن الأصلى لهم.

.99

.141 5

.170

.211  $(^{80})$ 

> .216  $(^{81})$

 $<sup>(^{78})</sup>$ 

<sup>.216</sup>  $(^{79})$ 

و إمعاناً في تأكيد الجسمية، وصف إبن كرام الله تعالى بالثقل، فذكر في كتابه "عذاب القبر" في تفسيره لقوله تعالى: (إذا السماء انفطرت) [الانفطار: 1] أنها انفطرت من ثقل الرحمن عليها(82)

وقد كان لابن كرام مفهوماً لـ "لفظ جسم" مختلفاً عن مفهوم سابقيه من المجسّمة الإسلاميين، إذ أن الجسم عنده هو القائم بذاته المستغنى في وجوده عن غير ه(83) كذلك استخدم عبارات غريبة وجديدة في مجال الإلهيات تنم عن مذهب تجسيمي منظم عند حديثه عن ذات الله تعالى فضمّن كتابه "عذاب القبر" باباً سماه: "في كيفو فية الله عز وجل" قصد منه تحديد كيف الذات الإلهية و صفاتها و التي هي عنده "جسم" و كذلك عبّر عن جهة الله تعالى أو مكانه باسم "الحيثو ثيه" بمعنى حيث يوجد الله سبحانه وتعالى. كما جوّز على الله تعالى الانتقال والتحول والنزول بالمعنى المادي<sup>(84)</sup>.

يتضح من ذلك الفهم التجسيمي المنظم استخدام إبن كرام للتأويل في مبحث الذات الإلهية وصفاتها (كما فعل الحشويه من قبله) بمفهموه في المرحلة الأولى، والذي يعني الانتهاء إلى حقيقة الأخبار الغيبية (حقيقة ذات الله سبحانه وتعالي) وإرجاعها إلى عاقبتها وصورتها التفصيلية الواقعية على نحو مادي.

وانفرد إبن كرام عن سائر المجسمة بإثباته للصفات الإلهية جميعها باعتبارها صفات قديمة أزلية قائمة بذات الله تعالى، باستثناء صفة الإرادة، والتي زعم أنها حادثة في ذات الله تعالى ولا يصير الله بها حادثًا، لأنها إرادة إحداثه تعالى للأشياء وقت حدوثها. فهي تحقيق وجود المراد في الوقت المراد. وهي قوله تعالى: (كن) فيحدث في ذاته حرف الكاف والنون وهو أمر التكوين الحادث حسب زعمه (<sup>85)</sup>.

> .218  $(^{82})$

.109  $(^{83})$ .243

.220

.217  $(^{85})$ 

وأهم ما جاء به إبن كرام في بحثه للصفات الإلهية يتمثل في عدم تفريقه بين صفات الذات وصفات الفعل، باعتبار أن الأولى قديمة والثانية حادثة كما اتفق المتكلمون. فقال بقدمهما وأزليتهما جميعاً (باستثناء صفة الإرادة كما سبقت الإشارة)، وهو في هذا الموقف لم يكن قاصداً إتباع موقف السلف الرافضين للخوض في مسائل علم الكلام، والذين أحجموا عن تصنيف الصفات وتقسيمها لأنهم رأوا إجراءها كما وردت بالشرع تجنباً وخوفاً من ابتداع ما لم يرد بالكتاب والسنّة في مسائل الإلهيات.

أما إبن كرام فقد أن عدم تفريقه بين الصفات الذاتية والصفات الفعلية لأسباب فلسفية. فهو يرى أن صفات الفعل قديمة أزلية مثل صفات الذات، وأن الله تعالى لم يزل موصوفاً بأسمائه المشتقة من أفعاله عند أهل اللغة مع استحالة وجود الأفعال في الأزل (86). فالله تعالى عند إبن كرام لم يزل خالقاً بخالقيه فيه، وهذه الخالقيه هي قدرته على الخلق، لم يزل رازقاً برازقيه فيه هي قدرته على الرزق .. وهكذا بالنسبة لسائر صفات الفعل. فالقدرة على الخلق والرزق قديمة وبذلك يكون الله تعالى موصوفاً بأنه خالق ورازق منذ الأزل لقدرته القديمة على الخلق والرزق. إلا أن المخلوقات والمرزوقات جميعها حادثة. ومن هنا قال الكراميه: إن الله لم يزل خالقاً رازقاً على الإطلاق ولا يقولون أنه لم يزل خالقاً للمخلوقات ورازقاً للمرزوقات، وإنما يذكرون الإضافة عند وجود المخلوقين والمرزوقين. وقبل وجودهم يقال: أنه لم يزل خالقاً رازقاً على الإطلاق. وقاسوا على هذا القول كل صفات الأفعال من كونه جواداً، منعماً، مجيباً .. وغيرها (87).

ويبدو موقف الكراميه مقبولاً في عدم تفريقهم بين صفات الذات وصفات الفعل، لأنه لا يخالف العقل والشرع جميعاً. بعكس آرائهم في التجسيم والتي كان من الطبيعي أن ترفضها الفرق الإسلامية الأخرى لما فيها من مخالفة واضحة لما أوجبه الإسلام من اعتقاد التنزيه. لذلك نجد المعتزلة قد هبوا لمناظرة الكراميه، فذكر المقريزي أنه: "كانت بين

.181 : (86)

.219 (87)

الكر اميه بالمشر ق وبين المعتزلة مناظر ات وفتن كثيرة متعددة"(<sup>(79)</sup>. كذلك نهض متكلمو ا أهل السنة كالشهر ستاني للرد عليهم ومهاجمتهم فذكر أنهم "ليسوا علماء معتبرين، بل سفهاء أغنام جاهلين "(80)

... و هكذا جاء الغلو في إثبات الصفات الإلهية، والذي يمثِّله موقف المشبِّهة و المجسِّمة. وأهم ما يجدر التنبيه إليه بشأنهم هو أنهم لا يشكُّلون مدرسة School في الفكر الإسلامي، لها أصول فكرية متفق عليها وعقائد أساسية في موضوعات العقائد، كالعدل الإلهي، الإيمان والكفر، الإمامة، الوعد والوعيد، إثبات الشفاعة، والإيمان بعذاب القبر ... و غير ها مثل الفرق الإسلامية الأخرى التي لها عقائد وأصول في تلك الموضاعات.

فما يجمع المشبِّهة والمجسِّمة ينحصر فقط في موقفهم من مسألة الذات الإلهية و صفاتها. فيمكن للمرء منهم أن يكون مرجئاً كمقاتل بن سليمان ومحمد بن كرام، أو يكون خارجياً كالعجاردة الشيبانيه أصحاب "شيبان بن سلمة" الخارج أيام أبي سلم الخراساني، و الذي كان يُشبِّه الله سبحانه و تعالى بخلقه (81) أو يقول بقول الجهميه بالجبر ، أو قول المعتزلة في العدل الإلهي وفي جميع أصولهم باستثناء اصل التوحيد، أو يقول بقول رجال السلف وأهل السنة والجماعة في جميع عقائدهم عدا قولهم في موضوع الصفات الإلهية، و ذلك مثل بعض الحشويه و غلاة الحنابلة.

ويبدو كذلك أن المشبِّهه والمجسِّمة يجمعهم الرأى القائل أنه لا يمكن تصور موجود حقيقة و لا يكون مادة. وبالتالي فإن تصور الله سبحانه وتعالى كعقل خالص "كما جاء عند بعض الفلاسفة والمتكلمين المنزِّهة" يساوي عندهم العدم والزندقة والكفر. لذلك طبقوا ذلك الفهم أو التصور المادي للذات الإلهية على نحو متطرف، وكأن قوله تعالى: (ليس كمثله شئ وهو السميع البصير) [الشورى: 11] يعنى عندهم أنه لا يمكن أن يقاربه شئ في الألوهية والقدرة على الخلق، أما فيما يتعلق بهيئته أو صورته فهي مثلك ومثلى ! تعالى الله

<sup>.180</sup> 

<sup>.108</sup> 

<sup>.181</sup> 1  $(^{81})$ 

عن ذلك علواً كبيراً. وقد يكون تفسير هم لتلك الآية (ليس كمثله شئ) قريب إلى حد ما من التفسير الذي قد يراد للآية التي خاطب بها الله تعالى نساء النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: (يا نساء النبي لستن كأحدٍ من النساء) [الأحزاب: 32] بأن المعنى أن النساء الأخريات في مكانة أدنى من مكانتهن، ولكنهن يشبههن تماماً من ناحية الهيئة والصورة. وبالتالي وكأن فهم المشبّهة والمجسّمة للآية (ليس كمثله شئ) أن الله سبحانه وتعالى لا يقاربه أحد من المخلوقات في الألوهية من حيث القدرة والعلم والهيمنة .. الخ في حين أنه يشبه المخلوقات فيما يتعلق بالهيئة والصورة !.

# الفصل الثالث التأويل كأداة للتنزيه ونفي الصفات الإلهية

## الفصل الثالث

# التأويل كأداة للتنزيه ونفي الصفات الإلهية 1/ التأويل وأصل مقالة نفى الصفات الإلهية:

نشأت مقالة نفي الصفات الإلهية عند مفكري الإسلام في بداية القرن الثاني الهجري كرأي فلسفي في التوحيد والتنزيه يستند علي النصوص الشرعية ويستخدم منهج التأويل والاستدلال العقلي.

وقد كان الهدف من نفي الصفات الإلهية وإنكارها هو الدفاع عن التوحيد وتأكيد تنزيه الله سبحانه وتعالى عن جميع ما يوهم وجود شبه قريب أو بعيد بينه تعالى وبين سائر المخلوقات. وتعود الأسباب الرئيسية التي جعلت بعض المتكلمين الإسلاميين ينفون الصفات الإلهية لسببين رئيسين:-

السبب الأول: أن الصفات الإلهية تشبه صفات البشر أو تشترك معها في الاسم. فلا يجوز إثباتها حتى لا يصبح الله سبحانه وتعالى مثل المخلوقين بأي وجه من الوجوه. ويقوم هذا السبب على قياس الغائب "الله سبحانه وتعالى باعتباره غائباً عن المدركات الحسية" بالشاهد "الموجود العيني المدرك حسياً"، بافتراض تشابه الصفات والاشتراك في الأسماء. فالقول بنفي الصفات القصد منه هنا التفرقة بين الشاهد والغائب باعتبار أن الأسماء والصفات تشترك ولا تختلف بينهما "شاهداً وغائباً". ولا يخفى أن التفرقة المقصودة بين الغائب والشاهد في هذه الحالة ناقصة جداً، لأنها تمنع الاشتراك اللفظي فقط ولا تفرِّق حقيقة بينهما من حيث الاختلاف الكيف او النوعي التام في الذات والصفات، لأن الغائب لا يدرك كيفه!

السبب الثاني: أن إثبات صفة إلهية أزلية "قديمة" هي ليست الذات الإلهية يعني بالضرورة تعدد القدماء. والمقصود بالقدماء هنا الذات الإلهية من جهة وصفاتها من الجهة الأخرى. فقالوا بنفي الصفات الإلهية الأزلية خشية أن ينتهي الأمر بالمسلمين إلى ما وقع

فيه النصاري الذين فرّقوا بين ثلاث صفات ذاتية: هي الوجود والعلم والحياة، وجعلوا كل صفة منها مستقلة بذاتها، وأطلقوا عليها اسم الأقانيم أو الأشخاص، و هو ما يُعرف بعقيدة الثالوث Trinity.

فالقديم إذن واحد هو الذات الإلهية، ولا يجوز إثبات قديم سواه لذلك يعم طائفة نفاة الصفات - كما يقول الشهر ستاني (344) - القول بأن الله قديم، والقدم أخص وصف ذاته. فنفوا الصفات القديمة أصلاً وقالوا: هو عالم بذاته قادر بذاته، حي بذاته – لا بعلم وقدره وحياه هي صفات قديمة ومعان قائمة لأنه لو شاركته الصفات في القدم الذي هو أخص وصف له لشاركته في الألوهية.

و أهم ما بلاحظ في نشأة مقالة نفي الصفات الإلهية في الفكر الإسلامي أنها كانت مشوبة ببعض الغموض والتناقض وعدم النضوج، ثم تطوّرت هذه المقالة بعد مطالعة كتب الفلاسفة أثناء فترة الترجمة المنظمة للتراث اليوناني في نهاية القرن الثاني الهجري وبعده، فظهرت الأدلة العقليه المؤيدة لهذه المقالة (345)

فتذكر المصادر أن الجعد بن در هم (قتل 120هـ)، الذي نشأ بخراسان معاصراً لغلاة الشيعة البيانيه والمغيريه ولزعيم الحشويه المجسمة مقاتل بن سليمان، هو أول من نفي الصفات الإلهية ونادى بفكرة التأويل العقلي بقصد تنزيه الله تعالى (346). ويبدو من هذا أن الجعد قد عاش مع الغلاة من المشبِّهة و المجسِّمة فتعرف على أر انهم و عارضها.

إلا أن المصادر لا تذكر تفاصيل آراء الجعد الكلامية في ذات الله و صفاته، ومعارضته وخلافاته مع المشبهة والمجسمة. وينحصر ما ورد عنه في أنه كان ينكر الصفات الإلهية (<sup>347)</sup>. وأنه أول مفكر إسلامي نفي أن يكون الله في سماو اته على عرشه،

.44 - 43

.46 (345)

(346)

.350 1932

 $(^{347})$ 6 .33

مخالفاً تفسير مقاتل بن سليمان المادي للمقام المحمو د و الاستو اء على العر ش قعو داً (348) . وقال بخلق القرآن منكراً الكلام الإلهي القديم. وأنه أظهر مقالته تلك أيام هشام بن عبد الملك (ولى الخلافة 105هـ) فطلبه بنو أمية، فهر ب وسكن الكوفة، ووجدت مقالته بعض الانتشار في زمنه إذ "أخذ برأيه جماعة" كما يقول السمعاني (349).

ويبدو أن آراء الجعد قد أحدثت جدلاً فكرياً كبيراً بالكوفة مما جعل خالد القسرى، والى الأمويين على الكوفة أنذاك، يذبحه يوم العيد الكبير (عيد الأضحى) وبعد خطبة العيد مباشرة بتهمة زعمه أن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً، ولم يكلم موسى تكليماً (350).

كان ذلك هو كل ما ذكرته المصادر عن الجعد بن در هم في التأويل ونفي الصفات الإلهية، مما بؤكد أن نشأة مقاله نفي الصفات الإلهية في الفكر الإسلامي قد كانت غامضة جداً. فجريمة الجعد وبالأصح الكبيرة التي ارتكبها واستحق بها القتل ذبحاً صباح العيد هي تصريحه بإنكار أن يكون الله في سماو انه على عرشه ونفيه لصفتي الخُلُة (المحبة التي تتخلل النفس) والكلام الإلهي. فلم تطلب منه الاستتابة، ولم يوصف بالارتداد عن الإسلام كما لم توضّح الأسباب التي جعلته ينكر وينفي تلك الصفات.

فنحن لا نعرف هل نفي الجعد الكلام الإلهي على الإطلاق ؟ أم نفي كونه صفة قديمة (أزلية) زائدة على الذات الإلهية مما يؤدي إلى القول بتعدد القدماء كما ذهب المعتزلة فيما بعد ؟ و هل قصد الجعد بنفيه لتكليم الله عز وجل لموسى عليه السلام أن يكون كلام الله تعالى ككلام البشر الذي يتخاطبون ويتفاهمون به فيكون هدفه نفي و جود شبه بين الله تعالى والبشر من أي وجه من الوجوه ؟. كذلك لم تذكر المصادر أية إشارة إلى تأويلات الجعد

> .75 (348)

 $(^{349})$ 

.287 1963 3

5 .263 (350)

العقلية للنصوص الشرعية التي يوهم ظاهرها بالتشبيه أو التجسيم. هذا بالإضافة إلى الإغفال التام لرأي الجعد في الأسماء الحسنى وبقية الصفات الإلهية، إن كان له رأي فيها.

عليه يصح الحكم بأن مقالة نفي الصفات الإلهية في نشأتها الأولى، لم تظهر كمذهب كلامي له مبادئ فلسفية واستدلالات عقلية. وأن تطور تلك المقالة قد تم بمجئ الجهم بن صفوان (قتل لأسباب سياسية سنة 128هـ) وشيوخ المعتزلة من بعده. لأن الجهم يعتبر من أوائل وأهم المتكلمين الذين استخدموا منهج التأويل العقلي، وحكموا العقل في النصوص الشرعية في تاريخ الفكر الإسلامي. لذلك فقد نسبت إليه فرقة الجهميه، وفرقة المجبره، ثم نسبت إليه أيضاً فرقة المعتزلة التي لقبت منذ عهد الخليفة المأمون بالجهميه. كما يتضح من كتابات السلف الأوائل كأحمد بن حنبل والبخاري والدرامي وابن قتيبة. فبالرغم من أن فرقتي الجهميه والمعتزلة تتفقان في أصول هامة كالتنزيه ونفي الصفات الإلهية إلا أنهما تختلفان في أصول جو هرية أخرى كقول الجهم بالجبر المطلق وقول المعتزلة بحرية الاختيار أو ما يعرف عندهم بالعدل الإلهي. بذلك يمكن القول أن لدى الجهميه أصلا ومبدءا للمعتزلة في التأويل العقلي والتنزيه ونفي الصفات الإلهية. كذلك فإن للجهميه أيضا أصل ومبدأ لطائفة المجبره الذين ينفون الفعل حقيقة عن الإنسان ويضيفونه ش سبحانه وتعالى. ولعل في ذلك ما يبين أهمية الجهم بن صفوان في تاريخ الفكر الإسلامي عموماً وفي استخدام منهج التأويل العقلي على وجه الخصوص.

فقد توزّعت آراء الجهم الكلاميه بين مختلف الفرق. فالمعتزلة أخذوا بمقالته في التنزيه ونفي الصفات الإلهية تطبيقاً لمنهج التأويل العقلي، والجبريه أخذوا بمقالته في نفي الفعل حقيقة عن الإنسان وإضافته إلى الله سبحانه وتعالى. فكانت أهمية الجهم بن صفوان في كونه جاء بآراء ووضع مشاكل وأثار عاصفة فكرية.

وحقيقة كانت نشأة الجهم بن صفوان الفكرية متميزة في ثرائها مما ساعد في كسبه لتلك المكانة الفكرية الهامة في علم الكلام الإسلامي. فقد نشأ في خراسان في النصف الأخير من القرن الأول الهجري، وكان ذا نظر وذكاء. ثم انتقل من موطنه خراسان إلى الكوفة

والتقى بالجعد بن در هم وجالسه وأخذ عنه فكرة منهج التأويل العقلي وبالأحرى تحكيم العقل في النصوص الشرعية ومقالة نفي الصفات. ثم عاد إلى ترمذ بخراسان وبدأ يدعو لأرائه ويذيعها، حيث كان يعيش هناك المفسر الحشوي المشهور مقاتل بن سليمان (ت 150هـ). وكان يصلي مع مقاتلاً في مسجده، فجرت بينهما مناظرات ومجادلات حول الذات الإلهية وصفاتها. واستطاع مقاتل بنفوذه أن ينفيه عن ترمذ. فدعاه الحارث بن شريح لمشاركته في حربه ضد بني أمية وفيها كانت نهايتهما فقتلهما والي الأمويين مسلم بن أحوز سنة 128هـ في آخر عهدهم في آخر أيام المروانيه (351).

لقد كانت هناك إذن عداوة ضاربة بين الجهم والحشويه وإمامها مقاتل بن سليمان. فتغالى الجهم في التنزيه قدر تغالي أعداءه الحشويه في التشبيه والتجسيم كما سنرى. وفي ذلك حُكى عن معاصر هما الإمام أبو حنيفة النعمان (ت 150هـ) أنه كان يقول: "أتانا من خراسان ضيفان كلاهما ضالان: الجهميه والمشبهة. أفرط جهم في نفي التشبيه حتى قال أن الله تعالى ليس بشيء. وأفرط مقاتل في معنى الإثبات حتى جعله تعالى مثل خلقه. إن هذا معطل وذاك مشبه وإن لهما رأيين خبيثين "(352).

وقد كانت مسألة عرش الله سبحانه وتعالى من أهم موضوعات الجدال والخلاف بين الجهم ومقاتل. فالجهم أخذ بمقالة أستاذه الجعد بن در هم الذي نفى أن يكون الله في سماواته على عرشه "كما جاء في خطبة خالد القسري قبل أن يذبحه يوم العيد". أما مقاتل فقد كان يقرر أن الله سبحانه وتعالى قد استوى على العرش بمعنى أنه تعالى قد استقر عليه استقر ارأ.

فذهب الجهم في رده على مقاتل إلى القول بأن الله سبحانه وتعالى لا يحد بجهة فلا يقال أنه فوق البشر أو تحتهم. وكذلك لا يقال أنه تعالى في السماء أو أنه فوق العرش. فرأى

.350 9 -: (<sup>351</sup>) .128-127 5

.288 (352)

جهم في الجهة، وكذلك المعتزلة من بعده، يستند علي قوله تعالى: (وهو الذي في السماء إله وفي الأرض إله) [الزخرف: 84]، وقوله تعالى: (وهو الله في السماوات وفي الأرض) [الأنعام: 3]. فاعتبر الجهم هاتين الآيتين من المحكم وما سواهما من الآيات التي تجعل لله مكانا "كوجوده في السماء أو استوائه علي العرش" متشابهة. فزعم أن الله تعالى في كل مكان بنفسه وذاته تبارك وتعالى (353).

وتنحصر آراء الجهم بن صفوان في نفي الصفات الإلهية في فكرتين أساسيتين:

الفكرة الأولى: نفي الصفات يمنع الاشتراك بين الله تعالى وخلقه، وهذه الفكرة في عمومياتها يتفق عليها جميع نفاة الصفات الإلهية. فالله تعالى لا يوصف بوصف يجوز إطلاقه على غيره، فلا يجوز أن يقال في حقه أنه حي، أو عالم، أو مريد، أو شئ، أو موجود .. ونحو ذلك. لأن هذه الصفات تُطلق على العبيد المخلوقين. وإنما يقال في وصفه أنه: قادر، فاعل، موجد، خالق، محي، مميت لأن هذه الأوصاف – في رأي الجهم – مختصة به وحده ولا تُطلق على العبيد (354). وإذا انتفت عن المخلوقات هذه الصفات انتفاءً تاماً فإنهم لا يكونون مختارين في أفعالهم، وهذا هو أساس قول الجهم في الجبر لأن الفعل والإيجاد لا يشار ك فيه الله تعالى أحد.

الفكرة الثانية: أن الصفات أعراض تقوم بالأجسام. فزعم الجهم أن الصفات أعراض تقوم بالأجسام. والجسم محدث مما أعراض تقوم بالموصوف، لأنه لا يعقل موصوف بصفة إلا الجسم. والجسم محدث مما يلزم عنه حدوث كل موصوف بصفة. وبما أن الله سبحانه وتعالى قديم التزم الجهم نفي الصفات عنه (355)

وبالرغم من أن فكرتي الجهم بن صفوان المذكورتين، واللتان جعلتاه ينفي الصفات الإلهية بقصد تنزيه الله سبحانه وتعالى عن التشبيه والتجسيم، تبدوان في مظهر هما وجيهتين

.60 (353)

.96 (354)

.133 (355)

إلا أنهما في حقيقة الأمر تستندان علي أسس خاطئة، كما أنهما تتناقضان مع بعض مقالاته وآرائه.

ففكرته وبالأحرى حجته الأولى القائلة بضرورة نفي الصفات الإلهية حتى لا يكون هناك تشابه بين الله تعالى والمخلوقين قد وجدت اعتراضاً وجيهاً من رجال السلف الصفاتيه، الذين رأوا أن جهماً قد استند في رأيه علي أساس خاطئ. وردوا عليه بأن الظاهر المفهوم من آيات وأحاديث الصفات لو كان المراد به خصائص المخلوقين حتى لا يُشبّه المولى تعالى بخلقه لما خالفه أحد في رد الظاهر ونفيه، لأن هذا ليس مراداً بالاتفاق، للقطع بأنه تعالى "ليس كمثله شئ" لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله. إلا أن هذا ليس هو ظاهر تلك الآيات، وإنما ظاهرها ما يليق بالخالق تعالى وليس في العقل ولا في السمع ما ينفي هذا. والصفة تتبع موصوفها. فكما أن ذات الله سبحانه وتعالى ليست كنوات المخلوقين فكذلك صفاته.

فالخطأ الذي وقع فيه الجهم هو عدم تفريقه بين الاشتراك في الاسم والاشتراك في المعنى. والممنوع في حق الله سبحانه وتعالى هو الثاني دون الأول. لأن الأول ورد في الشرع، فالعلم مثلاً ورد وصف الخالق به والمخلوق، مع أنه ليس بمشترك بينهما في المعنى والنوع، لأن علم الله قديم وشامل (وما يعذب عن ربك مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء) [سبأ: 3] وعلم المخلوق مكتسب ومحدود.

أما فكرة الجهم الثانية القائلة بأن الصفات أعراض تقوم بالأجسام. فهي فكرة فلسفية قديمة يمكن ردها إلى أرسطو (384-322 ق.م) الذي ميّز بين الجوهر والعرض. وذهب إلى أن الجوهر هو الوجود الثابت. وهو موضوع الفلسفة الأولى. والوجود العرضي لا يصح أن يكون موضوع علم أياً كان، لأن الأعراض عديدة لا تحصى وزائلة غير ثابتة. والجوهر يتقوم بذاته أي بصفاته الذاتية التي تمثل ماهية الشيء، والأعراض تتقوم به فليس

(356)

الجو هر شيئًا مجهو لا تحت المحمو لات كما يتخيل كثير من المحدثين، ولكنه الموضوع الذي بتصف بها<sup>(357)</sup>.

وفي الفلسفة الحديثة أخذ ديكارت فيلسوف المنهج العقلاني (1596-1650م) فكرة التمييز بين الجو هر و العرض كمسلمه لا تقبل الشك فذهب إلى أنه لا يوجد شئ بلا صفات أو خواص، وبالتالي فإننا عندما ندرك صفة أو خاصية ما فإننا نستنتج شيئًا (جو هر أ) تستند إليه تلك الصفة. بمعنى أن وجود الصفات يشير إلى وجود الشيء (المادة أو الجوهر) الذي بتصف بتلك الصفات (358)

كذلك أقرّ جون لوك (1632-1704م) إمام المذهب التجريبي بذلك التمبيز الديكار تي بين الشيء و الصفة أو الخاصية. و قال بمفهوم الجو هر أو القوام Substratum. وقد كانت مساهمة لوك الأساسية متمثّلة في معالجته النقدية لمفهوم الجوهر وطرحه للسؤال الهام ما الذي من الممكن أن نعرفه عن الشيء بمعزل عن صفاته أو خواص تأثير اته ؟. وكانت إجابته أننا لا نملك فكرة واضحة محددة عن ذلك الشيء بمعزل عن الصفات أو الخصائص التي ندركها بحواسنا. ويترتب على إجابته هذه إنكاره لإمكانية المعرفة الميتافيز بقيه التي تقوم بدر اسة ما يقع خلف الظو اهر <sup>(359)</sup>.

نعود فنقول أن فكرة الجهم بن صفوان الثانية، التي بني عليها مقالته في نفي الصفات الإلهية، والقائلة بأن الصفات أعر اض متغيرة تقوم بالموصوف. هذه الفكره صحيحة بالنسبة للأشياء المادية الحادثة "الأجسام" باعتبار أن العرض هو موجو د قائم بمتحيّز. فالبياض أو الطول لا يقوم إلا في جسم "مادة". أما بالنسبة للقديم المنّزه عن

1966

(357)

. (358)

.174-173

.39

. (359) 1995

.112-111

1968

الجسمية الذي لا يقبل التحيّز والتغيير، فالأمر يختلف تماماً. فصفاته تخالف صفات الحوادث نظراً لأن ذاته تخالف ذواتها. وصفات القديم ليست أعراضاً لكون الأعراض متغيّره ولا تقوم إلا بالأجسام، وذات القديم ليست متغيّره، وهي منزهه عن الجسمية.

فالجهميه أغفلوا التفريق بين الشاهد والغائب في هذه المسألة، وهذا هو سبب تخليطهم. كما وأن رأي الجهم بأن الصفات واجب نفيها عن ذات الله تعالى لكونها أعراضا لا تقوم إلا بالأجسام الحادثة يقضي عليه أن لا يثبت صفة لله تعالى مهما كان نوعها، نظراً لأن في إثبات أية صفة له تعالى هو إثبات لجسميته في ذات الوقت. ومن هنا فإن جهما قد كان متناقضاً في إثباته لصفات القدرة والخلق والإحياء والإماته ونفيه لبقية الصفات الأخرى مهما كانت تبريراته وحججه في ذلك. إذ لا يجوز التفريق بين الغائب والشاهد في صفات دون أخرى.

كذلك ذهب الجهم بن صفوان إلى القول بحدوث علم الله تعالى، فزعم أنه هو غير الله، وهو محدث مخلوق. وأنه تعالى لم يكن فيما لم يزل عالماً بشيء أصلاً، وإنما أحدث لنفسه علماً علم به الأشياء (360).

ويضيف الجهم أن الله تعالى لا يجوز أن يعلم الشيء قبل خلقه، لأنه لو علم ثم خلق: أفبقى علي ما كان أم لم يبق ؟ فإن بقى فقد جهل، وإن لم يبق فقد تغير، والمتغير مخلوق ليس بقديم. وتبعاً للجهم فإن الله تعالى يحدث علوماً متجددة، بها يعلم المعلومات الحادثة، ثم العلوم تتعاقب حسب تعاقب المعلومات في وقوعها متقدّمة عليها (361).

ونلاحظ هنا أيضاً أن الجهم يقدِّم حجة فلسفية في حدوث علم الله تعالى، تقوم على الفكرة الأرسطيه القائلة باستحالة تغيّر القديم. فبسبب هذه الفكرة نفى أرسطو معرفة المحرِّك الأول بالعالم. وتأثر بذلك إلى حد ما بعض فلاسفة الإسلام، كابن سينا الذي أنكر علم الله تعالى بالجزئيات المنقسمة بانقسام الزمن إلى الكائن وما كان وما يكون، نسبة لأن العلم بتلك

.96 (361)

\_

<sup>.428 (360)</sup> 

الجزئيات يؤدي إلى تغيّر في ذات القديم. مما جعله يزعم أن الله تعالى يعلم الأشياء علماً كلياً لا يدخل تحت الزمان، ولا يختلف بالماضي والأن والمستقبل، وأنه يعلم الجزئيات بعلم كلي.

وقد قدّم الغزالي، في كتابه تهافت الفلاسفة، إلزاماً مشهوراً، في إثبات أزلية علم الله سبحانه وتعالى وعلمه بالجزئيات الحادثة بذلك العلم القديم، وذلك رداً على القائلين بأن علم الله بالجزئيات الحادثة يؤدي إلى تغيير في ذاته تعالى. وذلك بقوله: "ماذا يمنع إذا قلنا أن الله تعالى يعلم المعلومات المحدثه في زمان وقوعها بعلمه القديم. دون أن يحدث ذلك تغييراً فيه في الأزل والأبد والحال، لأنه كان يعلم أولاً بزمان وقوع تلك الحوادث وكل ما يتعلق بها"

ولا يخفى أن القول بحدوث العلم الإلهي يخلق بعض الاشكالات الفلسفية، وذلك نظراً لأنه إذا ثبت حدوث العلم فليس يخلو إما أن يحدث في ذاته تعالى، وذلك يؤدي إلى التغيير في ذاته وتغيير القديم محال. وهذا ما أدركه ابن سينا مما جعله ينكر علم الله بالجزئيات المنقسمة بانقسام الزمان. وإما أن يحدث في محل آخر غير ذاته فيكون المحل موصوفاً بالعلم لا الباري تعالى. وهذا هو ما خفي عن الجهم بن صفوان وأدركه بعض متكلمة وفلاسفة الإسلام الذين جاءوا بعده.

وبالرغم من المآخذ المذكورة حول آراء الجهم بن صفوان في الصفات الإلهية إلا أنه من الإنصاف القول بان مقالة نفي الصفات الإلهية المستندة علي منهج التأويل العقلي قد أخذت شكلاً أكثر وضوحاً، وصبغة فلسفية لا تخفى، بمجئ الجهم بن صفوان، وبدرجة لا نجدها إلا عند شيوخ المعتزلة الذين جاءوا بعد منتصف القرن الثاني الهجري كأبي الهذيل العلاف وخلفه. وذلك لأن قول شيخ المعتزلة الأول، واصل بن عطاء (80-131هـ)، والذي كان معاصراً للجعد بن درهم والجهم بن صفوان، قد كان غير نضيجاً في نفي الصفات الإلهية وكوصف الشهرستاني: "كانت هذه المقالة – مقالة نفي الصفات - في بدايتها غير

: (<sup>362</sup>)

.213 1972

نضيجة. وكان واصل بن عطاء يشرع فيها علي قول ظاهر، وهو الاتفاق علي استحالة وجود إلهين قديمين أزليين. وجود إلهين قديمين أزليين. قال: ومن أثبت معنى صفة قديمة فقد أثبت إلهين قديمين أزليين. وإنما شرعت أصحابه فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة" (363).

وقول الشهرستاني هذا، وأن كان فيه إغفال لدور الجهم بن صفوان في إقامة مقالة نفي الصفات الإلهية على أسس فلسفية لم ترد عند الجعد بن در هم وشيوخ المعتزلة الأوائل، إلا أنه يعضد القول بأن مقاله نفي الصفات قد بدأت غامضة ومضطربة "غير نضيجة على حد قوله" وقد تطورت بعد مطالعة كتب الفلاسفة أثناء فترة الترجمة المنظمة للتراث اليوناني في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة وبعده. فأصبحت بعد ذلك رأياً كلامياً له صبغة فلسفية واضحة وتأويلات واستدلالات وبراهين عقلية تؤيده.

فيمكن بالتالي وصف أصل مقالة نفي الصفات بأنها مقالة هجين Hybrid لمزجها بين الأفكار الإسلامية والفلسفة كما جاءت في كتب فلاسفة اليونان التي تمت ترجمتها، وفي عقائد الكنيسة اليونانية على وجه الخصوص في مجال نفي الجسمية والصفات الإلهية على أسس عقلية فلسفية كما جاءت في كتابات الأب كليمان السكندري Clement of Alexandria أسس عقلية فلسفية كما جاءت في كتابات الأب كليمان السكندري Origin (ت 217هـ) والأب أوريجين Origin (ت 254م) التي تعرف باسم اللاهوت السلبي. والتي أقامت نفي الجمسية عن الله على أسس عقلية فلسفية (364). وقد كان موضوع الذات الإلهية هو الشغل الشاغل لآباء الكنسية اليونانية وذلك على خلاف الكنيسة اللاتينية التي كانت مسألة الخطيئة موضوع اهتمامها الاول (365).

 $(^{365})$ 

.535 1 . -

<sup>.46 1 (363)</sup> 

<sup>(&</sup>lt;sup>364</sup>)Gilson, E. H., A History of Christian Philosophy in the Middle Ages, London, Sheed Eward, 1955, P. 36.

وتنحصر أهم أفكار فلسفة اللاهوت السلبي في مجال نفي الجسمية عن ذات الله تعالى في الدليل العقلي الذي استخدمه الأب أوريجين والذين يمكن تلخيصه فيما يلي. المادة بطبيعتها قابلة للتغيير. وبما أن الشيء المتغير لا يبقى على طبيعة ثابتة، فالتغيير إذن يتضمن الفساد. فإذا كان الله جسماً مادياً فهو بالتالي يكون قابلاً للتغيير والفساد الآمر الذي يعني أنه غير كامل .. وبما أن الله كامل، وإلا لكان مثل بقية الموجودات المادية المتغيرة، وإلا لما كان هو الله، إذن فهو بعيد عن الفساد والمادية (366).

ولا يخفى أن دليل الأب أوريجين هذا قائم علي أساس فكرة الكمال الأرسطيه، والتي استخدمها أرسطو في وصف المحرِّك الأول الذي لا تشوبه المادة ولا يعتريه التغيّر. وأهمية هذا الدليل لا ترجع لأصالته أو منطقيته، وإنما تقود إلى الأفكار التي اشتقها منه الأب أوريجين تلك الأفكار التي أصبحت تُعرف فيما بعد باسم اللاهوت السلبي في الفكر المسيحى وهي:-

- 1. الله واحد. وهو فكر وروح مطلق. وهو بسيط بمعنى أنه ليس بمركب من أجزاء أو أبعاض.
- 2. بما أن الله فكر مطلق فهو ليس بمادي Incorporeal مما يعني أن جميع صفات الأجسام أو المخلوقات المعروفة لدينا لا تنطبق عليه.
- 3. نسبة لأن الله يخالف جميع المخلوقات فنحن عندما نقول: أنه ليس بجسم و لا يشبه الأجسام، نكون في ذات الوقت قد أضفينا عليه الفكرة القائلة بأنه لا يمكن وصفه نظراً لمخالفته لجميع الموضوعات التي قامت عليها لغتنا.
- 4. إذا كان الله فكراً صرفاً فهو وحدة مُطلقة Absolute Unity لا تقبل التقسيم أو التجزئة، لأن التجزئة من صفات المادة.

(366) Gilson, A History of Christian Philosophy, P. 36.

\_\_\_\_

 بما أن الله فكر صرف، بسيط بساطة مطلقة خالية تماماً من التركيب و هو وحدة مطلقة، فبالتالي هو كمال مطلق لا بمكن معرفة كنهه بو اسطة العقل البشري، بل كنهه وراء Beyond الإدراك البشري (367)

وقد جعل المستشرقون يوحنا الدمشقى John of Damascus (ت 137هـ)، ذلك اللاهوتي المسيحي الذي عاش في بلاط الأمويين، الذي عاصر الجعد بن در هم والجهم بن صفوان وواصل بن عطاء، رواد مقالة نفي الصفات الإلهية في الفكر الإسلامي، هو الواسطة أو المعبر الذي وصلت من خلاله، وبشكل منهجي منظم، تعاليم الكنيسة اليونانية في موضوع الذات الإلهية وصفاتها إلى مفكري الإسلام الأوائل الذين بحثوا ذلك الموضوع، وقالوا بالتنزيه وبنفي الصفات الإلهية.

فيقول ماكدونالد Macdonald: "مذهب الكنسية اليونانية التام التكوين، خصوصاً كما قدّره يوحنا الدمشقي، دفع الناس من الكلام في أسماء الله إلى الكلام في صفاته" (368). ويجئ تلاميذ ماكدونالد، من المستشرقين، من بعده فيسيرون على نهج أستاذهم فيقول فنسنك Wensick: "إذا ثبت حقيقة أن النقاش حول الذات الإلهية في الفكر الإسلامي قد بدأ بالمشبِّهة، كما نحن نفترض ذلك، فإنه لمن الطبيعي أن يتبع المعتزلة في نفيهم للتشبيه تلك الطريق التي اتبعها يوحنا الدمشقي "(369)

ويقول تريتون Tritton: "أوضح يوحنا الدمشقى أن الصفات الإلهية تعود إلى ذات الله لا إلى شئ آخر خلافها و هو بذلك قد كان سابقاً للنظرية الإسلامية القائلة بأن الصفات ليست شيئاً آخر خلاف ذات الله "(370)

ويأتي بعدهم موريس سيل M. Seale فيحاول إثبات أخذ المعتزلة لأصل التوحيد عندهم من الجهم بن صفو ان الذي قام بدور ه كو سيط لنقل أفكار آباء الكنيسة اليو نانية في

 $(^{368})$ 2 .574

<sup>(&</sup>lt;sup>367</sup>) Ibid, P. 36-37.

<sup>(&</sup>lt;sup>369</sup>) Wensick, A. J., The Muslim Creed, P. 63. (<sup>370</sup>) Tritton, A. S., Muslim Theology, P. 57.

التوحيد والتنزيه لسلفه من المعتزلة. ويعمل سيل علي تحديد بعض الأقوال والنصوص المنسوبة إلى جهم بن صفوان والتي تثبت التشابه بل والتطابق التام بين آرائه في التوحيد ونفي الصفات الإلهية وتعاليم آباء الكنيسة اليونانية في ذلك المجال. (371)

ولا يخفى أن ما قصد أولئك المستشرقون تأكيده هو أن مقالة نفي الصفات الإلهية عند متكلمة الإسلام من جهميه ومعتزلة فيها تقليدي ومحاكاة لعقائد الكنيسة اليونانية ومذهب اللاهوت السلبي مما يضفي عليها طابع عدم الإصالة والإضافة الجديدة في الفكر الديني الفلسفي.

والحقيقة، كما سبقت الإشارة لذلك، أن مقالة نفي الصفات الإلهية مقالة هجين Hybrid مزجت بين الأفكار الإسلامية في التنزيه، كقوله تعالى: (ليس كمثله شئ وهو السميع البصير) [الشورى: 11] وغيرها من نصوص التنزيه الإسلامية، وبين عقائد وفلسفات أخرى، وكما أشار الشهرستاني في وصفه لمقالة أصحاب واصل بن عطاء من بعده في نفي الصفات، منها الفلسفة اليونانية وعقائد اللاهوت السلبي، وعقائد اليهود المنزّهة كفرقتي اليوذعانية والمقاربة، والتي جمعها استخدام منهج التأويل العقلي والاستدلالات العقلية نفي الجسمية وتأكيد التنزيه.

فالتأويل العقلي، كما سبق التوضيح، ظاهرة دينية تاريخية عُرفت عند جميع الديانات السماوية وغيرها .. والحديث عند عقائد الكنيسة اليونانية ومذهب اللاهوت السلبي التام التكوين عند الأب أوريجين، ويوحنا الدمشقي من بعده، كسبب أساسي لنشأة مقالة نفي الصفات الإلهية عند الجهميه والمعتزلة هو حديث لا يوجد دليل يؤيده ويمنع مفكري الإسلام من طلب التنزيه لوجه الحق والتوحيد الصحيح أو لإشباع حاجة ذهنية مُلحة.

إن لمذهب اللاهوت السلبي المسيحي مساهماته في مجال نفي الجسمية عن الذات الإلهية على أسس عقلية، وأن ذلك من الأمور التي لا سبيل للإقلال منها، إلا أن الروح

\_

<sup>(&</sup>lt;sup>371</sup>)Seale, M. S., Muslim Theology: A study of Origins with reference to the church fathers, P. 43.

العامة للتنزيه هي أقرب إلى ينابيع الوحي الإلهي منها للتفكير البشري كما ظهر عند آباء الكنيسة اليونانية. فعملية التنزيه والتأويل العقلي عملية متصلة لا إنقطاع من أجزائها في الفكر الديني منذ بداياته. ونحن نعلم أن الأديان السماوية جميعها إرث شرقي حيث ظهرت في الشرق. ولا توجد مبررات كافية لإرجاعها للطابع الغربي الأوربي والحضارة الغربية التي تجعل الفلسفة اليونانية أساساً للفكر الغربي وحضارته المعاصرة في محاولة لإثبات جذور ضاربة القِدم لحضارتهم الحديثة.

فسيكون من التبسيط المخل إرجاع مقالة التنزيه ونفي الجسمية عند الجهميه والمعتزلة إلى آباء الكنيسة اليونانية ومذهب اللاهوت السلبي، إذ أن البناء المنطقي لتصورات هؤلاء المتكلمين الإسلاميين كان لابد أن يفرز مقالة نفي الصفات واستخدام التأويل العقلي بقصد تنزيه الذات الإلهية، حتى في غياب اليهود المنزِّهة ومذهب اللاهوت السلبي في عقائد الكنيسة اليونانية، وذلك بسبب واقع رحابة الرؤية الإسلامية للوجود وبوقائع التفاوت الطبيعي بين الناس في المدارك والأفهام، كان من الطبيعي أن تتفاوت تصوراتهم وأفهامهم في فهم النصوص الدينية الخاصة بالذات الإلهية وصفاتها مع الاحتفاظ الكامل بالأصول الثابتة في العقيدة في إثبات الوحدانية لله عز وجل.

### 2/تأويل الصفات الإلهية عند المعتزلة:

كان ظهور التأويل بمفهومه الاصطلاحي، بمعنى صرف اللفظ عما اقتضاه ظاهره إلى معنى آخر مرجوح لدليل عقلي يقترن به، بشكل واضح عند شيوخ المعتزلة الذين جاءوا في القرن الثالث الهجري كأبي الهذيل العلاف (ت 226هـ) وخلفه. وذلك لأن قول شيخ المعتزلة الأول، واصل بن عطاء (ت 131هـ) في نفي الصفات الإلهية قد كان غير نضيجا كما أوضحنا، إلا أن قصده منه كان واضحاً وهو تأكيد الوحدانية ومنع تعدد القدماء. وقد تطورت مقالة نفي الصفات عند خلفه من المعتزلة بعد مطالعتهم كتب الفلاسفة أثناء فترة الترجمة المنظمة للتراث اليوناني في القرن الثالث الهجري فنشأت عن ذلك آراء في نفي

الصفات الإلهية ذات صبغة فلسفية واضحة وتأويلات واستدلالات وبراهين عقلية تأييداً لذلك الرأي لتحقيق الوحدانية المنزّهة .

فقد سمى المعتزلة أنفسهم أهل العدل والتوحيد بعد أن جعلوا أصول مذهبهم خمسة: "العدل، التوحيد، القول بالمنزلة بين المنزلين، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وإنفاذ الوعيد".

ولكي يسلم لهم أصل التوحيد المُنزّه "البعيد عن التشبيه والتجسيم وتعدد القدماء" عمد المعتزلة إلى النصوص الشرعية فصنفوا بعض الأيات القرآنية باعتبارها محكمة كقوله تعالى: (ليس كمثله شئ وهو السميع البصير) [الشورى: 11] وقوله تعالى: (ولم يكن له كفوأ أحد) الإخلاص: 4، وقوله تعالى: (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) [الصافات: كفوأ أحد) الإخلاص: 4، وقوله تعالى: (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار) [الأنعام: 13]، وقوله تعالى: (وهو الله في السماوات والأرض) [الأنعام: 3]. فاعتقدوا أن التنزيه مقصداً إلهيا مما جعلهم يصنفون النصوص الشرعية الأخرى، التي إذا أخذت حرفياً تؤدي إلى التشبيه والتجسيم وإثبات الجهة والرؤية، باعتبار أنها من المتشابه. فعمدوا إلى النصوص، وفقاً لهذا الفهم العقدي، وتأولوها على مذهبهم تأويلاً بلغ مداه. وأعملوا، بكل ما يملكون من مقدرات نقدية بارعة بأساليب التمثيل البلاغية التي اشتمل عليها القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، على صرف تلك النصوص عن معانيها الظاهرية الحرفية إلى معان مجازية. فاستخدموا على معناه الاصطلاحي أداة لخدمة العصبية المذهبية.

وقد لفت ابن تيمية النظر لهذا التطرف في التأويل العقدي، الذي يهدف إلى مناصرة مذهب أو اعتقاد معين، وذلك في تقسيمه للناظرين إلى النصوص حسب مواقعهم: "فمنهم من يعتقد في المعنى ويحمل الألفاظ عليه من غير نظر إلى ما تستحقه ألفاظ القرآن من

الدلالة والبيان، ومنم من يراعي مجرد اللفظ دون النظر إلى ما يصح للمتكلم به في سياق الكلام"(372).

وابن تيمية هنا يقصد التفرقة بين نوعين من التأويل: الأول استخدام التأويل مفهومه الاصطلاحي والذي أصبح فاتحة للتأويل العقدي. إذ يعتقد مستخدموه في معان معينة حسب مذهبهم ويحملون عليها الألفاظ الواردة في آيات وأحاديث الصفات كما فعل المعتزلة والجهميه من قبلهم. والنوع الثاني من التأويل استخدمه الذين يراعون مجرد اللفظ الشرعي، كالمشبّهة والمجسّمة الحشويه وغيرهم، الذين يستخدمون التأويل بمعنى معرفة الحقيقة النهائية والمآل فيقولون في ألفاظ الصفات الإلهية، الواردة بالشرع، بمعناها الحقيقي الكيفي باعتباره المقصود.

فالمعتزلة، وقد أسموا أنفسهم بأهل التوحيد، في استخدامهم للتأويل بمفهومه الاصطلاحي، سلكوا في فهم التوحيد والتنزيه مسلكا غريباً ومبتدعاً في الإسلام. حيث قالوا بنفي الصفات الإلهية سواء صفات الذات أو صفات الأفعال. فأبو الهذيل العلاف (ت 226هـ) ذهب إلى أن علم الله هو الله، ونفى أن يكون الله تعالى عالماً بعلم حديث أو قديم (373). ويذهب القاضي عبد الجبار (ت 415هـ)، وهو من المعتزلة المتأخرين، في كتابه المغني إلى أن نفي الصفات هو السبيل الوحيد بإفراد الله بالقِدم (374). وعندهم أن من قال: إن الله عز وجل يرى في الآخرة بالأبصار على أي وجه يكون مشبّها، والمشبّه عند أبي موسى المردار المعتزلي (ت 226هـ) كافر (375). والعلة المشتركة بين جميع المعتزلة في نفي الرؤية أنه لو كان مرئياً لوجب أن يكون من أجناس المرئيات في الشاهد (376).

.20 (372)

.123 108 (373)

. : (374)

1965 ::

.341 4

.68 (375)

.129 4 (376)

فأصبح المعتزله ، باستخدامهم منهج التأويل بمفهومه الاصطلاحي يعتمدون علي بعض النصوص الشرعية إعتماداً كبيراً باعتبارها محكمه واتخذوا منها حججاً يقفون بها في وجه المعارضين لهم في نفي الصفات الإلهية، ويجادلون حولها ويحاورون. فيجعلون منها طريقاً يسهِّل عليهم تبرير مذهبهم وإقناع الآخرين به. بل تمادوا في عصبيتهم المذهبية بادعائهم أن عقيدتهم هي التعاليم الحقة للدين والتوحيد.

ولقد لجأ المعتزلة في تعليلهم لمذهبهم في نفي الصفات الإلهية إلى منطق غريب يدل علي أنهم لم يفرِّقوا بين عالم الغيب والشهادة وبين ما يجب في حق الله تعالى وفي حق الإنسان، فخاضوا بعقولهم في الغيبيات فقالوا:

- 1. إن الله تعالى لو وُصف بصفة ما للزم أن يكون قبل هذه الصفة ناقصاً ومحتاجاً إلى ما يكمله بهذه الصفة، وللزم افتقاره إليها وهو محال. فلو قيل أن الله تعالى عالم بعلم للزم عن ذلك افتقاره لصفة العلم لأنه لن يكون عالماً إلا بها.
- 2. وصف الله تعالى بصفة ما ينتج عنه تصور الكثره في الذات الإلهية، حيث يكون هناك صفة بل صفات وموصوف، لأن العالم غير العلم والقادر غير القدرة .. الخ.
- 3. لو وُصف الله تعالى بصفة ما للزم تبعاً لذلك أن تشاركه هذه الصفة في معنى القدم، ولزم عن ذلك تعدد القدماء، فتكون هناك ذات قديمة وصفة بل صفات قديمة، وهم يقولون بقديم واحد.

ونتج عن تصور المعتزلة لصفات الله علي هذا النحو أن قالوا بنفيها عنه تعالى، حتى لا يلزم من وصفه بها محال حسب منطقهم. ولا شك أن موقف المعتزلة هذا، في مسألة الذات الإلهية وصفاتها، يقوم علي استخدام العقل في مجال الغيب الذي لا يستطيع العقل إدراكه وتحكيم مقاييسه فيه. فهو يقوم علي مفهومهم للتأويل (خلافاً لما يعتقد الكثيرون من أن استخدام المعتزلة للتأويل قد جاء في الصفات الخبريه وحدها) لأنهم قالوا بنفي الصفات الإلهية لتأكيد القدم لله تعالى وحده. فقد زعم شيخهم النظام (ت 231هـ) أن إثبات بعض الصفات للمفات شه تعالى في الشرع، كالعلم والقدرة، هو في الحقيقة على سبيل التوسع. إذ هو لو

حققت الأمر إثبات لذاته. فيمكن القول أن شه علماً وقدرة، وحقيقة الأمر أنك تثبته عالماً قادراً. ورفض النظام إثبات الصفات الإلهية الذاتية الأخرى كالحياة والسمع والبصر علي سبيل التوسع. والسبب في ذلك أن الله تعالى أطلق صفتي العلم والقدرة على ذاته (على سبيل التوسع) ولكنه لم يطلق بقية الصفات الذاتية الأخرى (377). وذلك في قوله تعالى: (أنزله بعلمه) [النساء: 166]، وفي قوله تعالى: (أو لم يروا أن الله الذي خلقهم هو أشد منهم قوة) [فصلت: 15].

فيلاحظ أن النظام في نفيه للصفات الإلهية يقوم بتأويل الآيتين القرآنيتين اللتان تعرضتا لصفتي العلم والقدرة ليثبت أنهما جاءتا علي سبيل التوسع وليس بقصد إثبات هاتين الصفتين. فجعل معنى القول "أن شه علماً"، أنه عالم. ومعنى القول "أن له قدرة" أنه قادر بمعنى نفى ضدهما وهو: الجهل والعجز. أما بقية صفات الذات كالحياة والسمع والبصر فلم يجوز النظام مفهوم الإطلاق علي التوسع فيها. فلا يقول: إن شه حياة بمعنى أنه حي كما جوز ذلك في العلم والقدرة. وواضح أن الذي دعاه إلى هذه التفرقة بين الصفات الذاتية هو أن التعبيرين الأولين "أنزله بعلمه" و"هو أشد منهم قوة" قد وردا في القرآن الكريم فأجاز هما مع التأويل "القول بإطلاقهما علي سبيل التوسع" بما يتفق مع رأيه ومذهبه. أما بقية الصفات الذاتية فلم ترد في القرآن الكريم بتعبيرات علي ذلك النحو: "حياة الله"، "سمع فقل في العلم والقدرة.

والحقيقة أن المعتزلة جميعهم متفقون على مقالة نفي الصفات الإلهية، للأسباب التي ذكر ناها، إلا أنهم يختلفون في بحث هذه الصفات وتحديد العلاقة بينها وبين الذات الإلهية.

فبينما يرى واصل بن عطاء القول بنفي الصفات المعنوية الإيجابية من علم وقدرة وحياة وإرادة (378) .. مما يلزم عن موقفه أن الذات الإلهية مجردة لا صفة لها، نجد أبي

.180-179 2 -: (377)

<sup>.46 1 -: (&</sup>lt;sup>378</sup>)

الهذيل العلاف (ت 226هـ) ينفي تلك الصفات الإلهية كمعان قائمة بذاتها، ويقول أنها عين الذات، "فالباري عالم بعلم و علمه ذاته، قادر بقدره وقدرته ذاته، حي بحياة وحياته ذاته، وكذلك قال في سمعه وبصره ... "(379). فأبو الهذيل يقوم بإثبات ذات هي بعينها صفة، أو إثبات صفة هي بعينها ذات.

وكأنه قد رأي ما للصفات الإلهية من قيمة في النصوص الدينية فاعتبرها هي عين الذات بقصد أن لا يكون للصفات وجوداً مستقلاً عن الذات الإلهية تحقيقاً لهدف السمو بوحدة الذات الإلهية والابتعاد عن شبهة القول بتعدد القدماء.

ولا يخفى أنه توجد صعوبات يتعدّر تجاوزها تواجه رأي المعتزلة القائلين بأن الصفات هي عين الذات الإلهية. لأنه يلزم عن ذلك الرأي التداخل الاختلاط بين الصفات، فيصبح العلم هو القدرة وهما الحياة .. الخ، كما وأنه يلزم عنه أيضاً أن تكون الذات الإلهية صفة أو صفات متداخلة، فيصبح الله تعالى علماً وقدرة وحياة وإرادة .. الخ. لذلك فقد عجز أبو الهذيل العلاف في الدفاع عن ذلك الرأي، وقد أشار أبو الحسن الأشعري لموقفه العاجز ذلك بقوله: "وكان إذا قيل له: حدثنا عن علم الله سبحانه الذي هو الله. أتزعم أنه قدرته أبى ذلك، فإذا قيل له: فهل غير قدرته ؟ أنكر ذلك .. وكان إذا قيل له: إذا قلت أن علم الله هو الله فقل أن الله تعالى علم ناقض ولم يقل أنه علم مع قوله أن علم الله هو الله."

ويبدو أن النظام (ت 231هـ) قد تنبية إلى الصعوبات التى واجهت أستاذه العلاف في مقالة " الصفات عين الذات الإلهية" فعمل علي تأكيد موقف المعتزلة في نفي الصفات الإلهية كمعان قائمة بذاتها، وقال بفهم الصفات الإلهية فهما سلبياً.

فالنظام يرى أن إثبات صفات الله الذاتية المضمنة في أسمائه الحسنى هي إثبات لذاته تعالى وفي نفس الوقت نفي للنقائص عنه وبالأحرى نفي لأضداد هذه الصفات. وكان يقول: معنى قولي "قادر" إثبات ذاته ونفى الجهل عنه، وقولي "قادر" إثبات ذاته ونفى

.245 1 (379)

.178 2 (380)

العجز عنه، ومعنى قولى "حي" إثبات ذاته و نفي الموت عنه ... وكذلك قوله في سائر صفات الذات على هذا الترتيب وحجته في اختلاف تلك الصفات (عالم، قادر، حي الخ) وإنما لاختلاف ما نفي عنه من الجهل والعجز والموت وسائر المتضادات لا لاختلاف ذلك فى نفسه<sup>(381)</sup>

و قصد النظام من قوله بأن الصفات الإلهية سلوب تنفى النقائص عن الذات الإلهية هو: التأكيد القاطع لوحدة الذات الإلهية باستبعاد مظنّة أي اختلاف أو تركيب فيها من أي وجه ليخلص له إثبات الذات الإلهية وحدها – قديمة بسيطة خالية من التركيب.

ولا شك أن موقف النظام، من علاقة الذات الإلهية بصفاتها، فيه شيئ من التعمق والتدقيق الفلسفي مقارنة مع أقوال سابقيه من المعتزلة في نفى الصفات الإلهية. فقد يكون النظام، الذي عاش في أوج عصر الترجمة والانفتاح الثقافي، قد تأثر في آرائه تلك بفلسفة أفلوطين (ت 270م) وتعاليم الكنيسة اليونانية. فكان أفلوطين يرى أن ذات الواحد بسيطة وليست مركبة، وأن الله إنما يوصف بصفات سلبية، لأنه لو أضيفت إليه صفة ما لكان ذلك تشبيهاً له بشيء من مخلوقاته، فالقِدم معنا نفي الأولية عنه، والغني معناه نفي الحاجة لغير ه (382) و كذلك كان رأى آباء الكنيسة اليونانية كالأب أوريجين ويوحنا الدمشقى الذي قال: "إن فكرة الألوهية فكرة بسيطة وليست مركبة. وعندما نتحدث عن ذات الله ونصفه بأنه: غير مخلوق، وأنه أزلى لا بدء له، وأنه ليس بجسم، وأنه أبدى خالد بلا نهاية .. ومثل ذلك، فإن هذه الأوصاف لا تعنى كثرة أو تركبياً في ذات الله. ولذلك بجب أن نفهم هذه الصفات باعتبارها سلوب تنفي عن ذات الله النواقص التي يتضمنها إثبات صفات إبجابية" (383)

> $(^{381})$ .247 1

.46 (382)

(383) Seale, M. S., Muslim Theology., P. 61-62.

قطعاً إن مسألة تأثر اللاحقين بالسابقين واردة في الفكر الإنساني عموما، إلا أنه، وكما سبق التوضيح عند تناول أصل مقالة نفي الصفات، سيكون من التبسيط المخل الجزم وتأكيد إرجاع آراء النظام بأن "الصفات الإلهية سلوب" إلى أفلوطين أو مذهب اللاهوت السلبي كما جاء عند آباء الكنيسة اليونانية – ذلك لأن الأسباب الظرفية التي جعلت النظام يقول بذلك كانت تستدعي البحث لتجاوز الصعوبات التي واجهت مقالة أستاذه العلاف بأن الصفات هي عين الذات الإلهية، كما وأن البناء المنطقي لتطور مقالات وآراء المعتزلة في نفي الصفات الإلهية كان لابد أن يفرز ذلك الرأي الذي جاء به النظام (الصفات سلوب) في تصور العلاقة بين الذات الإلهية وصفاتها.

فالواضح من آراء النظام في نفي الصفات الإلهية، وكذلك سابقيه من المعتزلة كأبي الهذيل العلاف وواصل بن عطاء، أنهم نظروا إلى مسألة "العلاقة بين الذات الإلهية وصفاتها" نظرة كمية. وكان همهم نفي التعدد والكثرة والتركيب في الذات الإلهية. وفي إطار هذا المفهوم الكمي ذهب النظام إلى موقف أبعد من سابقيه من المعتزلة لتقرير وحدة الذات الإلهية. فكأنه كان يقصد القول بأن الوحدانية الخالصة لله تعالى تقتضي إلغاء الفوارق بين معاني الصفات !. لذلك لا توجد معان إيجابية للصفات إطلاقاً حتى لا تكون هناك فوارقا بينها أو كثرة فيها. ولعل ذلك هو الجديد الذي أضافه النظام لبحث المعتزلة في نفي الصفات الإلهية، فكان موقفه لذلك بمثابة الحد الأقصى الذي بلغته مقالة نفي الصفات الإلهية عند المعتزلة.

وكان لابد من رد فعل لذلك الموقف المتطرّف في نفي الصفات الإلهية في إطار خلفه من المعتزلة أنفسهم، الذين هوجموا بشدة من قبل الصفاتيه لقولهم بأن الصفات الإلهية سلوب. ولم يجئ رد الفعل المعتزلي كمعارضة تقول بعكس قول سابقيهم "كما فعل أبو الحسن الأشعري مع شيوخه المعتزلة عندما انخلع عنهم" بغرض إثبات الصفات الإلهية الأزلية (القديمة)، وإنما جاء رد الفعل من المعتزلة بغرض نصرة أصل التوحيد المعتزلي والعناية به. فجاء أبو هاشم الجبائي (ت 321هـ) "والذي كان معاصراً لأبي الحسن

الأشعري"بنظرية الأحوال ليضع بها تمييزاً إيجابياً بين ما عليه الذات الإلهية من أحوال: القدرة، العلم، الحياة .. وغير ها. وإن لم يتبنّ موقف الصفاتيه. ويمكن القول بأن نظرية أبي هاشم في الأحوال هي بمثابة آخر أطوار مقالة نفي الصفات الإلهية عند المعتزلة، إذ لم يضف شيوخ الاعتزال الذين جاءوا من بعده، كالقاضي عبد الجبار (ت 415هـ) رأياً جديداً في مقالة نفي الصفات الإلهية.

فقال أبو هاشم الجبائي: إن صفات الله لما هو عليه في ذاته. أي "لأحوال هو عليها في ذاته. "(384) ومعنى قوله لما هو عليه في ذاته: أن هناك أحوالاً أو معان من أجلها اتصفت الذات الإلهية بالعلم والقدرة والحياة. ولا نعلم هذه الأحوال إلا مع الذات الإلهية وبها.

فمن هنا جاء إثباته للأحوال. فالله عالم لذاته، قادر لذاته، حي لذاته .. بمعنى أنه تعالى ذو حالة هي العلم أو القدرة أو الحياة .. هي حال معلومة وراء كونه ذاتا موجودا. وإنما تعلم الحال كما سمّاها على الذات الإلهية لا بانفرادها. "فأثبت بذلك أحوالا هي صفات: لا معلومة ولا مجهولة"، أي هي علي حيالها لا تعرف كذلك، بل مع الذات (385). فأصبحت الصفات الإلهية بهذا الفهم أحوالا وراء الذت، أي المفهوم منها غير المفهوم من الذات الإلهية. فكأن الأحوال اعتبارات ذهنية أو تصورات عقلية لا تدرك إلا مع الذات الإلهية. فالذات الإلهية من حيث هي ذات تنتمي إلى عالم الأعيان كسائر الموجودات، والأحوال تتعلق بعالم الأذهان حيث المعاني والمدلولات. وتأكيداً لاستبعاد شبهة التعدد والكثرة فيها أكد أبو هاشم الجبائي أن هذه الأحوال لا توجد بحيالها مستقلة عن الذات الإلهية.

ونلاحظ غموضاً في نظرية الأحوال كما جاءت عند أبي هاشم. فهو لم يثبت للأحوال وجوداً مستمراً مع الذات الإلهية حرصاً منه علي عدم مفارقة موقف المعتزلة في نفي الصفات الإلهية. وساقه ذلك الحرص إلى الإتيان بأقوال غامضة: فزعم أن الأحوال لا توصف بكونها معلومة أو مجهولة. وكأنه يعنى أنها تعلم من وجه وتجهل من وجه، بمعنى

.53 (385)

<sup>.182 (384)</sup> 

أنها ليست صفاتاً موجودة ثابتة. لذلك قال أبو هاشم أن "الحال لا يوصف بالوجود و لا العدم" (386).

ولعل السبب في قوله ذلك هو: أنه إذا وُصفت الأحوال بالوجود أصبحت مثل الصفات الإلهية الأزلية، وهذا هو موقف الصفاتيه الأساسي والذي يرفضه المعتزلة تماماً. كما وأن وصف تلك الأحوال بالعدم يعني التعطيل الكامل فتصير الذات الإلهية بذلك غير عالمة أو قادرة .. الخ. وقد يكون ذلك الموقف الغامض لأبي هاشم الجبائي في تعريف الحال هو السبب الذي جعل الشهرستاني (ت 548هـ)، وهو من متأخري الأشاعرة، ينبّه في كتابه "نهاية الإقدام في علم الكلام" إلى عدم وجود فرق في الحقيقة بين أصحاب الأحوال وبين أصحاب الصفات "الصفاتيه": "إذا قال أبو هاشم: العالميه حال، والقادريه حال .. فلا فرق في الحقيقة بين أصحاب الأحوال وبين أصحاب المحاب الأحوال وبين أصحاب الماسفات؛ إذ أن الحال منقاض للصفات: إذ الحال لا يوصف بالوجود و لا بالعدم، والصفات موجودة ثابتة قائمة بالذات" (387).

ويمكنني القول بأن أبي هاشم قد استخدم التأويل الاصطلاحي كأستاذه النظام لنفي صفتي العلم والقدرة ما يتبعهما من صفات فزعم أنها أحوالاً. وقوله بالأحوال هو كقصد سائر المعتزلة في أن يثبتوا الذات الإلهية واحدة قديمة لا شريك لها ولا انقسام فيها. ولذلك رفض أبو هاشم الجبائي أن يستخدم لفظ "الصفات" واستعاض عنه بلفظ "الأحوال". وتأكيداً لأصل التوحيد عند سلفه المعتزلة قال أن الأحوال علي حيالها ليست أشياءً لها ذوات، وأنها لا موجودة ولا معدومة، ولا معلومة ولا مجهولة، وأنها لا توجد ولا تعلم إلا إذا تعلقت بالذات الإلهية. ظاناً أنه بذلك يخفف من جو هرية الصفات الإلهية فيقلل من أهميتها. وقد أورد الشهرستاني رأياً وجيها عندما أشار إلى أن مثبتي الأحوال كأبي هاشم، أصابوا من حيث قالوا أنها وجوه واعتبارات عقلية "باعتبار أنها لا تدرك منفردة أو مستقلة وإنما تدرك مع الذات الإلهية. فحالى العلم أو القدرة مثلاً هما وجهين أو اعتبارين لذات واحدة دون أن

.53 (386)

.198 (387)

يناظر هما وجود عيني لموجودين متمايزين" وأخطأوا في اعتبار ها لا موجودة ولا معدومة. وكان ينبغي أن يقولوا أنها موجودة متصورة في الأذهان (388).

إن نظرية الأحوال تعني أصلاً بعلاقة الصفات بالذات الإلهية وأخطأت في محاولتها لتحديد تلك العلاقة لأنها قائمة علي فكرة المعتزلة الأساسية في نفي الصفات الإلهية معارضة لفكرة تعدد القدماء، ولمفهوم الأقانيم وعلاقتها بالجوهر في الفكر المسيحي. لأن الأقانيم "الوجود والعلم والحياة" في البدء صفات ثم أصبحت أشخاصاً: الأب والابن والروح القدس. والأقانيم مستقلة عن بعضها البعض، ولذلك أمكن أن يتجسد الأقنوم الثاني "أقنوم العلم أو الكلمة" في الابن "المسيح". فيصبح بالتالي مغايراً للأب. وهذا هو مفهوم التثايث باختصار (389).

فكان المعتزلة يعارضون وجهة النظر المسيحية تماماً. لذلك ففكرة الصفات عين الذات الإلهية وليست زائدة عليها تعني عندهم استبعاد أدنى تصور يمكن أن يفيد التعدد والكثرة في الذات الإلهية. وهذا هو محور النظرة الكمية التي نظر بها المعتزلة لمسألة، العلاقة بين الذات الإلهية وصافتها. إلا أنهم من ناحية أخرى، واجهوا مشكلة الكيف وبالأحرى المعنى أو المفهوم: إذا كان الله عالماً وعلمه هي هو، قادراً وقدرته هي هو، حياً وحياته هي هو .. فما الفرق بين العلم والقدرة والحياة ؟.

قالوا تارة لاختلاف المعلوم عن المقدور، وبرروا تارة أخرى باختلاف أضداد هذه الصفات، وأخرى باختلاف الأحوال التي هي لا موجودة ولا معدومة .. ولكن المشكلة لا تزال قائمة: كيف تختلف الأضداد ولا تختلف الصفات ؟. وكيف يكون الوجود حالاً - كما جاء عن أبي هاشم الجبائي (390) – ويكون لا هو موجود ولا هو معدوم ؟ إنَّ في هذا تناقض واضح.

<sup>.149-148 -: (&</sup>lt;sup>388</sup>)

<sup>(&</sup>lt;sup>389</sup>) Gilson, E. H., A History of Christian Philosophy in the Middle Ages, P. 12-13.

.83 1 -: (<sup>390</sup>)

هكذا ظلت المشكلة معلقة عند العلاف والنظام وأبي هاشم الجبائي ومن جاء بعدهم. ذلك لأن المعتزلة قد ضيّقوا علي أنفسهم حين تصوروا أن إثبات الصفات الإلهية يؤدي إلى الموقف المسيحي بما ينطوي عليه من تعدد وتثليث. لقد قيّدهم هذا التصور فلم يستطيعوا الانفكاك عنه، وعجزوا عن تصور التوحيد خالصاً إلا بنفي مفهوم الصفات. والسبب الرئيسي وراء موقفهم العاجز ذلك هو استخدامهم للتأويل الاصطلاحي والاستدلال العقلي في مجال الغيب. فاستخدموا العقل في مجال غير مجاله.

وقد أدى بهم ذلك التصور العقلي الرياضي الضيق للتوحيد إلى إثارة مشكلة حول القرآن الكريم: هل هو قديم أم مخلوق ؟. فرأيهم في الكلام الإلهي وأنه مخلوق يرتبط أيضاً بنقدهم لعقيدة الثالوث المسيحية، وإن عرضوا فيه لما يؤمن به المسلمون من أن عيسى عليه السلام هو "كلمة الله" كما جاء في قوله تعالى: (إن الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى بن مريم) [آل عمران: 45]. فلم ينكر المعتزلة ذلك، وإنما قرروا أن هذه الكلمة مخلوقة وليست قديمة، وذلك حتى لا يتعدد القدماء. فرأوا أن القول بقدم الكلمة هو الذي قاد اللاهوتيين المسيحيين إلى مدارج الحلول والتجسيم فمزالق التثليث، ولذلك عمل المعتزلة على إغلاق هذا الباب لكي لا يسلك المسلمون ذات الدرب، فقالوا بأن كل كلام الله فهو مخلوق، ومنه القرآن الكريم ومن قبله كل الكتب المنزلة. (301)

ويعتمد استدلال المعتزلة علي مقالة خلق القرآن علي مفهومهم للفظتي "الكلام" و"المتكلم". فالمعتزلة يرون أن الكلام شاهداً وغائباً هو حروف منظومة وأصوات مقطعة تقوم بمحل حادث وإذا أوجدها الباري سمعت من المحل. فالله سبحانه وتعالى هو موجد الكلام، خلقه في بعض الأجسام المخصوصة كاللوح المحفوظ وجبريل عليه السلام (392).

.151-80 5 -: (<sup>391</sup>)

. 151-80 .

.294-293 (<sup>392</sup>)

وهم يقولون ذلك ولا ينكرون أن الله تعالى "تكلم أزلاً" لأن المتكلم عندهم ليس هو من قام به الكلام، وإنما هو من فعل الكلام وأوجده وإن كان قائماً بغيره، "كالجني المتكلم على لسان الإنسان المصروع فإنه يتكلم بما يُسمع من المصروع لأنه فعل ذلك وإن كان الكلام لم يقع إلا بالإنسى دون الجني "(393)

ويظهر من هذا التأويل في مفهوم وصف الله تعالى بأنه "متكلم أز لا"، بمعنى أنه تعالى قادر أز لا على فعل الكلام وإيجاده، أن مقالة المعتزلة في خلق القرآن كانت ذات علاقة وثيقة برأيهم في نفى الصفات الإلهية، كما أنها كانت بمثابة التناول الفلسفي لمقالة الجعد بن در هم الأولى بنفيه أن يكون الله تعالى قد كلم موسى تكليماً فكأنهم بتأويلهم واستدلالاتهم اللغوية يوضِّحون صحة مقالة الجعد بن در هم الذي دُبح نتيجة الجهل والظلم صباح عيد الأضحى سنة 120هـ لأن تأويل قوله تعالى: (وكلم الله موسى تكليماً) [النساء: 164] هو أن الله سبحانه وتعالى قد فعل كلاماً في الشجرة، وخرج الكلام منها فسمعه موسى عليه السلام (394)

فالمعتزلة في دفاعهم عن وحدانية الله كانوا يقاومون كل ما ينافي هذه الوحدانية أو يهدمها. فوجدوا في القول بأن القرآن كلام الله الأزلى ما يتعارض مع وحدانيته تعالى، لأن الكلام شاهداً وغائباً عندهم "حروف منظومة وأصوات مخلوقة" فتصبح بالتالي تلك الحروف والأصوات "كلام" أزلية، والقدم والأزلية لله وحده. لذلك قالوا بأن القرآن مخلوق. ولم يكتف المعتزلة في إثبات خلق القرآن بالاعتماد على الأدلة العقلية والتعريفات اللغوية الفظى "كلام" و "متكلم"، بل تعدوها إلى الاستدلال ببعض آيات القرآن التي رأوا أنها تؤيد قولهم وتدعم حجتهم ومن ذلك قوله تعالى: (إنا جعلناه قرأناً عربياً لعلكم تعقلون) [الزخرف: 3]، فكل ما جعله الله نقد خلقه، وجعلناه قرأناً عربياً أي خلقناه قرأناً عربياً.

وكذلك قوله تعالى: (ما يأتيهم من ذكر من ربهم محدث إلا استمعوه وهم يلعبون) [الأنبياء:

 $(^{393})$ 5 .58

> .53 5 (394)

2]، فهذه الآية صريحة، في رأى المعتزلة، في تأكيد أن القرآن الكريم مخلوق لهذا يقول الز مخشري في تأويله لها بأن المقصود منها: "بأن بجدد الله لهم الذكر وقتاً بعض وقت، و بحدث لهم الآبة بعد الآبة و السورة بعد السورة"(395)

وقد أخذ المعتزلة مقالة خلق القرآن مأخذ الجد وجعلوها من أصول التوحيد أبان سطوتهم السياسية وتمكنهم من الدولة الإسلامية. لذلك قال الخليفة المأمون (198-218هـ) لعامله ببغداد: "إن الذين يقولون القرآن غير مخلوق ملحدون مشبِّهون لأنهم يصفون خلق الله وفعله بالصفة "القدم والأزلية" التي هي لله وحده" (396).

فالخليفة المأمون كان يعتقد آراء المعتزلة، لذلك كان يرى في قول الناس بأن القرآن قديم أز لي لم يخلقه الله مساو اة بين الله سبحانه و تعالى و بين ما أنز ل من الكلام، و هذا هو الشرك بعينه لهذا رأى المأمون، ومن بعده المعتصم (ت 228هـ) والواثق (ت 233هـ)، ضرورة امتحان القضاة والمحدثين وسائر العلماء في دولته، وتناول بالأذي والتنكيل من لم يعترف بخلق القرآن منهم: وذلك هو ما عرف في تاريخ الفكر الإسلامي بمحنة خلق القرآن التي جُلد وعُدِّب فيها الإمام السلفي المحدِّث أحمد بن حنبل (ت 241هـ) في عهد الخليفة المعتصم بسبب ر فضه للقول بأن القر آن مخلوق، وتمسكه بر أيه القائل: أن القر آن كلام لله غير مخلوق<sup>(397)</sup>

كان موقف المعتزلة هذا سهلاً وبالأحرى مقبولاً لو أنهم صريحوا بمقالة نفي الصفات الإلهية و مقالة خلق القر أن على أنها ر أياً خاصاً لهم، قد تو صلو ا إليه بناءً على ر أيهم أنفسهم، إلا أنهم أعلنوا أن ذلك هو حقيقة الدين وأصوله فأعلنوا نفى الصفات الإلهية وخلق القرآن باسم الإسلام الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم وحملوا الناس على

> $(^{395})$ .2 3

.287 10 (396)

> W. M. Patton (397)

.96-91 1958

اعتقاد مقالتهم قهراً وبسوط الجلاد وقوة السيف، كما حدث في محنة خلق القرآن في خلافة المأمون والمعتصم والواثق، والتي كان إيقافها في عهد الخليفة المتوكل العباسي (233-24هـ).

وهنا يتوجب الوقوف لتوضيح وتأكيد أن الدفاع عن العقيدة، الذي زعمه المعتزلة، لكي يكون دفاعاً دينياً وعقلياً في نفس الوقت يلزم أن يقوم على إعطاء مكان الصدارة والأولوية للنص المنزل وليس مجرد تقديمه في العرض. ويتم ذلك بإعطاء النص قيادة الفكرة بتوكيد دلالته التي هي الحقيقة كما جاء بها الوحي وليس لمجرد الاستدلال لتوكيد فكرة مسبقة على نحو ما فعله المعتزلة.

فالدفاع عن العقيدة، عندما يقتضي الأمر كذلك، يكون بأساليب وطرق ذهنية تعتمد في أساسها على معان دينية أي معان مستقاة من النص المنزل لأنه المنطلق في الأصل.

فالمعتزلة قام كلامهم في الصفات الإلهية على ذهنيات تنطلق من نسق فكري لا يتفق يصدر عن نص منزل، وإنما هو مبني على مفاهيم فلسفية مصدر ها العقل. وهو ما لا يتفق وطبيعة المسائل الغيبية المنزلة التي يجب أن يكون مصدر ها النص المنزل. وهذا ما لم يفهمه المعتزلة! فمسألة الذات الإلهية وصفاتها والكلام الإلهي ليست من المشاهدات والمقيسات وإنما هي من الغيبيات.

لذلك قام التوحيد عندهم علي مفهوم التنزيه المطلق الأمر الذي ترتب عليه نفي الصفات الإلهية والقول بخلق القرآن كما سبق التوضيح، بحيث انتهوا إلى نتائج تتعارض مع حقيقة ودلالة النصوص المنزلة. فلم يعبأوا بدلالة أسماء الله الحسنى، ولا بالحديث الصحيح الذي نصه: "إن لله تسعة وتسعين اسما من أحصاها دخل الجنة" ... ومضمون فكرتهم عن نفي الصفات أن الله تعالى واحد من كل وجه. وهذا يعني أن صفاته ليست زائدة على ذاته تعالى. فهو عليم بالذات لا بعلم زائد على ذاته، حي بالذات، قادر بالذات ... لا بعلم وقدره وحياه هي صفات قديمة ومعان قائمة به. فكلامهم في الصفات الإلهية كله نابع من العقل ومعتمد على المنطق، وموضوع ذات الله تعالى وصفاته ليس من المشاهدات و إنما هو

من الغيبيات، أي أنه فوق مستوى العقل البشري، وإخضاعه للمنطق وأساليبه غير ملائم له. وبالتالي فهو استخدام للعقل والمنطق في غير مجاله.

. أما عن المجال الذي اشتهر فيه المعتزلة باستخدامهم للتأويل بمعناه الاصطلاحي فهو مجال الصفات الخبرية، التي قاموا بتأويلها بقصد التتريه وإبعاد شبهة التشبيه والتجسيم عن الذات الألهبة

ومن أمثلة تأويلاتهم التي تظهر تدقيقهم في التنزيه شرحهم وتعميقهم للموقف الابتدائي في نفى الصفات الإلهية كما ظهر عند الجعد بن در هم في زعمه أن الله تعالى لم يتخذ إبر إهيم خليلاً. فقال المعتزلة في تأويل لفظ "الخليل" الوارد في قوله تعالى: (واتخذ الله إبراهيم خليلا) [النساء: 125]. أن الخليل هو الفقير باعتبار أن "الخليل" من الخلة، وهي الحاجة. وهذا معنى لغوى صحيح للكلمة. فقد أورد صاحب القاموس المحيط أن الخلة: الحاجة و الفقر (398). و استدل المعتزلة بقول زهير في مدح هرم بن سنان:

بقول لا غائب مالي و لا حر م<sup>(399)</sup> و إن أتاه خليـل يوم مسفيه

و هذا بعكس تفسير الصفاتيه الذين يجعلون لفظ "خليل" مأخوذ من الخُلَّة وهي المحبة والمودة التي تتخلل النفس وتمازجها. وإحتج من ذهب إلى ذلك المعنى بقول الشاعر: قد تخللت مسلك الروح منى وبه سمى الخليل خليلا

فالخليل هنا هو الصديق أو الحبيب(400).

فالمعتزلة في نفيهم للصفات الإلهية، تحقيقاً لهدفهم من التنزيه، يرون أن الكلام في حق الله تعالى يوجب الوقوف تأدبًا أمام ألفاظ القرآن، والقول فيها بما يتفق وتنزيه الذات الإلهية من أفعال الحوادث كالصداقة والمحبة التي تتخل النفس وغيرها.

> .124 4  $(^{399})$ .358-357 1346 .358 5 (400)

لذلك انبرى المعتزلة يحاربون كل مذهب ويفندون كل قول يرون بعقولهم أنه يتعارض مع مبدأ الوحدانية المطلقة، تمييزاً شه سبحانه وتعالى عن سائر المخلوقات. فأولوا جميع الصفات الخبرية علي نحو تنزيهي مستعينين في ذلك بالمنهج اللغوي الدقيق، محاولين عن طريق علم مفردات اللغة واستخدام المعجم اللغوي أن يجدوا للفظ القرآن المعين "كوجه الله" و"عين الله" و"جنب الله" و"ساق الله" و"استواء الله" معنى ودلالة تحول بادئ ذي بدء دون المعنى الظاهر الذي يغيد بالتشبيه أو يسوق إلى التجسيم.

فقاموا بتأويل جميع النصوص الشرعية التي تشتمل علي الصفات الخبرية وذلك علي أساس افتراض التعبير المجازي في القرآن الكريم، وبافتراض أن القرآن يشتمل علي كل وسائل الحلية اللازمة للجمال البلاغي كالمجاز والتمثيل وما شاكل كل ذلك (401).

فمثلاً أوّلوا النصوص الشرعية التي فيها ذكر الوجه كقوله تعالى: (ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام) [الرحمن: 22] باعتبار أن الوجه هو الذات. فقال القاضي عبد الجبار (ت 415هـ) المراد به "كل شئ هالك إلا ذاته أي نفسه، والوجه بمعنى الذات مشهور في اللغة. يقال وجه هذا الثواب جيد، أي ذاته جيدة"(402).

وقال الزمخشري (ت 538هـ) في تأويل تلك الآية: "والوجه يعبر به عن الجملة والذات. ومساكين مكة يقولون: أين وجه عربي ينقذني من الهوان" (403).

وأوّلوا لفظ "الجنب" الوارد في قوله تعالى: (يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله) [الزمر: 56]. فأوضح القاضي عبد الجبار: "إن الجنب هنا بمعنى الطاعة، وذلك مشهور في اللغة، وعلى هذا يقال: اكتسبت هذا الحال في جنب فلان، أي في طاعته وخدمته" (404)

.154-153 (401)

.227 (402)

.51 (403)

.226 (404)

\_\_\_\_

وفعلوا مثل ذلك مع لفظ "الساق" الوارد في قوله تعالى: (يوم يكشف عن ساق) القلم: 42. فقالوا أنه كناية عن الشيدة (405). ساقها على المجاز كناية عن الشيدة (405).

وقاموا بتأويل لفظ "الاستواء" كقوله تعالى: (الرحمن علي العرش استوى) [طه:5] بمعنى الاستيلاء والغلبة. باعتبار أن ذلك مشهور أيضاً في اللغة، واستدلوا بقول الشاعر: فلما علونا استوينا عليهم تركناهم صرعى لنسر وكاسر وقول آخر:

قد استوى بشر علي العراق من غير سيف ودم مهراق فالحمد للمهيمن الخلاق

فيرى المعتزلة أن الله تعالى مستول علي العالم جميع، وأنه تعالى قد خصص العرش في تلك الآية لأنه أعظم ما خلق الله (406).

وقالوا أن العرش هنا قد يكون المقصود منه الملك، وذلك ظاهر في اللغة إذ يقال: "ثل عرش بنى فلان، أي زال ملكهم" (407).

كذلك فقد قال المعتزلة في الآية: (ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدي) [الأعراف: 12] أنه عز وجل ممن يتعالى عن الجوارح وأن الآية فيها وجوه:

أولها: أن يكون جارياً مجرى لما خلقت أنا. وذلك مشهور في لغة العرب. يقول أحدهم: هذا ما كسبت يداك. ولا يكون للفعل رجوع إلى الجوارح في الحقيقة. ثانيها: أن يكون معنى اليد النعمة. فأما الوجه في تثنيتها (بيدي)، فقد قيل فيه أن المر اد نعمة الدنيا و الآخرة.

ثالثها: أن يكون معنى اليد هنا، القدرة وذلك من محتملات اللفظ أيضاً (408).

.131 4 (405) .226 (406)

.227 (407)

... قتاك هي طريقة المعتزلة في التأويل بمعناه الاصطلاحي، وقد أورد الشريف المرتضى (ت 436هـ) في أماليه، وهو كثيراً ما يستند فيها إلى تأويلات شيخ المعتزلة أبو على الجبائي (ت 303هـ)، "أنه يحبب إليه أن يسير على الطريقة اللغوية، وهذا هو المبدأ الأسمى من أول الأمر في تفسير المعتزلة" (409).

وفعل المعتزلة ذلك في جميع الآيات والأحاديث التي قد يخالف ظاهرها أصل التوحيد عندهم. وقد كان المعتزلة منطقيين مع أنفسهم حين وجّهوا التأويل وما يتفق مع تنزيههم المُطلق. وكان الأمر سيكون سهلاً لو أنهم صرّحوا بمقالاتهم في التأويل ونفي الصفات الإلهية علي أنها رأيهم الخاص. إلا أنهم قد أعلنوا أن ذلك هو حقيقة الدين وأصوله. فأعطوا العقل حريته الكاملة في فهم النص الديني وتأويله، كما قرروا أن العقل والوحي من عند الله سبحانه وتعالى فلا يتناقضان، فما يجئ به الوحي فهو معقول وإلا وجب تأويله عقلاً.

ومن هنا نلاحظ أن قضية العلاقة بين الشرع والعقل، في إطار الفكر الإسلامي، قد بدأ بحثها بشكل منهجي، باستخدام منهج التأويل العقلي لخدمة العقيدة المذهبية عند نفاة الصفات الإلهية من المعتزلة وسابقيهم الجهميه، وذلك بقصد الدفاع عن العقيدة الإسلامية كما أعلنوا.

كذلك يمكن القول بأن نفاة الصفات الإلهية، والمعتزلة منهم علي وجه الخصوص، في استخدامهم لمنهج التأويل العقلي لمعالجة قضية الشرع والعقل قد كانوا سابقين لفلاسفة الإسلام كالكندي (ت 253هـ) الذي عاش وسط المعتزلة وتأثر بهم. وبالضرورة سابقين لمن جاء بعده من الفلاسفة كالفارابي (ت 339هـ) وابن سينا (ت 428هـ) والغزالي (ت 505هـ)

: (408)

.26-25 3 1957

.26 3 (409)

وابن رشد (ت 595هـ) الذين كانت الإلهيات هي المحور الأول في فكر هم الفلسفي، وكان استخدام منهج التأويل يمثل ركناً وبالأحرى أهم الأركان في فلسفتهم.

فقد قال أولئك الفلاسفة بما يعرف باسم المنهج العقلاني في فهم النصوص الدينية. وأن ما جاء به الشرع لا يتنافر مع العقل ولا يضاده. ذلك مع وضعهم لشروط محددة لفهم النص الشرعي. بل، وكما سبق التوضيح، قام بعضهم كالغزالي مثلاً بوضع قانون للتأويل حيث يشترطون في الناظر لفهم النصوص الشرعية أن يكون من ذوي الدين والألباب عارفاً بخصائص اللسان العربي أو "الأسلوب العربي" كما سماه ابن رشد.

ودلالة على عقيدة المعتزلة في عدم تناقض العقل والوحي فهم يتمسكون بظاهر اللفظ أحياناً، وذلك إذا خالف تأويله اتجاههم وعقيدتهم في التنزيه، لأن التأويل عندهم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما هو وسيلة تُوجّه لإدراك المقاصد وتحقيق الأهداف. فإن كان ظاهر النص الشرعي محققاً للمقصود فلا حاجة لاستخدام التأويل.

فالمعتزلة والجهميه من قبلهم، يتمسكون بالمعنى اللفظي للآية (لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) [الأنعام: 103] الذي يتأوّله الصفاتيه عامة وأهل السنة خاصة بقولهم: لا تدركه الأبصار يعني في الدنيا غير الآخرة. فهم يرونه لأنه الرؤية أمر دون الإدراك(410).

ونرى نفاة الصفات، والمعتزلة خاصة، علي النقيض من ذلك يؤولون قوله تعالى: (إلى ربها ناظرة) [القيامة: 23] فلا يسلمون بمعناها اللفظي الظاهر، ويصرفونها إلى المجاز بمعنى منتظرة (411).

-: " (410) : .53-36 1986

.116 (411)

وقد بقيت مسألة جواز الرؤية هذه من أشهر مسائل الخلاف بين أهل السنة و المعتزلة. والواضح أن الحكم لدي هذه الفرق في تأويل النصوص الشرعية هو المذهب العقائدي لكل فريق.

والحقيقة أن المعتزلة قد قاموا في أول أمرهم يدافعون عن العقيدة وسلاحهم في ذلك هو الفكر. إلا أن الجدل في مسألة الذات الإلهية وصفاتها انتقل لديهم من مجال العقيدة إلى دائرة النظر الفلسفي المنطقي البحت مما أدى بهم إلى استعمال التأويل بمعناه الاصطلاحي استعمالاً خرج بالنص الديني عن مقاصده وأهدافه في بعض الأحيان.

فمثلاً تأولوا قوله تعالى: (وسع كرسيه السماوات والأرض) [البقرة: 255] بأن كرسي الله هو علمه، وسمّى العلم كرسياً "بمكانه الذي هو كرسي العالم" (412) وجاءوا على ذلك بشاهد من اللغة لا يعرف وهو قول الشاعر: "لا بكرسئ علم الله مخلوق". وهو عندهم، لا يعلم علم الله مخلوق والكرسي غير مهوز، و"يُكرسيِّ" مهموز فهم بهذا التأويل يستوحشون أن يجعلوا لله تعالى كر سيا (413)

ويلزم القول من مثل هذا التأويل، مهما كان القصد منه، تأكيد حقيقة هي: أن اتجاه التأويل العقلي والتعمق في باطن النص الشرعي وتحميل اللفظ فوق طاقته هو اتجاه محفوف بالخطر مثل الاتجاه الذي يقف عند ظاهر النص، والذي أدى إلى التشبيه والتجسيم الذي ر فضه نفاة الصفات

و لا شك أن الباعث على مثل ذلك التأويل المتعسف هو مساندة مذهب خاص، مما دعى المؤول بالإثبات بمفاهيم غريبة دون اكتراث بما يعنيه النص. ولا شك أيضاً أن في ذلك تطاول من المعتزلة على ألفاظ العقيدة والصفات في النص القرآني. ومثل ذلك التأويل غير مقبول، بل هو فاسد على النحو الذي عناه ابن قيّم الجوزيه بقوله: "إذا سُئل المفتى عن

 $(^{412})$ 

 $(^{413})$ .67

.154

تفسير آية من كتاب الله فليس له أن يخرجها عن ظاهر ها بوجوه التأويلات الفاسدة لموافقة نحلته و هواه. ومن فعل ذلك استحق من الافتاء الحجر عليه"(414).

فالمعتزلة في تأويلهم للكرسي بالعلم لابد لهم من دليل، لأن في قولهم ذلك عدول عن ظاهر اللفظ. وضرورة الدليل هنا لأنه يمثل جانب الثقل المرجِّح لأحد المعاني المحتملة ويعمل علي الإقناع بها وقبولها. وذلك هو أساس التأويل بمفهومه الاصطلاحي، كما أوضحنا من قبل، والذي خالفه المعتزلة تماماً في تأويلهم للكرسي. فظهروا بموقفهم ذلك أقل محافظة من إخوان الصفا الذين يشددون علي أهمية الدليل في المسائل الغيبية في قولهم: "ولما كان اختلاف الناس بالحرز (التقدير)، والتخمين في مقادير الأشياء الموزونة والمكيلة، دعتهم إلى وضع الموازين والمكاييل ...، وكذلك اختلاف العلماء في الحكم في الحرز، والتخمين علي الأمور الغيبية عن الحواس، دعتهم إلى وضع القياسات ليرفع الخُلف بها عن النظر، ولما كان في صحة الوزن والكيل يحتاج إلى شرائط من عيارات الصنجات، وصحة المكيال والميزان، وتقويم الكيل والوزن بها، كذلك حكم القياسات التي يعرف بها الحق من الباطل والصواب من الخطأ والخير من الشر يحتاج إلى شرائط ليصح بها الحكم" (415).

وفي ذلك ذهب إخوان الصفا أبعد من المعتزلة في بيان أهمية الدليل في التأويل بمفهومه الاصطلاحي، والحاجة إليه في الترجيح أولاً، ثم بيان الشروط اللازمة لصحته كدليل ثانياً.

فالأدلة كلها ليست علي وزن واحد، إذ يتراوح الدليل بين القوة والضعف، مما يترتب عليه الحكم بقرب التأويل وصحته، أو الحكم ببعده، أو عدم قبوله وقيام الخلافات حوله بالضرورة.

.212 4 (414)

.394 1 (415)

و الأصوليون، و هم أصحاب الدليل، يفصِّلون القول في هذا المقام. فيذهبون إلى أن الدليل يصبح قادراً على صرف اللفظ المراد تأويله إذا كان قوياً في الظهور عليه وإذا جاء الدليل مساوياً لظهور اللفظ في الدلالة دون ترجيح، أصبح الموقف متردداً بين الاحتمالين على السوية. أما إذا كان الدليل ضعيفًا، فلا قدرة له حينئذ على مساندة التأويل(416).

إذن فلابد من قوة الدليل، عند كافة استخدامات التأويل بمفهومه الاصطلاحي، وأن يكون لديه من الحصانة ما لا يمكِّن أحداً منه فيرميه بالضعف و عدم القدرة على المساندة، كما ظهر في مثال "الكرسي" السابق الذي تتمثل فيه جنايات التأويل وخطورته عند من يتناول النص في مسألة الصفات الإلهية ويستغله في أغر اض خاصة مساندة لعقيدة أو مذهب يعتنقه أو يقول به

فاعتناق مذهب لا يبرر تطويع النص الديني إلى ما يتفق مع ذلك المذهب فاللغة لها مقابيس ومعابير لابد من اتباعها كما أن للعقل كذلك

وتأويلات المعتزلة منها ما هو مقبول، ومنها ما يتعسفون في تأويله ليوافق مذهبهم. ومع كل هذا فقد كانوا يسلكون مسلكاً لغوياً يبدون فيه مهارة ونفاذاً، فتمكنهم من اللغة "الزمخشري مثلاً" جعل بعض تأويلاتهم مقبولة. ويمكن لمن يريد التعرف على مهار اتهم اللغوية أن يطلع على أمالي الشريف المرتضى. ولعل في ذلك ما يفسر تأثر الكثير من الفرق الكلامية الإسلامية باستخدام المعتزلة للتأويل بمفهومه الاصطلاحي في مجال الصفات الخبرية، مما جعلهم يقو لون فيها بمثل مقالة المعتزلة.

فالأشاعرة الذين نهضوا لرد أراء المعتزلة سرعان ما تحوّلوا، بداية بإمام الحرمين ومن جاء بعده كالغز الى والشهرستاني وفخر الدين الرازي وغيرهم، إلى موقف المعتزلة في تأويل الصفات الخبرية بهدف تحقيق الكمال والتنزيه اللائق بذات الله تعالى.

> .164-162 1

(416)

وكذلك فعلت أغلب الفرق الكلامية الإسلامية، التي استمرت في ساحة الحركة الفكرية الإسلامية بعد القرن الرابع الهجري وحتى اليوم، كالشيعة الزيديه والإمامية، وكالخوارج الأباضيه، فأخذوا برأي المعتزلة في تأويل الصفات الخبرية.

فالشيعة الزيديه (417) تتملذ إمامهم زيد بن علي بن الحسين في الأصول لواصل بن عطاء رأس المعتزلة فاقتبس منه الاعتزال، وصارت جماعته منذ نشأتها تقول برأي المعتزلة في الصفات الإلهية (418). لذلك يرى بعض الدارسين المعاصرين فرقة الشيعة الزبديه بمثابة الامتداد للمعتزلة لاتفاقهم معهم في اجمالات الأصول الخمسة التي كونت نظرية المعتزلة، اللهم إلا في جزئيات موضوع الإمامة (419).

كذلك رجعت بعض فرق الشيعة الرافضة (420) عن الغلو والتقصير بتشبيه الإله بواحد من الخلق لما ظهرت المعتزلة، ووقعت في الاعتزال (421). وتتفق الشيعة الإمامية مع المعتزلة في قولهم بالتنزيه، فيما يتعلق بتصورات الذات الإلهية. فبعد تقرير هم أن الله تعالى واحد أحد، ليس كمثله شئ، يقررون أنه سبحانه واحد في ذاته، وأن صفاته عين ذاته. فوحدة الذات عندهم تعني وحدة الذات بالصفات، وعدم القول بزيادة الصفات علي الذات، ولا بأنها غيرها، لأن القول بذلك يقود إلى تعدد القدماء كما قرر المعتزلة. واتساقاً مع التنزيه المستوجب الابتعاد عن كل ما فيه شبهة تعدد القدماء قالت الشيعة الإمامية كالمعتزلة بخلق

. (417)

( )

.102-89 1 -:

.155 1 (418)

.118 1983 . (419)

(420)

(420)

.32-21 : :

.155 1 (421)

القرآن لأنه كلام الله، فلو قيل بقدم الكلمة لتعدد القدماء ولوقعنا فيما وقعت فيه النصارى في عقيدة الثالوث. وكذلك قالت الشيعة الإثني عشرية بتأويل الصفات الخبرية كالمعتزلة تماماً (422).

وأخذت فرقة الخوارج الإباضيه، وهي من أكبر وأهم فرق الخوارج (423)، بمذهب المعتزلة في التوحيد واستخدامهم التأويل بمفهومه الاصطلاحي في الصفات الخبرية بالضرورة. وقد لاحظ مؤرخ الفرق القديم الملطي (ت 377هـ) ميل الكثيرين من الخوارج، منذ عهده، للمعتزلة فوصفهم بأنهم "قد ظهر فيهم اليوم مذهب المعتزلة، فمنهم من ترك مذهبه وقال بالاعتزال" (424).

وتتأيد ملاحظة الملطي، القديمة هذه، بما جاء في تفسير معاصر للقرآن الكريم للشيخ محمد أطفيش الإباضي الجزائري (ت 1332هـ) المعروف باسم "هيمان الزاد إلى دار المعاد" (425). والذي تعرّض فيه لآيات الصفات الإلهية على نحو يبدو فيه تأثره الكبير بمذهب المعتزلة. فيقف من الصفات الخبرية موقف التأويل بمفهومه الاصطلاحي ويعيب على من يقول بالظاهر. ومثال ذلك تفسيره للاستواء في قوله تعالى: (إن ربكم الله الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام ثم استوى على العرش) [الأعراف: 54] يقول أطفيش الإباضي: "واستوى بمعنى استولى بالملك، والغلبة، والقدرة، والتصرف كيف شاء. العرش

.20 16 4 (422)

. (423)

•

.134 1 -:

.54 (424)

1314 (425)

جسم عظيم. وذلك مذهبنا ومذهب المعتزلة وغيرهم من حدّاق المتكلمين، وخص العرش بذكر الاستيلاء لعظمته الاطلام.

أما فرق المرجئه الذين يفصلون "العمل" عن "الإيمان"، فقد كانت نشأتهم سياسية في صراع سياسي واجتماعي في عصر الدولة الأموية. فاستهدفوا إبعاد شبح "التكفير" والإدانة الدينية عن أولئك الأمويين الذي قلبوا نظام الحكم في المجتمع الإسلامي وبدّلوا فلسفته من شورى واختيار إلى وراثة في ملك عضود. لذلك قد انتهى وجود المرجئه منذ زمن بعيد، فلم تنشر كتب التاريخ الإسلامي والفرق والمقالات إلى وجودهم بعد القرن الثالث الهجري. ولا توجد في واقعنا الإسلامي المعاصر فرقة أو مذهب يسمى بالمرجئه يستخدمون أو يرفضون منهج التأويل بمفهومه الاصطلاحي أو خلافه في مسألة الصفات الإلهية.

.. نخلص من ذلك إلى نتيجة هامة هي أن استحداث المعتزلة واستخدامهم للتأويل بمفهومه الاصطلاحي في مجال الصفات الإلهية قد أحدث أثراً قوياً مستمراً في فهم من جاء بعدهم من مفكري الإسلام لتلك الصفات. فأصبح هناك فهمان رئيسيان سائدان في كل الكتابات القديمة والمعاصرة التي تتناول مسألة الذات الإلهية وصفاتها:

أحدهما: الفهم المعارض لاستخدام التأويل في النصوص الشرعية التي تتناول المسائل الغيبية عموماً وفي مسألة الصفات الإلهية علي وجه الخصوص. وهذا هو موقف السلف الذين يثبتون الصفات الإلهية جميعها كما جاءت بالشرع بلا كيف. واتساقاً مع منهجهم النصوصي هذا كان لابد من رفض التأويل بمفهومه الاصطلاحي لأنه يعني بصرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى معنى يحتمله .. بل ذهب السلف إلى اتخاذ موقف كراهية وعداء للتأويل فوصفوه بأنه "هو الذي أفسد سائر الأديان وحوّلها عن الاستقامة والسداد" (427).

. (426)

.316 2 . (426)

.250 4 (427)

والثاني: فهم المعتزلة القائم علي استخدام منهج التأويل بمفهومه الاصطلاحي بنفي المعنى الظاهري للصفات الخبرية وجعل المعاني الراجحة المقصودة منها هي ما يحقق التنزيه اللائق بذات الله تعالى. وقد انتشر هذا الفهم لدى مفكري الإسلام من فلاسفة ومتكلمين.

## الباب الرابع العقل والصفات الإلهية عند إبن تيميه

ويشتمل علي فصلين: -الفصل الأول: مفهوم العقل والإحتكام إليه. الفصل الثاني: مذهب إبن تيمية في الصفات الإلهية.

## الباب الرابع

المقدمة:

والحسية (إن السمع

والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا) [ : 36].

.

:

الفصل الأول مفهوم العقل و الإحتكام إليه

## الفصل الأول

## مفهوم العقل والإحتكام إليه :1 .(428) .(429)" .(430)... : (أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها) [ : 46]. : (أفلا يتدبرون القرآن أم علي قلوب أقفالها) [ 34: ]. (وطبع علي قلوبهم فهم لا يفقهون) [ : 87].

.459 11 (<sup>428</sup>) .18 4 1913 (<sup>429</sup>) .460 11 (430)

: (إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل (431) والنهار لآيات لأولي الألباب) [ : 190]. (432) : (كلوا وارعوا أنعامكم إن في ذلك لآيات لأولي النهي) [ : 54] .(433)" : (هل في ذلك قسم :" "(864) لذي حِجر) [ : 5]. (434) . (435)<sub>II</sub> .63 (431).397 5 ( ) (432)(433).262 .210 11 .510 (434)(435)

.460

11

283

и и

•

: .

. (436)

•

- - .

п

.282 29 (436)

284

п

.

:

: (وماكنا

معذبین حتی نبعث رسولا) [ : 15].

..

.

п п

.(437) (438)u Bertrand Russell: The Analysis of Mind, London, George Allen; &unwin, 1921, PP. 104-105. .113-110

.460 11 (438)

.(439)

(440)

فما اصطلح عليه الجمهور، في مفهوم العقل، حسب الوجوه الثلاثة التي أوردها الغزالي هو: أن العقل قوة قائمة بذات الإنسان يتحقق بها تحصيل العلوم من التجارب واكتساب المعارف وفهم صفات الأشياء بالإضافة إلى التدبر والسلوك الحسن. ولعل ذلك هو ما نعنيه في فهمنا المعاصر عندما نصف شخصاً بأنه "عاقل" إذ يكون قصدنا من ذلك الوصف أنه صاحب معرفة وفهم سليم

.90 2 " " (439)

.162 1329 (440)

وسلوك منضبط. فالعقل لا يطلق علي مجرد العلم الذي لا يعمل به صاحبه وإنما العلم الذي يعمل /2 ( 253 ) ( 339 ) .(442)" ( 428 )

1953 : (441) .172 2 1973 : (442) .270

(1650) (1980) (1949) .(444)" 1 1972 (443) .178 .98 1974

и и

11 11 11

•

и и

•

" : "

(445)n

.

.82 . (445)

-:

.(446)"

.( 1704 )

.(447)

.(448)

.(449)

(446) (<sup>447</sup>) . (<sup>448</sup>) . (449) .64 .65

.164

.167

." -

•

.

. (450) .

: -

.

( 808 )

. (451)

п

-: (450) .116

.400 (<sup>451</sup>)

и (452)и .

.

Kant

. (453)

... (454)

.401 (452)

.32-31 1992 : (<sup>454</sup>)

Apriori (1804)Kant :( 1704 ) Locke

; -:

.35-33

-:

.

(455) ·

Pure Reason -

Kant Practical reason

.

·

· . (456) ·

· \_\_\_

•

: /3

1996 : -: (455)

.219-216 .223 (456)

.89-88 2 " " . (457)

-: ": (226) .(458)" ( 303 ) .(459) ": (415) .(460)"

> .175 (<sup>458</sup>) .176 (<sup>459</sup>)

: (460)

.375 11 1965

и и и

·

•

":( 324 ) :

(461)

· ( 403 )

. (462)

·

" ( 478 )

.146 (<sup>461</sup>) .44 (<sup>462</sup>)

.(463)" ( 505 ) .(464) ) (465) ( 243 (463) .16-15 (464) .85 1 .85

.275

п п п (466)

. Ability

:

:

(467)

Apriori Innate Ideas

.

·

:

(468)

\_\_\_\_\_

.175 (466) .85 1 (467)

.86-85 1 (468)

:

. (469)

Utilitarian Pragmatic

.

...

( 505 )

0.6 1 (469)

\_

.

.

: (وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا)

.[15: ]

:

(470)

.

· -

.

:

.119 (470)

n u

( 756 ) . (471)<sub>11</sub>

( 808 )

. (472) .

": (862)

. (473)<sub>11</sub>

-:

· :

•

.

. (474)

.7 (471)

.423 (472) : (<sup>473</sup>)

.150 2 1968 .45 1 (<sup>474</sup>) واختياراً (ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حيَّ علي بينة) [ : 43].

•

:

. (475)

(476)

. :

.

.89-88 (475)

.92 (476)

.(477)"

.(478)

ومن هنا فإن العقل يستوجب فهم موقف المعتزلة من خلال الظروف التي عايشتها، وإذا كانت طريقتهم في الدفاع عن الإسلام عقلية، بل ومتطرِّفة أحياناً في إستخدام العقل، فذلك راجع إلى أن خصومهم لم يلتزموا بالنقل فكان لابد من مناقشتهم علي أساس العقل، فالمعركة التي خاضوها فرضت عليهم ذلك المنهج.

.563 (477)

.566-563 -: (478)

(479)

:( 290 ) " " Nyberg

. (480)

. – .(481)

..

.149 1 -: (479) (<sup>480</sup>)

.38 1925

.152 1 (481)

и,

. (482) II

:

.

· ( 456 )

.

.

.176 (<sup>482</sup>) .103-102 . (483)

.(484)"

.(485)"

(<sup>484</sup>) (485) .275-274 2 .300 2

:

. :

·

; (486)

. u u

.

": .

. (487)**1**1

.102-101 1 -: (<sup>486</sup>) (487)

.57 1981

:

: .

: .

. (488) .

.

·

.

" : . . . .

. (489)u

: ."

.85 1 (488) .87 1 (<sup>489</sup>)

لم يهمل إبن تيميه "العقل" عندما جعل الكتاب والسنة وآثار الصحابة والتابعين سنده الأول في بحوثه وأرائه. فإن فهم النصوص الشرعية فهماً عميقاً يحتاج إلى عقلٍ واع. ولكنه كان يعرف للعقل قيمته وحدوده ومجاله الذي يجول فيه.

/4

.(490)

. (491)<sub>11</sub>

(<sup>490</sup>) (<sup>491</sup>) .179-178

.196

(492) (493)" ( 243 ) 241 ) ( .! \_ (494)

> .86-85 1 -: (493) .280 1 -: (<sup>494</sup>)

.276

. ( 240 )

. (495) II II II

.

:

" . .

·

.

. (496)u

-:

:

-68 1984 : / (495) .70

.339-338 3 (496)

•

• •

•

. (497) .

(498) .

:

.144 1 (497) .151 1 (498) "( ) .(499)

.

..

(501) ·

•••

.

.

•

## Corresponding

.147 1 (<sup>499</sup>) .156-155 1 (500) .162 1 (501) - -

•

:

·

.

(Phenomenal )

.(Noumenal )

.Unknowable

(502)

.47 1996 : . -: (<sup>502</sup>)

. (503)<sub>II</sub>

. (504)<sub>11</sub>

(503) .222

1 (504) .223 1

(505)<sub>II</sub> (506) .147 (506)

1966 / -: .165-164

.214

.(507)<sub>II</sub>

(508)

.( 270 )

(<sup>507</sup>) (<sup>508</sup>) .317 1 .385-384 5

.82 5

(509)

(510)

.(511)

2 1970

.384 5

(512) (513) . (514)<sub>II</sub> (515) .277 (512) (513) .278 .197-196 (514) (515)

.(516) -: .89-86 1 .197 . 385 : . 322 . 385 . 597 :( 748 )

.!

فتوضيح إبن تيميه لحدود العقل الإدراكيه وتأكيده لعدم تعارض العقل والنقل أمكنه من الدفاع عن قداسة النص الديني (خاصة وأنه لا يخالف العقل) في مواجهة تقديس البعض للفلسفة اليونانية وتنزيهها عن الخطأ، كما أمكنه أن يبحث موضوع الصفات الإلهية بمنهج واضح يعطي النص الشرعي قدسيته ويحفظ للعقل الإنساني حدوده في ذلك المجال. وقد كان إبن تيميه في حقيقة موقفه من العقل وأحكامه أكثر فطنه وذكاءً، وأكثر احتراماً للعقل حين رفض مذهب الفلاسفة في العقل.

فهو يرى أن العقل ليس أداة ولا حالاً في أداه، فهو ليس كحاسة السمع الحالة بالأذن، أو حاسة البصر الحالة في العين. وبالتالي هو ليس جوهراً قائماً بنفسه كما يقول الفلاسفة. والذي يستقرئ ويتمعن في كتابات إبن تيميه في هذه المسألة يجد أن معنى العقل عنده أقرب أن يكون وظيفة إدراكيه، تتفاوت في أدائها جميع الملكات المعرفية في الإنسان، الظاهر منها والباطن (517).

.276 -: (517)

فيقدر ما تكتسبه هذه الملكات المعرفية من الخبرة والنضج يكون مقدار العقل للأمور والمسائل أتم وأكمل، وتعقلها أكثر نضجاً وأقرب إلى الصواب. فعملية العقل والتعقل إنما هي وظيفة جامعة لكل وظائف الحواس ومحصولها بالإضافة إلى خبرات الإنسان ومخزونه المعرفي المتحقق بواسطة طرق العلم الثلاثة، والتي حددها إبن تيميه من قبل في الحس والعقل والخبر.

: (ولقد ذرأنا

لجهنم كثير من الجن و الإنس لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها وله آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون) [ : 179].

الفصل الثاني مذهب إبن تيميه في الصفات الإلهية

## الفصل الثاني

## مذهب إبن تيميه في الصفات الإلهية

يلاحظ الدارس لمصنفات إبن تيميه أن معظم خلافه مع المتكلمين قد كان في مسألة صفات الله تبارك وتعالى. لذلك جاء تناوله لتلك المسألة في جل مؤلفاته العديدة التي تذخر بآراء ومقالات سابقيه من المتكلمين وردوده عليها. فوضع نصب عينيه الأصول التاريخية لمقالة كل فرقة منهم في ذلك الموضوع علي نحو يكشف سعة إطلاعه علي آرائهم كما سبق توضيح ذلك في الباب الأول من هذا البحث.

(518)

) . ( ) ( )

•

·

п п .

.

..

•			
		٠	
	( )		
		·	

/1

.(519)<sub>11</sub>

.151 1

•

. (520)•

.

п п

: (وما ينطق عن الهوى. إن هو إلا وحي يوحى. علمه شديد القوى)[ : 3-5].

. (521) .

.136 13 (520)

.137-136 13 (521)

(522)11

.140 13 (522)

.

.

. (523) ·

:

:

(524)

": .

: (شرعة ومنهاجاً) [ : 48]

. (525)<sub>II</sub>

. :

.23 1 (523)

.75-74 1 (524)

.307 19 (525)

: (وما ينطق

عن الهوى إنهي إلا وحي يوحى [ 3-4].

.

.

: (وأنزلنا إليك

الذكر لتبيّن للناس ما نُزِّل إليهم ولعلهم يتفكرون) [ : 44].

.

":( 157 )

.(526)"

:

. ...

•

: (ونزعنا ما في صدور هم من غل

تجري من تحتهم الأنهار وقالوا الحمد لله هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله وقد

.307 19 (526)

جاءت رسل ربنا بالحق ونودوا أن تلكم الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون).
[ : 43].

فيذهب إبن تيميه إلى أن اعتراف أهل الجنة وتقرير هم بقولهم: (لقد جاءت رسل ربنا بالحق) دل علي أن الرسل وبعثتهم هي التي تمكنوا بها من معرفة الله تعالى، وعلم مرضاته وأحكامه والعمل بها، بذلك تمكنوا من الدخول في الجنة والوصول إلى دار النعيم (527).

: (سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام

علي المرسلين والحمد لله رب العالمين) : [180-182].

:

(528)

: /2

:

.116 (527)

.118 (528)

37

(529)

وامتد موقف الخوارج من إستبعاد الحديث النبوي في الإستدلال ليشمل مسائل العقائد. فجاء موقفهم في مسألة الصفات الإلهية كموقف المعتزلة تماماً وذلك بترك أو تأويل أحاديث الصفات. فأجمعوا علي تنزيه الذات الإلهية عن أي شبه بالمحدثات، بما في ذلك نفي مغايرة صفات الله لذاته أو زيادتها عن الذات، وذلك حتى لا يفتح الباب لشبهة تو هم تعدد القدماء (<sup>(530)</sup>.

(529)

.121 (530)

.98-97 13 كانت حجة الخوارج في استبعاد الأحاديث النبوية أن توضع بجوار القرآن في الاستدلال هي قوله تعالى: (وما فرطنا في الكتاب من شئ) الأنعام: 38. وحجتهم العقلية هي: أن الأحاديث قد رواها الرواة بالمعنى لا بالألفاظ المسموعة عنه صلي الله عليه وسلم.

•

.

.

(531)

n n

.

и :

. (532)ıı .

.78-65 1 (<sup>531</sup>)

.17 (532)

\_ (533)

.(534)

( 142 ) ( 131 )

.31 (533) 13

.31 13 (534) ( 193-170) :( 911 )

(535)

( 218-198) (536)

.(537)"

(<sup>535</sup>) (<sup>536</sup>) .194 1978

.224

(537) .143 13

... (538)

:

...

.( 241 ) (539)n n

(0.0)

.( 261 ) ".( 256 )
(542)<sub>11</sub> ".( 256 )

) (543)<sub>11</sub> " .( 275 )

(544)" .( 275

: W. M. Patton -: (538)

. 148-146 1958 . 180 . (<sup>539</sup>)

. 180

1987 -:

.10

. 1981 – (<sup>540</sup>)

: (541)

. 1374

: (542)

. 1982

: (543)

. 1975 : (<sup>544</sup>)

. 1981

```
" .( 279 )
                                                  .( 303 )
ومما تجدر ملاحظته أن هذه المصنفات الرئيسية المعروفة في الحديث الشريف
جميعها قد تم تصنيفها خلال القرن الثالث الهجري أثناء وبعد خلافة المأمون (198-
      218هـ). كما وأن جميع مصنفيها إما تتلمذوا للإمام أحمد بن حنبل أو جالسوه (546).
    218 )
(
                              .( 232 ) ( 227 )
                                        (547)
                                                      232
                                       (548)
                                                                (545)
                                                          . 1383
                                                                 (^{546})
     " (385)
                                        .( 450 )
                        . :
                                                                (547)
                                   .21-20
                                            1977
                                                                (548)
```

1971

.10

(545)"

( 241 ) ( 324-260)

(549)

-:

п

. (551)<sub>II</sub>

·

. (552) .

.

.

.99 13 (<sup>550</sup>) .12 7 (<sup>551</sup>)

.214 4 (552)

. (553)<sub>II</sub>

)

(

أيها المفتدي لتطلب علماً كل علم عبد لعلم الرسول تطلب الفرع كي تصحح حكماً ثم أغفلت أصل أصل الأصول(554)

.157 (553) 13 .158

(554) 13

: /3

. -:

<del>-</del>

· \_\_\_\_\_

-.

•

-:

() -: .[110: ]( ): .[11: ]( : ": (808)

> .127 4 (<sup>555</sup>) .30 5 :

. (556)u

u .

(557)<sub>II</sub>

; .

: ( )

(558) .

.427 (556) .26 (<sup>557</sup>)

.162 (558)

: (ليس كمثله شئ و هو السميع البصير) [ : 11]. (559)" (560)" Argument of Analogy Sample ."Population

.119

.30-29 1

(559)

(560)

Probability

(561) Population

( 595 )

.(562)"

(561)Babbie, Eral: The Practice of Social Research, Wads-Worth, California, 1986, P.P. 43-44.

1978

. : .263

. :

): .(563) .[9:]( (564) : (ذلك من أنباء الغيب نوحيه إليك) [ 44: : (وعنده علم الساعة) .[85: ]  $. \\ Microbiology$ (563) .206 ( ) . (564) .93 1992

## .Argument of Analogy

(565)

(565

Wittgenstein

Private Language Argument

Criteria of Correctness

Verification

Wittgenstein, L., Philosophical Investigations, trans. By; G. E. M. -: Anoscombe, Oxford (UK): Basil Blackwell, 1963, Part I, P. 20-26.

(566)<sub>11</sub>

.

(567)

: ()

. (568)

•

:

1967 . : (566)

.122 .150 (567)

.30 1 (568)

(569)

(570)

.16

(<sup>569</sup>) (570) .157

(571)

.. (572)

.(573)"

(<sup>571</sup>) (572) .155

.154 (573) .154

(574)

عليه يمكننا القول بأن فكرتي الكمال والنقص هما قطبي الرحى في حديث إبن تيميه عن الصفات الإلهية إثباتاً لها أو نفياً وسلباً للنواقص. وأن الاستدلال بقياس الأولى "النقلي العقلي" هو طريق إثبات الكمال لله ونفي النقص عنه سبحانه وتعالى. فما كان كمالاً لغيره فهو أحق وأولى به منه، وما كان نقصاً أو عيباً في غيره قائماً يجب نفيه عن الله تعالى بطريق الأولى، لأنه تعالى له المثل الأعلى في كل كمال لا نقص فيه.

.30-29 1 : (574)

(575)<sub>II</sub>

(د) غموض الألفاظ والمصطلحات التي إستخدمها المتكلمون من الأسباب الرئيسة في خلافهم في الصفات الإلهية:

:

·

:

(576)

.85 (575)

-: (576)

هذه التساؤلات كانت ترد في ذهن إبن تيميه عند مناقشته لآراء المتكلمين في الصفات الإلهية، لأنه كان يرى أن أسباب خلافاتهم فيها ترجع في الأصل إلى استعمال الألفاظ المجملة والمعاني الاصطلاحية المبهمة، واستخدامهم الأدلة التي لا يستدل بها علي مثل مطلوبهم فكان يستعمل أحدهم اللفظ بمعنى ويستعمله الآخر بمعنى مختلف فينشأ الخلاف بينهما ويحتدم الصراع. ولو أوضح كل منهم ما يقصده من اللفظ، وفصل ما فيه من إجمال لاتفقت كلمتهم ولما كفر بعضهم بعضاً.

(577)

..

·

÷

. (578)

. (579) . ·

и п

: (قل هو الله أحد) [ : 1].

. (580)

п п

.123 (<sup>578</sup>) .45-44 1 (579)

.114 1 (580)

: (عليم بذات الصدور) [ [119: (581) (درني ومن خلقت وحيداً) [ : 11] : (ولا يشرك بعبادة ربه أحدا) [ : 110 : (قالت إحداهما يا أبتِ استأجره) [ : .[26

.55 (581)

: (ولم يكن له كفؤاً أحد) [ : 4]

.326 5 (582)

(ولا يشرك بعبادة : (ولا يشرك بعبادة ربه أحد)

(584)

и и

. (585)

: (وزاده بسطة في العلم والجسم) [ : 247]. : (وإذا رأيتهم

تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقوهم) [ : 4].

.114 1 (583)

.115 1 (584)

.364 3 (585)

والمتكلمون يستخدمون لفظ "الجسم" فيما هو أعم من المعنى المعروف في اللغة والشرع. فيقولون: هو المركب من الجواهر الفردة، أو من المادة والصورة. فمن أراد بالجسم هذا المعنى وقال إنه المراد عند العرب والمقصود في الشرع فقد أخطأ في ذلك. وقد يريدون بالجسم كل ما يشار إليه وترفع إليه الأيدي عند الدعاء، وقد يريدون به القائم بنفسه، وقد يريدون ما تجوز رؤيته (586).

":

11 11

. (587)<sub>II</sub>

•

. . .

(588)

.210 4 (586)

.64 5 (587)

.316-313 10 -: (<sup>588</sup>)

وفي تقديري أن أهم ما لفت إليه إبن تيميه أنظار الدارسين لمبحث الصفات الإلهية في الفكر الإسلامي هو إشارته الهامة إلى أن خلافات المتكلمين في الصفات الإلهية ترجع لعدم تحديدهم الدقيق لما يستخدمونه من ألفاظ وأسماء مشتركة ومجمله مما جعل أفكارهم ومفاهيمهم غامضة ومضطربة.

Russell Moore

Wittgenstein

(ه) إثبات الصفات علي حقيقتها الشرعية لا يؤدي إلى التجسيم:

.98 2 (589)

(590) ( 770 ) .(591)" 726 (592) :( -:

.120-117

.96

1986

.139

14

(592)

(593) 728 ) ": ( 1033 . (594)<sub>11</sub> ( 774 ) ( 745 ) (595) -: .140 8 .376 1 .155 .112

.139 14

(595)

(597)

. : (596)

.8 2 1372

· :

. . . .

:

.

.

·

: ...

•

:

: (وسع كرسيه السماوات والأرض): " (599) ( 312 ): "

: (وجاء ربك والملك صفا صفا) [ : 22]

:

. : (يغفر

لمن يشاء ويعذب من يشاء) [ نامن يشاء ويعذب من يشاء) [ نامن يشاء ويعذب من المن المن المناء ال

и.

п

\_\_\_\_\_

. : (<sup>599</sup>) . 312

-:

.265 2 .

.61-60 5 (600)

: ... ....

·

. (601)<sub>µ</sub>

.

.208 5 (601)

: (فالله

سبحانه وتعالى منزه أن يكون من جنس شئ من المخلوقات. وكذلك كرسيه وسائر صفاته) (602).

": .

.

. : :

"! : (603)

.217-106 5 (602)

.15 5 (603)

.(604)

.(605)"

.(606)

(<sup>604</sup>) (605) (606) 5 5 5 .106 .54 .38

.(607)

.[39

(608)

698 728

(607) (<sup>608</sup>) .112 .100

(609)

.(610)"

(<sup>609</sup>) (610) .46 5

.42-41 5

. .

```
!
: [64:]( )
: (و) العلاقة بين الذات الإلهية وصفاتها:
```

.(611)

.(612)<sub>II</sub>

(<sup>611</sup>) (612) .207-206 4

пп

:

. (613)

: (614) .

" : "

· (616)u

. ":

" : ·

.18-17 (614)

.128 : .95 1 (615)

.207 4 (616)

.

. : ":

. (617),

. (617)<sub>11</sub>

. : (617)

): [119: ]( ): [1: ] ولست أبالي حين أقتل مسلما علي أي جنب كان في الله مصرعي وذلك في ذات الإله وإن يشأ يبارك علي أوصال شلو ممزع(618)

.208 4 (61

. (619)<sub>11</sub>

(620)

-:

.207 4 (<sup>619</sup>) (620)

خاتمـــة

خاتمة

-:

(1)

•

(2)

. (3)

·

(4)

	·	
	•	

## قائمة المصادر والمراجع

أولاً: القرآن الكريم

ثانياً: المصادر والمراجع العربية القديمة

ثالثاً: المراجع العربية الحديثة

رابعاً: المراجع باللغة الإنجليزية

	إ: القرآن الكريم :-	أو لا
	با: المصادر والمراجع العربية القديمة	ثاني
		-1
	. 1966	
		-2
. 1950		
		-3
. 1318		
		-4
		-5
	_	
	. 1958	
		-6
		-7
	:	
	. 1398	
	. :	-
. 1982 – 1979		
. 1972		_
. 1983		_
. 1962	. :	_
	;	-
	. 1971	
	:	-

	:	-
	. 1951	l
		_
		-
		1398
		_
	. 1397	
	. 1357	_
	. 1972	
	,,_	_
	. 1966	
_		-8
. 1317		
. 1345		-
:		_
	. 1348	
:		-9
. 1987		
. :		_
. 1971	п	
:		-10
. 1968		10
		-11
. :		11
	. 1960	
	. 1700	-12
	1071	-12
	. 1971	

	-13
. 1972	
. :	_
. 1964	
. :	-14
. 1972	
	-15
. 1347	
	-16
:	10
. 1961	
:	-17
. 1979	17
	10
1072	-18
. 1973	10
:	-19
1007	
. 1997	
	-
:	-
. 1955	
	-20
. 1932/ 1351	
:	-21
. 1975	
	-22

:			-23
. 1982			
			-24
			. 1957
			-25
			:
			. 1986
:			-26
		. 1967	
			-27
. 1955			
			-28
. 1977			
			-
	. 1953		
	:		-
	. 1969		
			-29
		. 198	36
:			-30
			. 1957
:			-
			. 1963
-			-31
		. 1981	

:	-32
	. 1928
:	-33
:	-34
. 1981	25
. 1963	-35
. 1905	-36
	. 1938
	-37
	1050
. :	. 1950
	. 1969
	-38
	. 1974
Nyberg	-39
, y = 2	. 1925
:	-40
	. 1358
	: - .1960

-C W. K. Gleer up-	Lund, Sweeden and E. J. Brill, Leiden, The Netherlands, 1960.
_	-41
• •	-42
. 1938	:
. 1935	-
:	-
	. 1990
н	-
	. 1985
	-43
. 1961	:
	-44
. 1966	
;	-45
. 1383	10
. 1303	-46
. 1	963 –
. 1	
1007	-47
. 1985	
. 1978	-
. :	-
. 1946	
:	-48
. 1975	
:	-

. .

. 1982		-49
п		-50
	. 1984	п
	:	-
:		-51
. 1966		
		_
	:	
_	1331 –	_
		-52
		-53
. 1985		:
. 1322		_
	. :	_
		. 1969
		_
	. :	_
		967
	. :	_
	. 1972	
	. :	_
	. 1961	
	. 1701	

		-
	. 1981	
. 1329		_
		-54
	. 1959	<i>3</i> 1
		<i></i>
:		-55
. 1969	•	
. :		-
	. 1965	
п		-56
. 1987	п	
. :	,	-57
. 1963		
. 1703		50
		-58
	:	
	. 1986	
:		-
. 1985		
. :		-59
. 1953		
:		-60
. 1984	_	
		-61
	. 1957	01
		(2
		-62
	.1966	
. 1916		-63

				-	-64
	. 1325	5	п		
				-	-65
		:			
			. 196	8	
				/ -	-66
	1321				
				-	-67
				. 1982	
. :				-	-68
	_	-	Hellmut	Ritter	
		. 1931			
п	п			-	-69
		:			
			. 1968		
:				-	-70

## ثالثًا: المراجع العربية الحديثة: (1) . 1970 : . 1989 (2) . 1946 (3) . 1953 . 1954 (4) 1314 (5) . 1958 (6) . 1986 (7) . 2000 (8) . 1996 (9)

(10) . 1979 (11) . 1974 (12) 1987 (13) . 1947 (14) . 1999 (15) . 1994 (16) (17) . 1978 ( ) (18) 1987/ 1408 . 1997 (19) 1331

```
(
                                  ) .
                                                     (20)
                                             / 1417
                                   . 1997
  . 1372
                                                     (21)
                                                     (22)
. 1981
. 1967
                                                     (23)
                                                     (24)
                                     . 1971
                                   . 1975
                                             . 1978
                                                     (25)
                        . 1998
                                                     (26)
                             . 1964
                        W. M. Patton
                                                     (27)
                    . 1958
                                                     (28)
```

	(29)
. 1984	
. 1974	(30)
	. (31)
. : I. Goldziher	(32)
. 1959	
. :	-
. 1	1955
	(33)
. 1960	
	. (34)
. 1984	
:	(35)
:	(36)
. 1985	
	(37)
. 1972	2
	. (38)
. 1992	
(	)

. 1998/ 1419

```
(39)
                                     . 1995
                                                        (40)
                                   . 1978
                                                        (41)
                             . 1978
. 1979
                                                        (42)
                                                        (43)
                 . 1959
                                                        (44)
                                  . 1954
                                                        (45)
    . :
                            . 1994
                                                        (46)
                                               . 1983
                                                        (47)
                           . 1997
        (
                               )
                                                        (48)
                                               / 1417
                                    . 1997
        . 1984
                                                        (49)
```

```
(50)
                                               . 1966
. 1996
                                                             (51)
                   . 1998
                                               (
                                                             (52)
                                   . 1987
                                                             (53)
                                                             (54)
                    . 1977
                                                             (55)
              . 1971
                                                             (56)
                                         . 1977
                                      . 1959
                                                             (57)
                                  . 1950
                                 :
                                                             (58)
                                               . 1981
```

			H. Laust			(59)
. :		:				
	. 1979					
			(	)		(60)

## رابعاً: المراجع باللغة الإنجليزية:

- Ayer, A.J., Russell and Moore, "The Analytical Heritage", Macmillan (1) press LTD., 1973.
- Babbie Eral, The Practice of Social Research, wads-worth, California, (2)
- Bell, N. J., Love theory in Latter Hanbalite Islam, New York State (3)

  University Press, New York, 1979.
- Cambridge Dictionary of Philosophy, ed. By: Robert Adui, Cambridge (4), (U.K.), Cambridge University Press, 1996.
- Carra de Vaux, "Batinya" in shorter Encyclopedia of Islam, ed. By: H. (5)

  A. R. Gibb & J. H. Kramers, Luzac & Co. London, 1961.
- Collini, Steffan, Interpretation and Over Interpretation, Cambridge, (6)

  Cambridge University Press, 1990.
  - Douglas, Mary, Rules and Meaning London, Fontana, 1973. (7)
  - Encyclopedia Britanica, "John of Damascus", vol. XIII (1953 ed.). (8)
  - Farnell, L. R., The Attributes of God, Oxford University Press, 1925. (9)
- Gilson, E. H., A History of Christian Philosophy in the Middle Ages, (10)

  Sheed & Ward, London, 1955.
- Goldziher, Ignaz, The Zahiris, Their Doctrine and Their History, (11)

  Leiden, E. J. Brill, 1971.
- Goldziher, I., "Ibn Taymia" in Encyclopædia of Religion and Ethics, ed. (12)

  By: James Hastings, Scribeners, New York, 1951, vol. VII.
- Hughes, T. P., A dictionary of Islam, W. H. Allen & Co. London, 1964. (13)
- Laust, H., "Ibn Taymia", The Encyclopædia of Islam, ed. By: B. Lewis (14) & others, Leiden, E. J. Brill, 1971, vol III.

- Macdonald, D.B., Development of Muslim Theology, Jurisprudence (15) and Constitutional Theory, Scribnener's, New York, 1926.
  - Aspects of Islam the Macmillan Company, New York, 1931.
- Mautners, Thomas ed., A dictionary of Philosophy, Blackwell, (16)

  Cambridge Massachusetts, 1996.
- Piamenta, M., The Muslim Conception of God and Human Welfare, (17)

  Leiden, 1983.
- Redhouse, J.W., "On-the most Comely Names" Journal of The Royal (18)

  Asiatic Society, London, 1880.
- Memon, M. Umar, Ibn Taymiya's straggle Against Popular Religion, (19)

  Motuon & Co., Paris, 1976.
- Russel, Bertrand, History of Western Philosophy, George Allen &(20)

  Unwin LTD., London, 1961.
  - -The Analysis of Mind, London, George Allen & Unwin, 1921.
- Seale, M., Muslim Theology "A study of Origins with reference to the (21) church fathers", Luzac & company LTD., London, 1964.
- Shaddad, H. Kamal, Ibn Taymiyya's Critique of Aristotelian Logic, (22)

  Ph.D. Thesis, University of London, 1972.
- Wensink, A. J., The Muslim Creed its Genesis and Historical (23)

  Development, Cambridge University Press, 1932.
- Wittgenstein, L., Philosophical Investigations trans. By: G. E. M. (24)

  Anscombe, Oxford (U. K): Basil Black well, 1963.